

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
BLAŽ JURJEV TROGIRANIN
TROGIR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK.GOD. 2024./2025.



TROGIR, LISTOPAD 2024.GOD.

1	UVOD	1
2	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	2
3	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	3
3.1	UVOD	4
3.2	VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA	4
3.3	ANALIZA SADAŠNJEG STANJA.....	5
3.4	STRATEŠKI CILJEVI.....	6
3.5	NAČIN REALIZACIJE	6
3.6	ZAKLJUČAK	8
4	DOPUNSKA NASTAVA	9
4.1	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	10
4.2	Dopunska nastava iz matematike	11
4.3	Dopunska nastava iz engleskog jezika	12
4.4	Dopunska nastava iz engleskog jezika	13
4.5	Dodatna nastava iz matematike	14
4.6	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	15
5	DODATANA NASTAVA	17
5.1	Povijest - Prva pomoć.....	19
5.2	Povijest – uređenje panoa.....	20
5.3	Organizacija poslovanja poduzeća	21
5.4	TZK – Stolni tenis.....	22
5.5	TZK - Rukomet	23
5.6	TZK - Košarka	24
5.7	Vjeronaučna olimpijada	25
5.8	Ekološka grupa.....	26
5.9	Kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje	27
5.10	Talijanski jezik.....	28
5.11	Tehnička mehanika	29
6	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
6.1	Web stranica škole	31
6.2	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	32
6.3	ŠKOLSKI KLUB – STROJARI	33
6.4	Glumačko - scenska grupa.....	34
7	OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	35
7.1	Dubrovnik EXPO 2025.	35
7.2	TRENUTAK U VREMENU	36
7.3	Međužupanijsko natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije, te vodoinstalatere	38
7.4	Natjecanja i smotre učenika World Skills Croatia 2025.....	39
7.5	Međunarodni dan kuhara 2024.....	40
7.6	„BISER MORA 2025“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama.....	41

7.7	BADEL CUP -Zagreb.....	42
7.8	Europski tjedan vještina 2025	43
7.9	Grand gourment	44
7.10	26.smotra ugostiteljskih škola „KOMIŽA 2025“	45
7.11	Barmen cup Karlovac 2025.....	46
7.12	ZIN - fest Kaštela.....	47
7.13	Royal Gourme Dubrovnik.....	48
7.14	Projekt Trogirski rafiol.....	49
7.15	Projekt Održiva morska hrana	50
7.16	Okusi bez prepreka	51
7.17	Junior barmen Cup Slavonski Brod 2025.....	53
7.18	Projekt Zero Waste u profesionalnoj kuhinji	54
7.19	Rais the Bar Youth.....	55
7.20	eTwinning projekt “DAYS OF THE YEAR”	56
7.21	Od masline do ulja: Školska avantura	60
7.22	Klokan bez granica	62
7.23	Večer matematike.....	63
7.24	Izložba učeničkih radova	64
7.25	Predstavljanje škole na razini Splitsko-dalmatinske županije	65
7.26	Dani otvorenih vrata škole	66
8	ŠKOLSKA EKSKURZIJA	68
9	STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE / TERENSKA NASTAVA	70
9.1	Izlet u Zagreb	72
9.2	Izlet u Zadar	73
9.3	Izlet u Dubrovnik.....	74
9.4	Izvanučionička nastava - Trogir	75
9.5	Izlet u Split - Dioklecijanova palača	76
9.6	Izlet u Split - galerija Meštrović.....	77
9.7	Izvanučionička nastava - posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica.....	78
9.8	Izvanučionička nastava, Trogir - posjet tržnici i mesnici	79
9.9	Izvanučionička nastava - Posjet Zračnoj luci Resnik	80
9.10	Posjet sajmu Adriatic Gasto Show 2025.....	81
9.11	Izvanučionička nastava - posjet restoranima, vinariji imaslinicima u okolici Vodica i Skradina	82
9.12	Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima.....	83
9.13	Izvanučionička nastava, posjet Otoku Pagu, Solani Pag, Paškoj sirani i SSŠ Bartola Kašića	84
9.14	TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju.....	85
9.15	TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etnu selu Škopljanci – Radošić . Donja banda- Vrsine	86
9.16	TERENSKA NASTAVA – obilježavanje Svjetskog dana turizma 27.09.	87
9.17	Terenska nastava - Trogir	88

9.18	Volontiranje.....	89
9.19	DOWN SINDROM	90
9.20	World Book Day, English Language Day, Trogir guided tour	91
9.21	Europski dan borbe protiv depresije-Sportom protivdepresije, Dan zamijenjenih uloga.....	92
9.22	MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura KUPRES	93
9.23	Pješačke ture „ Tri Trogirski mosta“; kretanje u prirodi (grad Trogir i okolica).....	94
9.24	Odlazak u kazalište ili kino.....	95
9.25	Putovanje u zabavni park Gardaland	96
9.26	Posjet kazalištu, kinu i sportskim događanjima.....	97
9.27	Stručna ekskurzija- destinacija Vukovar	98
9.28	STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA ,GARDALAND I VERONA 24/25.....	99
9.29	Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 24/25	100
9.30	Putovanje TOSCANA i CINQUE TERRE 24/25	101
9.31	STRUČNO PUTOVANJE U ENGLSKU - LONDON.....	102
10	AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA	103
11	AKTIV STROJARSTVA.....	104
12	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	105
13	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	106

1 UVOD

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe. Podrazumijeva opsežno planiranje: ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

Škola je zajednica u kojoj se uči u pozitivnom ozračju, koja zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

Razvoj unutarnje inovacijske dinamike:

- Vještine kritike kojom će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
- Vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze
- Vještine potrebne za tržište rada i društva – uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin
- Razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

2 OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv:	Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogirarin
Adresa:	Ulica dr. Franje Tuđmana 1, Trogir 21 220
Telefon:	<ul style="list-style-type: none">• tajništvo: 021 882-511• ravnatelj: 021 885-620
Fax:	021 884-251
e-mail:	sss.bjt.trogir@gmail.com
web:	www.ss-strukovna-bjtrogiranin-trogir.skole.hr
Šifra škole:	17-083-502
Programi koje obrazujemo u 2024./2025. školskoj godini	
četverogodišnji	<ul style="list-style-type: none">• strojarski računalni tehničar• elektrotehničar• hotelijersko-turistički tehničar
trogodišnji	<ul style="list-style-type: none">• konobar• kuhar
trogodišnji(JMO)	<ul style="list-style-type: none">• automehaničar• instalater grijanja i klimatizacije• vodoinstalater
Ravnateljica:	Sanja Stojan Vuković, prof.
Tajnica:	Divna Mašće, dipl.iur

3 STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE ZA RAZDOBLJE 2021. – 2024.

3.1 UVOD

Strategija razvoja kvalitete naše škole usklađena je sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj..

Strateški plan je dokument nastao kao produkt planiranja koje je sustavan, dugoročan i sveobuhvatan proces kojem je cilj dugoročno usmjeravanje organizacije. Ključni zadatak strateškog planiranja je ostvariti zacrtane ciljeve.

Kroz sam proces strateškog planiranja škola utvrđuje svoje ciljeve i prioritete te definira mjere za procjenu uspješnosti realizacije tih ciljeva.

U dijelu *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (koje je donijela Vlada RH 2014.godine)*, koji se odnosi između ostalog na srednjoškolski odgoj i obrazovanje, specifičan fokus je usmjeren na unapređivanje rada odgojno-obrazovnih ustanova kao nositelja odgojno-obrazovnih procesa i pokretača razvoja ljudskih potencijala. Konceptualni model ovog dijela Strategije uključuje čimbenike koji u najvećoj mjeri određuju kvalitetu odgoja i obrazovanja kao i jednake mogućnosti za svu djecu i učenike, poput učenja i poučavanja, rukovođenja školom, osigurane podrške učenicima, uvjeta rada i kvalitete kurikuluma.

Polazišni dokumenti na kojima se temelji prijedlog Strateškog plana Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru su:

- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021.
- Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.
- Analiza samovrednovanja škole za školsku godinu 2020./2021.
- Izvješće o Državnoj maturi za školsku godinu 2020./2021.
- Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH
- Nacionalni okvirni kurikulum

Osobe koje su odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti , rokovi provedbe, postizanje očekivanih ishoda i ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova i programa škole i u Školskom kurikulumu.

3.2 VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Misija škole

Misija hrvatskog obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, a u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava. U skladu s tim odredili smo misiju naše škole, a ona glasi:

Stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija učenika koje će ih pripremiti za tržište rada, ali i postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika.

Vizija škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Temeljne vrijednosti i načela

Temeljne odrednice Strateškog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije i misije. U ispunjavanju svojih odgojno-obrazovnih zadaća bit ćemo vođeni načelima kvalitetne i uspješne komunikacije koja je preduvjet za dobar suradnički odnos između učenika, nastavnika i roditelja; primjenjivog znanja i osposobljavanja za cjeloživotno učenje jer je to jedini put prema osiguranju konkurentnosti na tržištu rada i garancija uspješnosti u nastavku školovanja; suvremene nastave kao odgovora na tehnološki napredak i potrebe tržišta rada, te promidžbe škole jer je nužno svim budućim učenicima i roditeljima, vanjskim partnerima te sredini u kojoj škola djeluje prezentirati uspjeh naših učenika i planove razvoja škole.

3.3 ANALIZA SADAŠNJEG STANJA

Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogirani u Trogiru obrazuje učenike u tri sektora rada i to:

1. Ugošteljstvu i turizmu
2. Elektrotehnici i računalstvu
3. Strojarsstvu

Strukovni programi u tim sektorima su: program hotelijersko-turističkog tehničara, program kuhara, program konobara, program elektrotehničara, program strojarskog računalnog tehničara i udruženi program automehaničara, instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera. Trenutno našu srednju školu pohađaju 550 učenika raspodijeljenih kroz navedene odgojno-obrazovne programe i 74 zaposlenih, što nastavnika, što stručnog popratnog osoblja. Od 550 učenika njih 57 su učenici sa teškoćama u razvoju.

Činjenica je da posljednjih nekoliko godina bilježimo trend povećanja broja upisanih učenika. Od ponuđenih strukovnih programa već u ljetnom upisnom roku popunili smo upisnu kvotu.

U školskoj godini 2020./2021. odobren je, od strane Agencije za mobilnost i programe Europske Unije, prvi projekt mobilnosti učenika u povijesti škole.

Erasmus + KA229 naziva „Beyond the horizon“ partnerski je projekt naše škole i srednje tehničke škole iz češkog grada Varnsdorfa kojem je cilj upoznavanje učenika s kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske i Češke, razmjena metodologije i dobre prakse u polju promocije i turizma. U projektu je sudjelovalo 8 učenika i 4 profesora naše škole. Učenici koji su bili uključeni u ovaj projekt pohađali su program hotelijersko-turističkog tehničara.

Analiza upitnika samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2022./2023. u svrhu izrade nacrtu Razvojnog plana škole pokazala je sljedeće:

- oko 50% učenika pokazuje pozitivan odnos prema školi (u nastavi daje sve od sebe, aktivno sudjeluje u nastavi, pokazuje želju za znanjem), dok čak 80% učenika poštuje pravila ponašanja u školi; 50% učenika procjenjuje kako im je jasan i primjeren plan i program, a 30
- % posto učenika izjavljuje da su im domaće zadaće korisne, dok njih 20% smatra kako treba

dodatna objašnjenja kako bi shvatili gradivo, a njih 65 % izjavljuje da im je dosadan način predavanja koji nastavnici prakticiraju; ocjenjivanje njih 30% smatra pravednim, a 65%

- redovitim; 35% učenika procjenjuje nastavnike kao pravedne osobe koje će ih poticati; 28% učenika procjenjuje program kao pretežak, a 30% učenika pokazuje strah od ispitivanja; oko 40% učenika procjenjuje kako škola razvija vještine komunikacije i snalaženja u različitim životnim situacijama; oko 70% učenika procjenjuju dobre odnose sa profesorima (poštuju ih, ne vrijeđaju, uvažavaju njihovo mišljenje). - oko 70% roditelja procjenjuje kako njihovo dijete ima pozitivan odnos prema školi; oko 60% roditelja procjenjuju kako škola potiče
- odgovornost, samostalnost, samopoštovanje kod djece, dok njih 40% nije zadovoljno
- izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; preko 65% roditelja procjenjuje nastavu kao dobro organiziranu, što uključuje i način ocjenjivanja i obrađivanja nastavnog sadržaja; oko 50% roditelja procjenjuje kako škola razvija životne vještine (komunikacija, snalaženje, suradnja...); oko 60% roditelja pozitivno vrednuje upravljanje škole i organizaciju kao i odnose između profesora i učenika; komunikaciju između škole i roditelja preko 50% procjenjuje kao zadovoljavajuću u smislu davanja informacija o učenicima, održavanju roditeljskih sastanaka.

3.4 STRATEŠKI CILJEVI

1. Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi
2. Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika
3. Unaprijeđivati kvalitetu prostora i opremljenost škole
4. Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja
5. Unaprijediti sustav rada na projektima

3.5 NAČIN REALIZACIJE

1. Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- 1.1. uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kojim ćemo dobiti povratnu informaciju o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika
- 1.2. unaprijeđivati rad s učenicima koji imaju teškoća u razvoju

1.3. kroz rad stručnih aktiva i organiziranje zajedničkih sastanaka unaprijediti međupredmetnu suradnju s ciljem postizanja što kvalitetnije istraživačke i projektne nastave

OČEKIVANI ISHODI:

- 1.1.1. Analiza rezultata ispitivanja bit će smjernica za promjene i unaprjeđivanje nastavnog procesa
 - 1.2.1. Izrađen protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju
 - 1.3.1. Usklađenim međupredmetnim korelacijama voditi učenika do uspješnijih metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda, posebno u novim strukovnim kurikulumima
2. Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- 2.1. Poticati profesionalni razvoj nastavnika – usmjeren na uvođenje inovativnih pristupa nastavi (usmjeren na učenike)
- 2.2. Organizirati stručna usavršavanja u okviru nastavničkog vijeća škole
- 2.3. Stručno usavršavanje nastavnika u organizaciji AZOO i ASOO

OČEKIVANI ISHODI:

- 2.1.1. U izvedbenim nastavnim planovima i programima povećan udio nove strategije poučavanja – nastava usmjerena na učenika. Ovo je vidljivo prilikom uvida u nastavne satove.
 - 2.2.1. Prema rezultatima samovrednovanja i procjenama učenika unaprijeđena je kvaliteta nastave
 - 2.3.1. Nove metode poučavanja koje su vidljive na oglednim satovima prilikom uvida u nastavu
3. Unaprjeđivati kvalitetu i opremljenost škole

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- 3.1. Unaprijediti održavanje školskog prostora
- 3.2. Donijeti pravila ponašanja i rad na siguran način za specijalizirane učionice u školi
- 3.3. Unaprijediti kvalitetu čuvanja, održavanja i evidentiranja postojećih nastavnih pomagala i didaktičke opreme škole

OČEKIVANI ISHODI:

- 3.1.1. Izrađen plan održavanja škole (vrednovanje putem anketnog upitnika o održavanju prostorija škole i čistoći istih)
- 3.2.1. U specijaliziranim učionicama i radionicama na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja kao i rad na siguran način
- 3.3.1. Uređeni i opremljeni praktikumi koji će unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave
- 3.4.1. Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala. Prema njemu se godišnje planira nabava istih. Ujedno se vodi evidencija o čuvanju, korištenju i pohrani

4. Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

4.1. Organizirati Dan otvorenih vrata škole za učenike završnih razreda osnovnih škola u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja

OČEKIVANI ISHODI:

4.1.1. Broj učenika završnih razreda osnovne škole za upis u zanimanja je u porastu

5. Unaprijediti sustav rada na projektima

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

5.1. Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (rasporediti zaduženja unutar tima tako da se u svakom trenutku zna tko je odgovoran za pojedini dio projekta)

5.2. Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika (putem promotivnih sadržaja o mobilnosti na web stranici stranicama društvenih mreža)

OČEKIVANI ISHODI:

5.1.1. Voditelj tima i svi članovi koji su uključeni u projekt u potpunosti poznaju ulogu koju imaju i zadovoljni su međusobnom suradnjom

5.2.1. Broj učenika koji se prijavljuje za odlaznu mobilnost je povećan

6. AKTIVNOSTI ZA VIDLJIVOST STRATEGIJE I NAČIN PRAĆENJA OSTVARIVANJA STRATEŠKOG PLANA

6.1. Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito prezentirati napredak u provedbi aktivnosti iz strategije

6.2. Kroz postupak samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća

3.6 ZAKLJUČAK

Strateški plan razvoja škole služiti će kao vodič ka ostvarenju postavljenih ciljeva te kao sredstvo za planiranje razvoja škole. Promjene i ciljevi koje njime želimo postići moraju biti konkretni i ostvarivi. Pomoću strateškog plan bit ćemo u mogućnosti sustavno pratiti kvalitetu nastavnih programa i procesa u školi. Našim učenicima, prije svega, želimo osigurati konkurentnost na tržištu rada te vertikalnu prohodnost u daljnjem obrazovanju.

4 DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Hrvatski jezik	HTT, kuhar, elektrotehničar	I.a, I.b, II.d, II.e	30	Dragica Žižić
Matematika	HTT	I.a, I.b	15	Tina Bilić
Engleski jezik (pripreme za državnu maturu)	HTT elektrotehničar, strojarski računalni tehničar	IV.a, IV.b, IV.e, IV.f	30	Marija Balić
Hrvatski jezik	Konobar, automehaničar, IGK i vodoinstalater	I.G, II.C, II.G	10	Ivana Klarin
Matematika (pripreme za državnu maturu)	HTT elektrotehničar, strojarski računalni tehničar	IV.a, IV.b, IV.e, IV.f	30	Tina Bilić
Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)	HTT elektrotehničar, strojarski računalni tehničar	IV.a, IV.b, IV.e, IV.f	30	Žana Erceg Vukman

4.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1.a, 1.b, 2.d i 2.e te druge učenike po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragica Žižić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstem. Frontalni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva puta tjedno, odnosno 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Dragica Žižić**, prof.

4.2 Dopunska nastava iz matematike

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike 1.a i 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tina Bilić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstem. Frontalni i individualni rad. Korištenje Google učionice (za razmjenu nastavnih materijala i interaktivnih vježbi u GeoGebri).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Tina Bilić**, prof.

4.3 Dopunska nastava iz engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE 4.A; 4.B;4.E;4.F
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje pročitano i poslušano tekst, ponavljanje vokabulara i tipova zadataka na maturi (višestruki odgovori, nadopunjavanje teksta rečenicama koje nedostaju, spajanje tekstova i pitanja) - 15 nastavnih sati pisanje eseja u formi propisanoj od strane NCVVO-a za višu i nižu razinu –10 nastavnih sati ponavljanje gramatike, pravopisa, sintakse –8 nastavnih sati
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pisanje kvalitetnijih eseja, utvrđivanje stečenog znanja iz vokabulara, gramatike, pravopisa i sintakse kako bi maturanti postigli što bolji rezultat na državnoj maturi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	2 paketa papira za ispis; toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bolji rezultati učenika na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi, a time i veće šanse za upis na željeni studij te bolji status škole u programu NCVVO-a o praćenju i vrjednovanju rada škola

Program sastavila: **Marija Balić**, prof.

4.4 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1.g, 2.c, i 2.g te druge učenike po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Klarin, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstom. Frontalni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan put tjedno, odnosno 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Ivana Klarin**, prof.

4.5 Dodatna nastava iz matematike

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima). Usvajanje gradiva potrebnog za polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Priprema za polaganje državne mature.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tina Bilić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstem. Frontalni i individualni rad. Korištenje Google učionice (za razmjenu nastavnih materijala i interaktivnih vježbi u GeoGebri).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Tina Bilić**, prof.

4.6 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE IV.a, IV.b, IV.e I IV.f
1. Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razumijevanje književnoumjetničkih djela koja je propisao NCVVO, njihova stilska i tematska obilježja te probleme koje otvaraju /aktualizacija problematike/ ovisno kojemu književnopovijesnom razdoblju pripadaju. Ponavljanje epoha, razdoblja i pravaca u povijesti književnosti i time obogatiti pisanje eseja i književnoteorijski i terminološki i problemski • pisanje eseja iz lirskih, epskih i dramskih djela koja su propisana od strane NCVVO-a za višu i nižu razinu: • 7 nastavnih sati pisanja interpretativnog ili raščlambenog, usporedno - raščlambenog i raspravljačkog eseja • ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti prema ulomcima tekstova i pitanjima koja su bila postavljena na državnim maturama bivših školskih godina, poticanje književnoumjetničkoga sintetiziranja i analize te primjena usvojenoga znanja <ul style="list-style-type: none"> ○ 12 nastavnih sati • ponavljanje gradiva iz fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije, pravopisne vježbe prema pitanjima postavljanim u testovima na bivšim državnim maturama <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 nastavnih sati /ponavljanje gramatike i pravopisa/
2. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje kvalitetnijih eseja, posebice interpretativnih i usporedno - raščlambenih /obrada odabranih lektira/ radi boljih postignuća na državnoj maturi 2024./2025. • ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti četiriju godina srednje škole kako bi maturanti točnije riješili prvi dio testa na državnoj maturi /analiza ulomaka iz književnih djela/ <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje osnovnoškolskog i srednjoškolskog gradiva iz hrvatskoga jezika /gramatika/ te pravopisa radi boljih rezultata na državnoj maturi i točnijeg rješavanja drugog dijela testa državne mature, ali i utvrđivanje znanja budućih akademskih građana iz gramatike i pravopisa

3. Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Žana Erceg-Vukman, prof.
4. Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
5. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 paketa papira za ispis; toner
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • bolji rezultati učenika na državnoj maturi, a time bolji status Škole u programu NCVVO – a o praćenju i vrjednovanju rada škola • postizanjem većeg broja bodova na ispitu državne mature omogućit će maturantima upis na željene studije

Program sastavila: **Žana Erceg-Vukman prof.**

5 DODATANA NASTAVA

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Povijest (Prva pomoć)	sva zanimanja	I. - IV.	12	Ljerka Džajić
Povijest (Uređivanje panoa)	sva zanimanja	I. - IV.	12	Ljerka Džajić
OPP (Priprema za natjecanje)	HTT	III.-IV.	8	Nada Grga
TZK (stolni tenis)	sva zanimanja	I. - IV.	20	Sandra Baturina
TZK (rukomet)	sva zanimanja	I.-IV.	20	Lucijana Škrlić
TZK (košarka)	sva zanimanja	I.-IV.	20	Karmen Sinanović
Vjeronauk	sva zanimanja	I.-IV.	20	Ljubica Kovač
Biologija (ekološka grupa)	Kuhari, konobari	II.C, II.D	20	Vinkica Jaman
Kuharstvo i Ugostiteljsko posluživanje (pripreme za natjecanje)	Kuhari, konobari	I.C, II.C, III.C	12	Mario Pavić
Kuharstvo (pripreme za natjecanje)	kuhari	III.C	6	Marija Hell

Talijanski jezik (priprema za natjecanje)	HTT	III.A, IV.A	8	Mirela Bernardi Marić
Tehnička mehanika	strojarski računalni tehničar	III.F	6	Marija Milković

5.1 Povijest - Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Usvajati osnovna načela rada humanitarnih organizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika empatiju prema drugim ljudima, te osjećaj poštivanja ljudskog dostojanstva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Džajić , prof. 12 učenika i liječnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanje učenika iz Prve pomoći-školsko, gradsko i županijsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jedan sat tjedno među smjenama, a pred natjecanje pojačano i subotom
Troškovnik	Potrebni troškovi će biti naknadno iskazani ovisno o uključivanju učenika na više razine natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osposobljavanju mladih ljudi u pružanju prve pomoći u slučaju nesreće, a u cilju zaštite života i zdravlja

Program sastavila: **Ljerka Džajić**, prof.

5.2 Povijest – uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	Uređenje školskih panoa
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma/obljetnica i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i djelatnike s važnim datumima iz hrvatske i svjetske prošlosti, obilježavanje važnih događaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Džajić, prof., Ana Špika, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.godina 2024./25.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata	

Program sastavila: **Ljerka Džajić, prof.**

5.3 Organizacija poslovanja poduzeća

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za WorldSkills Croatia (školska, regionalna i državna razina) – IV. razred HTT
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz strukovnih sadržaja Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse Vježbanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Grga, prof. savjetnik Učenici posebno zainteresirani za struku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava i konzultacije jedan sat tjedno za svakog profesora Pojačane pripreme pred natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno iz organizacije poslovanja poduzeća.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala Troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanjima Pohvale, nagrade i priznanja

Program sastavila: **Nada Grga**, prof.savjetnik

5.4 TZK – Stolni tenis

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjelesna i zdravstvena kultura Međurazredna natjecanja u STOLNOM TENISU za M i Ž
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u sistem natjecanja; omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – STOLNI TENIS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, posebno onih koji se aktivno ne bave nekom sportskom aktivnošću.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina, prof. savjetnik i učenici/ce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se u sportskoj dvorani kroz dva školska sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u međusmjerni
Troškovnik	Za ovu aktivnost nisam predvidjela troškove budući sekoristim već postojećom opremom i rekvizitima.
Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata	Redovitost prisustvovanja, te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja; Bodovanje za napredovanje u struci.

Program sastavila: **Sandra Baturina**, prof. savjetnik

5.5 TZK - Rukomet

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema školske rukometne ekipe za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrav način života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju. Stjecanje sportskih vještina, odgovornosti u timskom radu i razvijanje sportskog duha.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucijana Škrlić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim, državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u mini rukometu.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine u međusmjerni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole ovisno o specifičnosti natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina. Plasman na školskim i ostalim razinama natjecanja.

Program sastavila: **Lucijana Škrlić**, prof.

5.6 TZK - Košarka

Aktivnost, program ii/ili projekt	Međurazredno natjecanje u KOŠARCI za M i Ž. Priprema školske košarkaške ekipe za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – košarci. Kroz sportske aktivnosti promicati zdrav način života i preventivno djelovati protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, posebno onih koji se ne bave sportskim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Karmen Sinanović, prof. savjetnik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se u sportskoj dvorani kroz jedan školski sat. Sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim i državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u košarci.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u međusmjerni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja. Po potrebi zamijeniti oštećenu sportsku opremu, odnosno rekvizite.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na svim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.

Program sastavila: **Karmen Sinanović**, prof. savjetnik

5.7 Vjeronaučna olimpijada

Aktivnost, program ii/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada: Socijalni nauk crkve
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati kako je Isus Krist središte života kršćanina. Ostvariti ozračje odgovornosti učenika kroz međusobno druženje.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaje istinoljubivosti, pravednosti, odgovornosti, solidarnosti i milosrđa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Kovač, prof. Zainteresirani učenici srednje škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnih ostvarenja Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024. /2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja potrebnih materijala -troškovi prijevoza ovisno o uspješnosti u natjecanju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati optimističan i natjecateljski duh jer je to izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata.

Program sastavila: **Ljubica Kovač**, prof.

5.8 Ekološka grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnom životu učenika i djelatnika škole. Brigu o okolišu promicati kao trajnu vrijednost i način življenja. Nastavne sadržaje koji su dio nastavnog plana Biologije s ekologijom primjenjivati u svakodnevnicima škole. Posebnu pozornost posvetiti zbrinjavanju otpada, racionalnom korištenju energije, vode i uređivanju školskog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i razvijanje sustava vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Razvoj radnih navika i odgovornosti, socijalizacija učenika. Pridonošenje održivom razvoju i razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. biologije s ekologijom, učenici, pomoćno osoblje.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, grupni rad u održavanju okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola osigurava sredstva po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Biologije s ekologijom

Program sastavila: **Vinkica Jaman**, prof.

5.9 Kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Pripreme za WorldSkills Croatia natjecanje (školsko, regionalno, državno) III razred kuhara Pripreme za Biser mora na Braču krajem ožujka, II. i III. razred kuhara i konobara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje kuhar. Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse. Vježbanje timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Pavić, savjetnik (III.C) Marija Hell, prof. (III.D)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu kuharstva.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine redovite konzultacije.
Troškovnik	Troškovi potrebnih namirnica za pripremu. Troškovi odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanje. Pohvale, nagrade i priznanja.

Program sastavili: **Mario Pavić, savjetnik**
Marija Hell, prof.
Lidija Lušić, prof.

5.10 Talijanski jezik

Aktivnost, program ii/ili projekt	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika 3a, 4a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-naučiti komunicirati na talijanskom jeziku na zabavan način 1 sat tjedno -stjecanje jezične vještine u razgovoru i pisanju na talijanskom jeziku priprema učenika za školsko ,županijsko i državno natjecanje u poznavanju talijanskog jezika Pohađanje ovog programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Program je namijenjen učenicima većih interesa i pruža im mogućnost još više dodatno obraditi teme i jezične sadržaje iz kurikuluma predmeta talijanski jezik ,ali i teme koje nisu dio nastavnog plana i programa ,a odnose se na kulturu i civilizaciju Italije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Bernardi Marić , prof. talijanskog jezika
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s učenicima ,program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno u toku školske godine, predviđen u rasporedu prema dogovoru s učenicima ,a intenzivnije pred natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi programa realiziraju se prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje svih komponenti unutar zadanog sadržaja Oblik formativnog vrednovanja 1.vrednovanje za učenje 2. vrednovanje kao učenje Unutarnjom evolucijom uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. Godine ,kao i vrednovanjem postignutog uspjeha na kraju svakog natjecanja pojedinačno

Program sastavila: **Mirela Bernardi Marić**, prof.

5.11 Tehnička mehanika

Smjer: Strojarski računalni tehničar

Aktivnost, program i/ili projekt	Tehnička mehanika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na dodatno usvajanje znanja, povezivanja teorije i prakse iz područja Tehničke mehanike koja je temelj ostalih predmeta struke u 3. i 4. razredu Strojarskog računalnog tehničara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i želje za proširivanje i usvajanje dodatnih znanja koja će učenici moći primjeniti u struci.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica: Marija Milković, dipl.ing.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad sa učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta strojarske skupine predmeta.

Program sastavila: **Marija Milković**, prof. mentor

6 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Web stranica škole	strojarski računalni tehničari	II.f	4	Ivanka Domikulić
Školsko sportsko društvo	Svi programi	I.-IV.	70	Karmen Sinanović
Školski klub - strojari	Strojarski računalni tehničar	III.f, IV.f	10-15	Danja Mujan, Marija Mikulić
Dramsko scenska grupa	HTT	IV.a, IV.b	6	Jasna Bekavac

6.1 Web stranica Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema i objavljivanje sadržaja na web stranici Škole
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Okupljanje zainteresiranih učenika • proširivanje stečenih znanja iz područja računalstva • Upotreba naprednih alata za grafičku obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Objavljivanje sadržaja na web stranici Škole Poticanje zajedništva, odgovornosti i kreativnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivanka Domikulić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i pojedinačni rad izvan nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati tijekom cijele školske godine prema potrebi i dogovoru.
Troškovnik	Ova nastava ne iziskuje dodatne troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovati svoj rad, a i rad svojih kolega.

Program sastavila: **Ivanka Domikulić, prof.**

6.2 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Aktivnost, program ii/ili projekt	Školsko sportsko društvo Blaž Jurjev Trogiraniin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te sudjelovanje u programima školskih športskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog športskog saveza.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje učenika na bavljenje školskim sportom; promicanje zdravog načina života.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Karmen Sinanović , prof. savjetnik (nastavnici TZK u školi)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se u sportskoj dvorani kroz dodatnu nastavu; sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim i državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u košarci, rukometu i stolnom tenisu.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati tijekom cijele školske godine prema potrebi i dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja. Po potrebi zamijeniti oštećenu sportsku opremu, odnosno rekvizite.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na svim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.

Program sastavila: **Karmen Sinanović**, prof. savjetnik

6.3 ŠKOLSKI KLUB – STROJARI

Aktivnost, program i /ili projekt	Projekt - unapređenje rada i kompetencija nastavnika strojarske skupine predmeta (i po iskazanom interesu nastavnika elektrotehničkog aktiva)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i primjena novih tehnologija i programa za kvalitetniji rad nastavnika strojarskog aktiva (po iskazanom interesu i nastavnika elektrotehničkog aktiva)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje nastavnika alatima i mogućnostima za rad u programima AUTOCAD, CATIA i CNC-tehnologije
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Profesori: Marija Milković, Danja Mujan
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Predavanja ili radionice održat će se u školi u računalnom kabinetu br. 2
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./ 2025. prema dogovoru s nastavnicima
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavile: **Marija Milković**, prof. mentor i **Danja Mujan**, prof. savjetnik

6.4 Glumačko - scenska grupa

Aktivnost, program i / ili projekt	<p>GLUMAČKO - SCENSKA GRUPA</p> <p>Projekt multimedijalnog centa Kantun kulture u kojemu će učenici nekoliko srednjih škola glumiti u predstavi Životinjska farma u svibnju, a ostali prijavljeni učiti što se događa iza scene dok traje predstava i koji su koraci u pripremi scenskog djela.</p> <p>Učenici su podijeljeni u nekoliko radionica.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Razvijati ljubav prema kazalištu i filmu</p> <p>otkrivati potencijale za scenografiju, kostimografiju, glumu, glazbu i ton koji prate predstavu, inspicijenta, zbor ili kor</p> <p>poticati učenički menadžment kako bi se osmislila što bolja promidžba predstave /izrada plakata, slogana, prezentacija koje će vidjeti šira zajednica/</p> <p>upoznati osnove dramaturgije i režije</p> <p>usmjeravanje mladih novinara u načine pisanja i nastupa u javnim medijima te društvenim mrežama</p> <p>pojašnjavanje u školi nejasnoća s radionica</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>kreativna i preventivna</p> <p>uputiti zainteresirane učenike u otkrivanje vlastitih kreativnih potencijala /izrada kostima i maski, šminkanje, tonska obrada, glazbena pratnja, gluma i scenski nastup, izrada rekvizita, odabir materijala i boja za scenu i predmete na sceni/</p> <p>preventivno djelovati na pažnju i koncentraciju učenika koji sve više i dulje bivaju zaokupljeni ekranima i zaslonima mobitela, prijenosnih računala itd.</p> <p>skrenuti pozornost na <i>rad rukama</i> i živu riječ, druženje <i>uživo</i>, poticati zadovoljstvo svojim radom bez mobitela i zaslona svake vrste</p>
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Jasna Bekavac, prof. u suradnji s voditeljicom, scenografima, kostimografima, redateljem, dramaturgom, ton -majstorima u Kantunu kulture</p>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>individualan i grupni rad - dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.; srijeda od 19:15 do 20:50 u <i>Kantunu kulture</i></p> <p>pojašnjavanje u školi svega nejasnog vezanog uz radionice, nastanak predstave i novinarski dio</p>
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	<p>u rubrici praćenja rada i napredovanja učenika</p> <p>zabilježiti će se postignuća na pripremi predstave i glumi u predstavi te novinarskim radovima</p>

Program sastavila: **Jasna Bekavac**, prof.

7 OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

7.1 Dubrovnik EXPO 2025.

AKTIVNOST	Dubrovnik EXPO 2025.
Ciljevi aktivnosti	Dubrovnik EXPO je centralni događaj u regiji koji promovira obrazovanje i na jednom mjestu povezuje gospodarstvenike, visoko obrazovne institucije, mlade i ostale zainteresirane dionike s ciljem ostvarivanja međusektorske suradnje i uspostavljanja novih poslovnih odnosa i projekata. Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam, međusektorska suradnja u području obrazovanja te uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata. Upoznavanje hrvatske kulturne baštine, osvješćivanje učenika o važnosti Dubrovnika tijekom povijesti, jačanje kompetencija za zanimanje turistički vodič.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene maturantima četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene maturantima četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Trodnevni izlet u Dubrovnik, posjet Stonu, Cavtatu, dubrovačkim znamenitostima, Držićeva kuća, sudjelovanje u raznim panelima u sklopu EXPO smotre (EU kutak, GASTRO kutak), obilazak dubrovačkih znamenitosti uz vodstvo učenika.
Vremenik aktivnosti	ožujak, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	1.000,00 eura - troškovi prijevoza (sufinancirani projektom) Učenici podmiruju ostatak troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, formalne i neformalne edukacije te o razvoju osobnih i profesionalnih vještina.

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

7.2 TRENUTAK U VREMENU

Aktivnost, program i/ili projekt	TRENUTAK U VREMENU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz više područja interesa (kultura, sport, lifestyle, gastro, zdravlje, obrazovanje, gospodarstvo...) na domišljat način približiti zainteresiranoj javnosti grad Trogir i njegovu okolicu;</p> <p>Upoznati javnost sa bogatom poviješću grada;</p> <p>Idejama i savjetima pridonijeti rastu i razvoju grada;</p> <p>Izveštavanje zainteresirane javnosti o radu naše škole, projektima koje provodi, natjecanjima i sl. u svrhu promocije naše škole;</p> <p>Osnivanje i moderiranje društvenih mreža projekta i škole.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici i djelatnici će razvijati svoje jezične i istraživačke vještine kroz mnoge aktivnosti s kojima će se susresti prilikom rada na ovom projektu.</p> <p>Zamišljeno je snimanje podcasta s gostima, vijesti preko našeg YouTube kanala i društvenih mreža, snimanje kratkih videa o događajima koje ćemo posjetiti ili samostalno organizirati ali i film o nekoj aktualnoj temi koju učenici izaberu.</p> <p>Kontinuirani rad na društvenim mrežama te pojavljivanje u javnosti putem naših kanala zasigurno će pridonijeti komunikacijskim i informatičkim kompetencijama sudionika.</p> <p>Moguće su i objave na engleskom, njemačkom, francuskom i talijanskom jeziku koji se uče u našoj školi.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Koordinatorica projekta: Sandra Škrobica, prof. mentor</p> <p>Mentori :</p> <p>Mario Pavić, prof. savjetnik</p> <p>Ena Milešić, prof.</p> <p>Marija Balić, prof.</p> <p>zainteresirani učenici škole</p>
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt uključuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na školskom listu Kairos (članci, kolumna, slike, intervju) – ukoliko bude objavljen 2. Minute u eteru Radio Trogira (predstavljanje projekta u prosincu i evaluacija projekta u lipnju) 3. Izrada i moderiranje društvenih mreža projekta (Instagram, Facebook, TikTok) – cijelo vrijeme trajanja projekta

	<p>4. Izrada YouTube kanala (podcasti, kratka videa) – cijelo vrijeme trajanja projekta</p> <p>5. Aktivno izvještavanje i pomoć pri organizaciji raznih događanja unutar škole i grada Trogira</p> <p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radni sastanci, dogovori oko tema i podjela zaduženja te radnih zadataka 2. Planiranje tehničkih pitanja (oprema, mjesto rada i slično) 3. Radni zadatci -primjerice aktivnosti koji će uključivati: posjete Adventu u Trogiru; posjete priredbama u okolnim osnovnim školama radi promocije tih škola i rada dramskih skupina u njima; pratiti će se događaji u gradu, darivanja, manifestacije i sve aktualnosti te pravovremeno obavještavati javnost kod naše kanale; organizacija darivanja djece slabijeg socijalnog statusa (suradnja s dječjim domom Maestral iz Splita te njihovom podružnicom Miljenko i Dobrila Kaštela) 4. Kaštelanske maškare – posjet i izvještaj o Kaštelanskim maškarama; posjeti ostalim školama i ustanovama koji organiziraju maškare te promocija ovih manifestacija 5. Organizacija i sudjelovanje na projektu škole Down sindrom dan; izvještavanje javnosti o djeci s Down sindromom te njihovim potrebama; promocija ovog događaja te pozivanje šire javnosti da sudjeluje u pomoći ovoj djeci (u suradnji s udrugom Split 21) 6. Upoznavanje i promocija raznih turističkih atrakcija grada i okolice <p>Aktivnosti su podložne promjenama, a može ih biti i više nego što ih je navedeno.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024./lipanj 2025.
Troškovnik	troškovi posjećivanja manifestacija i lokacija, troškovi izrade promo materijala, panoa u školi i sl. razno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji Zahvalnice za sudionike

Projekt sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

7.3 Međužupanijsko natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije, te vodoinstalatere

Aktivnost, program i/ili projekt	Međužupanijsko natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osvojiti jedno od prva četiri mjesta na međužupanijskom natjecanju i plasirati se na državno natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za ekipni rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Blaženko Svilan, Mate Alajbeg
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike kroz vježbe u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međužupanijsko natjecanje u veljači 2025. i državno natjecanje u travnju /svibnju 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (Cu-cijevi, fitinzi, lemilica, kositar...), troškovi puta i dnevnica – oko 350€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U ovisnosti o postignutim rezultatima na međužupanijskoj razini učenici će biti oslobođeni praktičnog dijela kontrolnog ispita.

Program sastavio: **Blaženko Svilan**, prof.

7.4 Natjecanja i smotre učenika World Skills Croatia 2025

Aktivnost, program i/ili projekt	WorldSkills Croatia 2025- kuhari, konobari, HTT, instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri, strojarski računalni tehničari
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje za timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenci (6) i stručni učitelj kuharstva i ugostiteljskog posluživanja Nikica Ševo, M. Hell, M.Pavić i profesorica OPPa Nada Grga, Marija Milković, Danja Mujan, Blaženko Svilan, Mate Alajbeg
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača -svibanj 2025.
Troškovnik	Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici osposobili za budući rad. Podjela priznanja i medalja.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

7.5 Međunarodni dan kuhara 2024

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan kuhara 20.listopada
Ciljevi aktivnosti programai/ili projekta	Da mlade kuhare i sve naše učenike ostalih struka educiramo o važnosti zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti i predstaviti zdrave obroke učenicima Škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Mario Pavić, Lidija Lušić, Marija Hell, Mate Pavić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.6 „BISER MORA 2025“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Biser mora 2025 – kuhari-konobari
Ciljevi aktivnosti programai/ili projekta	Cilj je da mladima pružimo mogućnost susreta sa vrhunskim svjetskim kuharima, kuharima-učenicima iz drugih zemalja, mogućnost da prezentiraju svoje znanje te nauče kako prezentirati sebe i svoj rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve naše aktivnosti usmjerene su na privlačenje učenika-kuhara, da razvijaju kreativne sposobnosti i razvijaju osjećaje za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i stručni učitelji kuharstva Marija Hell, Mario Pavić, Mate Pavić, Nikica Ševo, Lidija Lušić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdimjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici osposobili za budući rad. Podjela priznanja i medalja. Najbolje plasirana ekipa predstavlja Hrvatsku na Internacional Gastronomy Festival

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.7 BADEL CUP -Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Antique pelinkovac
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Da učenici pokažu stečeno znanje i razviju ljubav za struku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razmjenjuju iskustva i usavršavaju se kao barmeni te bili u trendu s modernom miksologijom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostiteljstva- Nikica Ševo , prof., Mario Pavić , savjetnik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i zahvalnica

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.8 Europski tjedan vještina 2025

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan vještina
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Steći potrebne vještine za što bolje uključivanje u svijet rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju potrebne vještine i pokažu kolegama nižih razreda naučeno i zajedno razvijaju ljubav prema strukovnom obrazovanju, a u cilju što boljeg uključivanja u realni svijet rada.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Mario Pavić, Mate Pavić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.9 Grand gourment

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na natjecanju konobara,učenici i profesionalci, Split 2024.
Ciljevi aktivnosti programai/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za svladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju iskustva i dana kraju pobjedi struka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Pavić, Mate Pavić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2024.
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i priznanja za učenike i mentore

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.10 26. smotra ugostiteljskih škola „KOMIŽA 2025“

Aktivnost, program i/ili projekt	26. smotra Komiža 2025. - predstavljanje jela dalmatinske kuhinje i pripremanje miješanih pića
Ciljevi aktivnosti programai/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je da mladi kuhari i konobari pokažu zrelost, ljubav i srdačnost za ovaj izuzetno zahtjevan i odgovoran posao
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju vrijedna iskustva i da na kraju pobijedi struka, što je najvažnije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, te aktiv ugostiteljstva i kuharstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Troškovnik	Prijevoz do Visa, smještaj, kotizacija, troškovi namirnica. Sve ćemo dogovoriti naknadno s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Podjela priznanja. Popularizacija zanimanja u ugostiteljstvu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.11 Barmen cup Karlovac 2025

Aktivnosti, program ili projekt	Barmen cup Karlovac 2025, natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju vrijedna iskustva i da na kraju pobjedi struka
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, Nikica Ševo
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Lipanj 2025.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i zahvala za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.12 ZIN - fest Kaštela

Aktivnosti, program ili projekt	ZIN - fest Kaštela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike o autohtonim sortama vinove loze i o hrani Dalmacije kao nečeg što trebamo negovati i štiti kao ne bi palo u zaborav.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici ugostiteljskih zanimanja upoznaju autohtone sorte vina i da upoznaju sare i zaboravljene recepte te iste znaju primijeniti u svom budućem radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić – savjetnik
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studenj 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva učenici će razgovarati o autohtonim sortama vinove loze u Dalmaciji i tradicionalnim jelima našeg kraja te će izraditi prezentaciju i urediti pano na ulazu u školu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.13 Royal Gourme Dubrovnik

Aktivnosti, program ili projekt	Royal Gourme – Dubrovnik , natjecanje učenika turističko ugostiteljskih zanimanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju natjecateljski duh, suradnju među kolegama i komunikaciju te da usvoje nove vještine kako bi se što bolje pripremili za tržište rada.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Konzultacijama i dodatnom nastavom realizirati postavljene ciljeve kako bi učenici postigli što bolje rezultate.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, savjetnik i aktivni ugostiteljstva i ekonomske skupine predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, nagrade, priznanja.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.14 Projekt Trogirski rafiol

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Trogirski rafiol
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje o vrijednosti očuvanja tradicije, izradi i brendiranju Trogirskog rafiola
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju pripremanje i prigrotovljavanje izrade Trogirskog rafiola
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja kod učenika vrednovati izradu rafiola i prezentaciju tradicije gostima

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.15 Projekt Održiva morska hrana

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Održiva morska hrana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici upoznaju načine pripremanja i prigrutovljavanja raznih ribljih jela i morskih plodova
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici bi kroz razne radionice pripremali riblja jela i morske plodove od lako dostupnih i jeftinijih namirnica, zapisivali recepte i na kraju školske godine izradili knjižicu recepata
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, savjetnik Mate Pavić, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2024/2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima kuharstva pripremati riblja jela i morske plodove od jeftinijih i sezonski dostupnih namirnica i tako vrednovati učenike

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.16 Okusi bez prepreka

Aktivnosti, program ili projekt	Okusi bez prepreka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi ovog projekta su višestruki, a neki od njih uključuju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti učenicima ugostiteljske škole priliku da razumiju i cijene doprinos osoba s invaliditetom u radnom okruženju, te steknu vrijedna iskustva u inkluzivnom radnom okruženju. 2. Povećati svijest o potrebama i sposobnostima osoba s invaliditetom u ugostiteljskom sektoru te promovirati inkluzivan pristup zapošljavanju. 3. Pružiti osobama s invaliditetom priliku da razviju svoje vještine i samopouzdanje u radnom okruženju te unaprijediti njihov profesionalni razvoj. 4. Kroz međusobnu suradnju i podršku, stvoriti pozitivnu radnu atmosferu koja će poticati zajedništvo, razumijevanje i toleranciju. 5. Omogućiti osobama s invaliditetom i učenicima s teškoćama priliku da se uključe u radnu okolinu ugostiteljstva i doprinesu zajednici na jednak način kao i ostali zaposlenici. 6. Razviti specijalizirane jelovnike prilagođene osobama s različitim ograničenjima
Namjena aktivnosti i / ili projekta	<p>Učenicima kuharskog usmjerenja i članovima udruge Toms pružanje edukacije i mentorstva, ohrabrivanje za razmjenu znanja i vještina u svrhu međusobne podrške i solidarnosti, doprinijet će njihovom osobnom razvoju i povećati angažman. O snaživanje sudionika novim vještinama i znanjima može stvoriti dugoročni utjecaj projekta.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Mario Pavić – savjetnik Nastavnici struke, stručna služba Udruga Toms</p>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Od studenog 2024 do ožujka 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	<p>Projekt je prijavljen za financiranje u MZOM (cca 4.000,00 eur) U slučaju nefinanciranja od MZOM-a isti će se financirati donacijama.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Redovito će se sakupljati povratne informacije od sudionika, mentora i drugih dionika projekta kako bi saznali njihova mišljenja, dojmove i sugestije.</p>

	<p>Povratne informacije bit će korisne za identificiranje jakih strana projekta, područja za unapređenje te prilagodbu aktivnosti prema potrebama i interesima sudionika. Napredak projekta pratit će se putem evidencija, izvještaja i redovitih sastanaka što će omogućiti da svi akteri budu informirani o tome kako projekt napreduje u odnosu na postavljene ciljeve. Po završetku projekta procijenit će se utjecaj projekta na sudionike, zajednicu i okoliš kako bismo razumjeli dugoročne posljedice projekta i utvrdili jesu li postignuti ciljevi imali pozitivan utjecaj na sudionike i okolinu.</p>
--	--

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.17 Junior barmen Cup Slavonski Brod 2025

Aktivnosti, program ili projekt	Junior barmen Cup Slavonski Brod 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjenjivanje istih u budućem radu.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju vrijedna iskustva i da na kraju pobjedi struka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić – savjetnik Nikica Ševo
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i nagrada za sudjelovanje.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.18 Projekt Zero Waste u profesionalnoj kuhinji

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Zero Waste u profesionalnoj kuhinji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Živimo u vrijeme kada mladi ljudi sve više postaju svjesni da im je zbog klimatskih promjena kvaliteta života u budućnosti ugrožena pa se sve više ukazuje potreba za promjenama u poslovnom području. Ovaj projekt izravan je odgovor na tu potrebu te s toga on kroz niz aktivnosti povezuje „Zero Waste“ teme u ugostiteljstvu s jasnim ciljem promjena u procesu poslovanja na način odabira modela rada koji su održivi i manje štetni za okoliš. Što učiniti s ostacima namirnica nakon uobičajenih korištenja u receptima – kako od “viškova” pripremiti ukusne priloge, temeljce, umake, atraktivne i jestive dekoracije – bez dodatnih troškova, a opet njegujući poseban stil restorana i zadržavajući potpis kuhara...
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici kuhari svih razreda će tijekom svojih uobičajenih vježbi paziti na ostatke hrane, odvajanje otpada i upotrebu istih za nove recepte
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, savjetnik, Marija Hell, prof. Mate Pavić, prof. Marija Lušić, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2024/2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti podijeljeni u grupe i na kraju svakog mjeseca prezentirati će jela koja su napravili po zero waste konceptu. Na kraju godine svaka grupa kuhara izraditi će digitalnu knjižicu sa receptima. Vrednovati će se prema unaprijed utvrđenim kriterijima i elementima ocjenjivanja za nastavni predmet Kuharstvo.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.19 Rais the Bar Youth

Aktivnosti, program ili projekt	Rais the Bar Youth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti učenicima ugostiteljskih, hotelijerskih i turističkih usmjerenja najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu .
Namjena aktivnosti i / ili projekta	U pet online modula učenicima ugostiteljskih, hotelijerskih i turističkih usmjerenja približiti najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Uz to, polaznici će upoznati tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkrit će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti. Znanje će s njima podijeliti domaći stručnjaci u tim područjima, među kojima su i poznati hrvatski barmeni, kuhari i ugostitelji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić – savjetnik Mate Pavić Marija Hell Nikica ševo
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan – prosinac 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva učenici će razgovarati kako što bolje komunicirati i raditi timski zbog postizanja boljih poslovnih uspjeha i zadovoljstva na poslu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.20 eTwinning projekt "DAYS OF THE YEAR"

Nositeljice aktivnosti	Mario Pavić , strukovni učitelj kuharstva i ugostiteljskog posluživanja - savjetnik Silvana Rožić , profesor engleskog i talijanskog jezika
Ostale zemlje sudionici	
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunicirati na stranom jeziku • unaprijediti svoje jezične vještine • razmjenjivati iskustva, mišljenja i stavove • uvažavati međusobne razlike • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost • razvijati jezične, poduzetničke i digitalne kompetencije • steći samopouzdanje • surađivati u timu • učinkovito koristiti tehnologiju • opisati svoje obrazovanje, buduću karijeru i mogućnosti usavršavanja • usporediti sličnosti i različitosti škola partnera • naučiti dijeliti informacije, raspravljati o temama, razmjenjivati ideje i donositi odluke s vršnjacima • razvijati vještine učenika 21. stoljeća <p>Nastavnici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti nove nastavne metode kako bi poboljšali svoje vještine poučavanja • učinkovito koristiti i implementirati nove IKT tehnologije • razvijati pozitivno radno okruženje • dijeliti iskustava sa svojim međunarodnim kolegama • poboljšati školsku praksu <p>Škola će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obogatiti svoje aktivnosti sudjelovanjem u europskom projektu • promicati strukovno obrazovanje i osposobljavanje • steći iskustvo u radu sa partnerskim školama radi moguće buduće suradnje i mobilnosti učenika i osoblja • povećati spektar inovativnih aktivnosti
Ishodi međupredmetnih	PODUZETNIŠTVO A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

<p>tema</p>	<p>A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
--------------------	---

	<p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Opis aktivnosti</p>	<p>Suradujući na različitim aktivnostima i koristeći različite digitalne alate učenici će obilježiti važne nacionalne i međunarodne datume po vlastitom izboru.</p> <p>Prijedlog događaja koje učenici mogu obilježiti su: Europski tjedan održivog razvoja, <i>Međunarodni dan kulturne baštine</i>, Svjetski dan turizma, Svjetski <i>dan učitelja</i>, Međunarodni dan poduzetnika, <i>Mjesec hrvatske knjige</i>, Svjetski <i>dan štednje</i>, <i>Međunarodni dan tolerancije</i>, Međunarodni dan dječjih prava, Tjedan cjeloživotnog učenja, Međunarodni dan ljudskih prava, Tjedan kodiranja, Međunarodni Dan obrazovanja, Dan sigurnijeg interneta, Dan digitalnog učenja, Festival znanosti, Svjetski dan prava potrošača, Svjetski i europski tjedan novca, Svjetski dan kulturne baštine, Dane medijske pismenosti, <i>Svjetski dan investicijskih fondova</i>, Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Dan europe i Dan eTwinninga, Svjetski <i>dan poduzetnica</i>, Europski tjedan mladih, Svjetski dan zaštite okoliša.</p> <p>Naglasak je na sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i predstavljanje učenika iz različitih zemalja • usporedba obrazovanja u našim školama i školama ostalih zemalja • istraživanje i predstavljanje povijesti, kulture, običaja i gospodarstva svoje zemlje • međusobno povezivanje učenika oko ideja i tema koje ih zanimaju te formiranje timova • rad u grupama na aktivnostima zajedničkim za sve zemlje sudionice,

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti i međunarodnih video konferencija tijekom kojih učenici mogu komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke, • otkrivanje, istraživanje i stvaranje digitalnih materijala • izrada promotivnih materijala, računalnih prezentacija, video zapisa • analiza rezultata kviza znanja • izrada izvješća za web stranicu škole i digitalni školski list • rad učenika u međunarodnim grupama na zajedničkoj knjizi koristeći različite online alate. <p>Suradnjom tijekom uzastopnih aktivnosti i međunarodnih video konferencija učenici će međusobno komunicirati, razmjenjivati iskustva i svoje uratke. Pretražujući po internetu učenici će pronaći prikladne slike koje nisu zaštićene autorskim pravima te navesti izvore koje pretražuju. Sudionici projekta će svakodnevno komunicirati putem Twinspacea i u chat roomu. Također će komunicirati putem drugih alata kao što su messenger, WhatsApp...</p> <p>Nastavnici i učenici, sudionici projekta imati će priliku otkrivati, istraživati i stvarati digitalne materijale, dijeleći iskustva i razmjenjujući svoje uratke. Tijekom školske godine sudjelovati će na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima. Zajednički će učiti i provoditi planirane projektne aktivnosti. Biti će to i prilika za upoznavanje novih prijatelja i jačanje veza s različitim kulturama i zemljama Europe.</p>
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	računalo, pisač, skener, fotoaparatus, pametni telefon, mobilne aplikacije, projektor
Diseminacija	Rezultati projekta diseminirat će se u obrazovnoj i lokalnoj zajednici prezentacijom projektne aktivnosti s foto i video izvješćima te predstavljene na Twinspace-u, web stranici škole i digitalnom školskom portalu
Ostali sudionici	Učenici drugih i trećih razreda, smjera kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar

7.21 Od masline do ulja: Školska avantura

Aktivnosti, program ili projekt	Od masline do ulja: Školska avantura
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje maslinovog ulja. Razvijanje praktičnih vještina i timskog rada. Promicanje važnosti maslinovog ulja u prehrani i kulturi.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	<p>Uvodna radionica: Tema: Upoznavanje s maslinama i njihovom važnošću. Aktivnost: Prezentacija o povijesti maslina, vrstama maslina i važnosti maslinovog ulja u prehrani i kulturi.</p> <p>Branje maslina: Tema: Praktično iskustvo branja maslina. Aktivnost: Organiziranje učenika u grupe za branje maslina u školskom dvorištu. Svaka grupa dobiva zadatak prikupiti određenu količinu maslina.</p> <p>Priprema za preradu: Tema: Priprema maslina za preradu. Aktivnost: Čišćenje i pranje ubranih maslina. Učenici će naučiti kako pravilno pripremiti masline za preradu.</p> <p>Prerada maslina u ulje: Tema: Proces prerade maslina u ulje. Aktivnost: Demonstracija procesa mljevenja, miješanja i prešanja maslina. Učenici će sudjelovati u svakom koraku kako bi dobili maslinovo ulje.</p> <p>Pakiranje i čuvanje ulja: Tema: Kako pravilno pakirati i čuvati maslinovo ulje. Aktivnost: Učenici će naučiti kako pakirati ulje u staklene boce i kako ga pravilno skladištiti.</p> <p>Završna prezentacija: Tema: Prezentacija rezultata projekta. Aktivnost: Svaka grupa će pripremiti kratku prezentaciju o svom iskustvu i naučenom tijekom projekta. Prezentacija može uključivati fotografije, videozapise i uzorke ulja.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić – savjetnik Sandra Škrobica - mentor Zainteresirani strukovni nastavnici
Vremenik aktivnosti,	Studeni i prosinac 2024

programa i /ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završna prezentacija: Tema: Prezentacija rezultata projekta. Aktivnost: Svaka grupa će pripremiti kratku prezentaciju o svom iskustvu i naučenom tijekom projekta. Prezentacija može uključivati fotografije, videozapise i uzorke ulja.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

7.22 Klokan bez granica

Aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Ciljevi aktivnosti programai/ili projekta	Popularizacija matematike među mladima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor s učenicima i konzultacije potaknuti što većibroj učenika da se uključi u ovaj projekt i natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Josipović, prof. izvrstan savjetnik Aktiv profesora matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Konzultacije s učenicima zainteresiranim za ovo natjecanje Kategorije za srednju školu: <i>cadets – I.razredi</i> <i>juniors – II. I</i> <i>III. razredi</i> <i>students –IV.razredi</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj godini 2024./2025. natjecanje je planirano u ožujku 2025. Prijave su u veljači 2025.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala Jedan dio učenici sami financiraju (3€ po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-Plasman na natjecanjima - Pohvale, nagrade i priznanja

Program sastavila: **Vesna Josipović**, prof. izvrstan savjetnik

7.23 Večer matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje matematike (kroz zadatke iz života, igre) Razvijanje kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Večeri matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Josipović , prof. izvrstan savjetnik Aktiv profesora matematike Zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema – kroz dodatni rad u školi i rad kod kuće. Prezentacija rada na Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Priprema panoa i prezentacije (9. – 11. mj.) Večer matematike (prosinac, 2024.)
Troškovnik	Troškovi materijala za pano (hamer, flomasteri, ljepilo) ili materijal za izradu igre Troškovi prijevoza (3-4 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima. Prezentacija rada u nastavi (i radova učenika iz drugih škola, ako su materijali dostupni i povezani s gradivom).

Program sastavila: **Vesna Josipović**, prof. izvrstan savjetnik

7.24 Izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i /ili projekt	Izložba učeničkih radova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon usvajanja teoretskih znanja cilj je povećati interes učenika da praktičnim radom primjene i trajno usvoje stečena znanja.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Profesori: Marija Milković, Danja Mujan, Blaženko Svilan, Antonija Vidović, Mate Alajbeg
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U prostoru škole
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta	Kraj mjeseca travnja ili početak mjeseca svibnja
Troškovnik	Trošak materijala oko 500 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Marija Milković**, prof. mentor

7.25 Predstavljanje škole na razini Splitsko-dalmatinske županije

Aktivnost, program i /ili projekt	Predstavljanje škole na razini Splitsko-dalmatinske županije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentiranje rada svih struka škole s ciljem predstavljanja i bolje prepoznatljivosti ustanove kao i povećanog interesa učenika 8. za upis u našu školu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenicima 8. razreda Splitsko-dalmatinske županije kako bi se upisali i završili srednjoškolsko obrazovanje u jednom od programa naše škole.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Profesori: svi zainteresirani nastavnici škole
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U Splitu, na trgu ispred Hrvatskog narodnog kazališta
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca svibnja
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upis učenika 1. razreda u šk. god. 2025./2026.

Program sastavila: **Marija Milković**, prof. mentor

7.26 Dani otvorenih vrata škole

Aktivnosti, program ili projekt	Dani otvorenih vrata škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj organiziranja dana otvorenih vrata škole je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje škole: Omogućuje budućim učenicima i njihovim roditeljima da se upoznaju s programima, aktivnostima i uvjetima upisa. • Povezivanje s lokalnom zajednicom: Otvorena vrata omogućuju suradnju s lokalnom zajednicom i pokazuju kako škola doprinosi društvu. • Motivacija učenika: Potiče učenike da se zainteresiraju za određene programe i aktivnosti, te im pomaže u donošenju odluke o upisu. • Komunikacija s roditeljima: Omogućuje roditeljima da se sastanu s nastavnicima i razgovaraju o pitanjima koja se tiču učenika. • Promocija škole: Pomaže u promoviranju škole i njenih programa, čime se privlače novi učenici.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	<p>Aktiv ugostiteljstva: Priprema jednostavnih jela uz sudjelovanje posjetitelja. Prezentacija vještina posluživanja i koktel show.</p> <p>Aktiv turizma: Simulacija prijave gostiju i vođenje kroz hotelske usluge.</p> <p>Aktiv strojarstva i elektrotehnike: Demonstracija rada s elektroničkim komponentama i robotikom i 3D printerima.</p> <p>Aktiv TZK: sportske igre</p> <p>Ostali aktivni: Kvizovi znanja o zanimanjima i kreativne radionice</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Ravnateljica</p> <p>Svi zainteresirani nastavnici</p> <p>Stručna služba</p>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja	Promocija na Društvenim Mrežama: Aktivno promovirajte događaj na Facebooku, Instagramu i

rezultata	<p>drugim platformama koje koriste učenici i roditelji.</p> <p>Posjete Osnovnim Školama: Organizirajte kratke prezentacije u osnovnim školama kako biste izravno informirali učenike osmih razreda.</p> <p>Pozivnice i Plakati: Pošaljite pozivnice osnovnim školama i postavite plakate na vidljivim mjestima u gradu.</p> <p>Medijska Pokrivenost: Kontaktirajte lokalne medije kako bi najavili događaj i izvijestili o njemu.</p> <p>Interaktivni Pristup: Osigurajte da su sve aktivnosti interaktivne i zanimljive kako bi učenici mogli aktivno sudjelovati i osjetiti atmosferu škole.</p>
-----------	--

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

8 ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Za učenike:

II. razreda: konobar, kuhar, automehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije

III. razreda: hotelijersko –turistički tehničar, elektrotehničar, strojarski računalni tehničar.

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalna ekskurzija – moguće destinacije: Austrija, Mađarska, Češka, Italija, Francuska, Španjolska, Grčka
Ciljevi aktivnosti programai/ili projekta	Upoznavanje europske kulturno-povijesne baštine (Beč, Budimpešta, Prag, Rim, Verona, Padova, Firenza, Cannes, Nica, Monte Carlo, Barcelona, Atena...) i njihovih prirodno-geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu, te kroz zajedničke aktivnosti poboljšanje kvaliteta odnosa na svim razinama unutar razredne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku uraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2c Sandra Škrobica 2d Mario Pavić 2g Dragan Medar 3a Jerolina Botić 3b Ljerka Džajić 3e Ana Carević 3f Jelena Caktaš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni itinerarom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj kolovoza i početak rujna 2025. godine, duljina trajanja sedam do devet dana.
Troškovnik	Troškovi putovanja po učeniku oko 1000€, ovisno o izabranoj destinaciji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satovima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.
--	---

9 STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE / TERENSKA NASTAVA

Za učenike: I. - IV. Razreda

Smjer: sva zanimanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni izlet/terenska nastava – moguće destinacije: Zagreb, Zadar, Šibenik, Makarska, Split, Smiljani, Knin, HE Zakučac, Vjetropolje Jelinak, Promet Split, Trogir
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje sa geografskim osobitostima pojedinih destinacija, kulturno-povijesnom baštinom Zadra, Šibenika i Makarske te načinom organizacije i realizacije izleta.• Posjeta galeriji Ivana Meštrovića u Splitu.• Posjeta hrvatskom Saboru, razgovor učenika sa jednim od saborskih zastupnika te razgled grada Zagreba i posjeta aktualnim izložbama u nekom od muzeja.• Posjeta hidroelektrani Zakučac na Cetini, posjeta vjetroelektrani kod Šibenika, posjeta memorijalnom centru „Nikole Tesla“ (edukativni sat).• Posjeta tvornici vijaka „DIV“ u Kninu. Posjeta sajmu „SASO“ u Splitu.• Posjeta sajmu „GAST“ u Splitu.• Posjeta sajmu turizma „Interstas“ u Splitu.• Smotra hrvatske katoličke mladeži.• Posjete kazališnim predstavama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Grga, prof. savjetnik , Jerolina Botić, prof. , Ana Špika, prof. , Filip Tironi, prof. , Mirjana Radić, prof. Ana Kljaković-Gašpić, prof., Željana Plejić, prof., Danja Mujan, prof. , Marija Milković, prof., Mario Pavić, savjetnik , Dušan Bešlić, prof., Renata Knežević, prof., Nikica Ševo, prof., Anita Grga, prof., prof. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić, prof., Ena Milešić, prof. i profesori hrvatskog jezika i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje iznajmljenim autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi stručni izleti/terenske nastave realiziraju se sukladno donesenom planu i programu pojedinih nositelja aktivnosti utijeku nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi putovanja po učeniku oko 40€.

Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata	Način realizacije stručnih izleta/terenske nastave nositelji aktivnosti analiziraju sa učenicima na predmetnim satovima ostvarenost ciljeva i usvojenost sadržaja te kakve su povratneinformacije.
---	--

Na kraju nastavne godine razrednici svih razreda u sklopu pedagoškog sata mogu realizirati jednodnevni izlet po izboru i dogovoru sa roditeljima učenika u neku od bližih destinacija. Cilj tog izleta je poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar pojedinih razrednih zajednica ali i na nivou škole.

Za učenike: III. i IV. razreda

Smjer: hotelijersko –turistički tehničar, kuhar, konobar, elektrotehničar i strojarski računalnitechničar

9.1 Izlet u Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Profesori: Ana Špika, Nada Grga, Jerolina Botić i razrednici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Klovićevih dvora. Izložbe su velike i tematske. Posjetiti će Muzej suvremene umjetnosti, koji se ističe po iznimnom arhitektonskom rješenju Igora Franića. Unutar njega će vidjeti takozvanu Zbirku u pokretu suvremene hrvatske i svjetske baštine. Mogu vidjeti i novootvoreni Muzej iluzija, Zagrebačku prvostolnicu i Gornji grad.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga, prof. savjetnik** i **Ana Špika, prof.**

9.2 Izlet u Zadar

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zadar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ana Špika, Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitim slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru samostana Benediktinki, koje su stoljećima i kroz sve ratove do Domovinskog uspjele sačuvati bogatu zbirku srebra i zlata liturgijskih predmeta, slika i skulptura crkvene umjetnosti. Posjetit će Muzej antičkog stakla i vidjeti način na koji se izrađivalo staklo u antičkom Rimu. Vidjet će jedinstvene Morske orgulje i Pozdrav Suncu. Posjetit će crkve Sv. Šime, Sv. Donata, Sv. Stošije, Sv. Krševana itd.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samo evaluacija

Program sastavile: **Nada Grga**, prof i **Ana Špika**, prof.

9.3 Izlet u Dubrovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti , programai/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ana Špika , Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Umjetničke galerije Dubrovnik, gdje mogu vidjeti stalni postav poznatih hrvatskih umjetnika Ivana Meštrovića, Vanje Radauša itd. Mogu vidjeti različita slikarska djela poznatih hrvatskih i dubrovačkih umjetnika kao što su Marino Tartaglia , Antun Masle, Ivo Dulčić , Đuro Pulitika itd. Od kulturne arhitektonske baštine vidjet će zidine, Crkvu Sv. Vlaha, Jezuitsku crkvu Svetog Ignacija, Orlandov stup itd.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik i **Ana Špika**, prof

9.4 Izvanučionička nastava - **Trogir**

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - Trogir
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ana Špika , Nada Grga, Jerolina Botić. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti trogirsku katedralu, unutar nje kapelu sv. Ivana, krstionicu, Radovanov portal i neke druge značajne spomenike grada Trogira.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik i **Ana Špika**, prof

9.5 Izlet u Split - Dioklecijanova palača

Aktivnost,program i/ili projekt	Izlet u Split - Dioklecijanova palača
Ciljevi aktivnosti ,programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ana Špika , Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti i razgledati Dioklecijanovu palaču, katedralu sv. Dujma te galeriju umjetnina i Galeriju umjetnina i galeriju Vidović
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik i **Ana Špika**, prof.

9.6 Izlet u Split - galerija Meštrović

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Split - galerija Meštrović
Ciljevi aktivnosti ,programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Profesori: Ana Špika, Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitim slikarskim izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti galeriju Meštrović i Kaštelet sa crkvom sv. Križa
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik i **Ana Špika**, prof.

9.7 Izvanučionička nastava - posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica Učenici I. c , I.d, II.c , II.d , III.c, III.d, III.a i III.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i /ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju raspodjelu rada, prostorije, osoblje hotela kako bi se što bolje snašli prilikom pohađanja praktične nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Aktiv ugostiteljstva i aktiv ekonomske grupe predmeta Sandra Škrobica, prof. – Mario Pavić, savjetnik
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni – ožujak 2024 - 2025
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satovima ug.posluživanja, kuharstva i organizacije poslovanja ugostiteljskih poduzeća detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim

Program sastavio: **Mario Pavić, savjetnik**

9.8 Izvanučionička nastava, Trogir - posjet tržnici i mesnici

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, Trogir, posjet tržnici i mesnici Učenici kuhari I.d i I.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju razne vrste povrća, te razne pozicije mesa kako bi ih što bolje znali primijeniti u svakodnevnom radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Marija Hell , prof. i Mate Pavić , prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni – prosinac 2024 - 2025
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satu kuharstva detaljnim obrazlaganjem viđenog i primjene u kuhinji

Program sastavio: **Marija Hell**, prof.

9.9 Izvanučionička nastava - Posjet Zračnoj luci Resnik

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, Posjet Zračnoj luci Resnik, Učenici III.c i III.d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju rad restorana i službe koja opskrbljuje avione hranom kao specifičan način rada u ugostiteljstvu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Profesori: Mate Pavić, Marija Hell, Nikica Ševo
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Siječanj – veljača 2025
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ug.posluživanja i kuharstva učenici će objašnjavati viđeno.

Program sastavio: **Mate Pavić**, prof.

9.10 Posjet sajmu Adriatic Gasto Show 2025

Aktivnosti, program ili projekt	Posjet sajmu Adriatic Gasto Show 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da se učenici upoznaju sa inventarom i novim tehnologijama u ugostiteljstvu da bi im posao u budućnosti bio lakši
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Profesori: Sandra Škrobica, Nada Grga, Mario Pavić, Marija Hell, Nikica Ševo, Mate Pavić, Lidija Lušić
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	ožujak 2025.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izradom seminarskog rada na temu viđenoga

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik.

9.11 Izvanučionička nastava - posjet restoranima, vinariji i maslinicima u okolici Vodica i Skradina

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet restoranima, vinariji i maslinicima u okolici Vodica i Skradina Učenici II.C, II.D, III.A i III.B razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju vrste vinove loze, preraduvina, vrste maslina i preradu ulja, brendiranje, prezentaciju lokalnih proizvoda, sljubvljivanje vina, ulja i hrane te stečena znanja upotrebe što bolje u budućem radu i prezentaciji Dalmacije kao regije
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, savjetnik, Sandra Škrobica, prof. mentor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – ožujak 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ug.posluživanja, kuharstva i OPP-a detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

9.12 Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja upoznavajući različite tipove ugostiteljskih objekata i njihovu ponudu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenicima prvih razreda da što bolje upoznaju vrste, izgled i ponudu različitih ugostiteljskih objekata kako bi im to pomoglo u budućem radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, savjetnik i aktiv ugostiteljstva
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satovima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja obrazlaganjem viđenoga i primjene kod izvođenja vježbi

Program sastavio: **Mario Pavić**, prof

9.13 Izvanučionička nastava, posjet Otoku Pagu, Solani Pag, Paškoj sirani i SSŠ Bartola Kašića

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet Otoku Pagu Solani Pag, Paškoj sirani i SSŠ Bartola Kašića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjenjivanje istih u budućem radu.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici 2 d i 2 c Berba soli Proizvodnja sira Rad učeničke zadruge Izrada čipke Zaštita i plasman otočkog proizvoda
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić – savjetnik Sandra Škrobica - mentor Aktiv ugostiteljstva i aktiv ekonomske skupine
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Drugo polugodište u školskoj godini 2024/2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izraditi seminarski rad na temu soli i sira, primjene i plasmana proizvoda u ugostiteljstvu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, savjetnik

Za učenike: I. - IV. razreda, I.-III. konobari i kuhari

Smjer: hotelijersko –turistički tehničar

9.14 TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima poslovanje pojedinih odjela hotela, kampa ilinekog turističkog kompleksa. Uočiti važnost suradnje između pojedinih odjela. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT-a. Usmjeriti učenike da nakon završenog školovanja postanu dio jednog takvog ugostiteljskog objekta i svojom kreativnošću i kvalitetom pridonose uspješnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta i ugostiteljske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelima u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela (kampa ili apartmanskog naselja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Subotom kroz 10. ili 11. mjesec
TROŠKOVNIK	Posjet objektima na području Trogira i Segeta Donjeg. Trošak autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrjednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.15 TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etnu selu **Škopljanci – Radošić**. Donja banda- Vrsine

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija cjelodnevnog boravka u Radošić –selo Škopljanci. Omogućiti učenicima susret i upoznavanje s novim oblicima turističke ponude (seoski turizam)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. I 2. razreda HTT-a, te usmjerenja konobari i kuhari. Osvijestiti kod učenika pozitivan stav prema kulturnim i prirodnim vrijednostima naše zemlje važnost očuvanja istih. Poticanje učenika na istraživanje i kreativnost u stvaranju noveturističke ponude Eko sela. Korelacija s predmetima osnove turizma, osnove ugostiteljstva, organizacija poslovanja poduzeća
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, geografije i ugostiteljskog posluživanja
Načini realizacije aktivnosti, programa i/iliprojekta	Aktivnosti će se realizirati cjelodnevnim izletom u navedenom etno selu. Izlet će biti realiziran u suradnji s jednom od putničkih agencija ili autobusnih prijevoznika i predstavnicima Etno sela (obitelj Škopljanci)
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Realizacija je planirana tijekom travnja/svibnja, točan datum će biti dogovoren naknadno. Polazak bi bio u jutarnjim satima, a povratak kasno poslijepodne
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon izleta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja izraditi prezentacije o ovom obliku turizma, usvojeno znanje će biti iskorišteno u obradi novih nastavnih jedinica iz gore navedenih stručnih predmeta.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

Smjer: HTT, konobari i kuhari

9.16 TERENSKA NASTAVA – obilježavanje Svjetskog dana turizma **27.09.**

Svjetski dan turizma održava se svake godine 27. rujna putem prigodnih manifestacija, priredbi i događanja

Aktivnost, program ii/ili projekt	Posjetiti sajam u Trogiru, obilazak grada i muzeja grada Trogira TROGIRSKA INTRADA, SAJAM PLODOVA JESENI Trogir, 29. rujna – 1.listopada 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s turističkim atrakcijama: kulturno-povijesnom baštinom Trogira i gastro ponudom autohtonih poljoprivrednih proizvoda lokalnih OPG-ova.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do IV. razreda HTTa, te I. do III. razreda smjera kuhari i konobari. Osvijestiti kod učenika pozitivan stav prema kulturnim i prirodnim vrijednostima naše zemlje i važnosti očuvanja istih. Uočiti važnost razvoja i zaštite lokalnih poljoprivrednih proizvoda, te njihova ponuda kroz turizam što dovodi do porasta kvalitete ponude u turizmu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, geografije i kulturno povijesne baštine i ugostiteljske grupe predmeta.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada i najvažnijih atrakcija, posjet muzeju grada, obilazak štandova na sajmu
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati krajem rujna
Troškovnik	Troškove ulaznica za muzej snose učenici
Način vrednovanja inačim korištenja rezultata	Usvojeno znanje će biti iskorišteno u obradi novih nastavnih jedinica iz gore navedenih stručnih predmeta

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.17 Terenska nastava - **Trogir**

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Trogir
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturno povijesnim znamenitostima grada u kojem žive
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda HTT
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balić , prof. Silvana Rožić , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastave (blok sat). Učenici će pripremiti izlaganje o pojedinim znamenitostima grada na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom proljeća
Troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti ocijenjeni za svoj doprinos u projektu

Program sastavila: **Marija Balić**, prof.

9.18 Volontiranje

Aktivnost, program ii/ili projekt	Volontiranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje empatije kod učenika, doprinos zajednici, pomaganje ljudima kojima je to potrebno u cilju uveseljavanja istih, ali i nas samih. Poticanje učenika da volontiraju u svoje slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balić , prof. ,te drugi zainteresirani kolege
Načini realizacije aktivnosti, programa i/iliprojekta	Aktivnosti će se realizirati po potrebi, posebno pred Božić u suradnji s Udrugom Most, ali i kad god bude prilike da nekome pomognemo.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. (u dogovoru s učenicima)
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni naknadno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava, prezentacija o doživljajima i naučenom tijekom volontiranja.

Program sastavila: **Marija Balić**, prof.

9.19 DOWN SINDROM

Aktivnost, program i/ili projekt	DOWN SINDROM
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Cilj ovog projekta je: senzibilizacija učenika vezana uz sindrom Down, prihvaćanje ljepote različitosti, a istovremeno poticaj integracije u društvo uz prihvaćanje digniteta osoba sa Down sindromom, podizanja svijesti o prisutnosti, potrebama isposobnostima osoba sa sindromom Down.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Škrobica, prof. mentor Mario Pavić, savjetnik Nikica Ševo, prof. Ena Milešić, prof. Ana Coce Novak, prof. Marija Bilić, prof. zainteresirani nastavnici i učenici škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi ikod kuće • Priprema edukativnih materijala • Radionice • Odlazak naših učenika u posjetu Udruzi Sindrom Down21 Split ili njihov dolazak u našu školu • Priprema poklona za goste iz udruge • Razno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala. Troškovi hrane i pića za domjenak koji se organizira za goste iz Udruge Split 21. Troškovi poklona za goste iz Udruge Split 21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji Zahvalnice za sudionike

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

9.20 World Book Day, English Language Day, Trogir guided tour

Aktivnost, programi/ili projekt	World Book Day, English Language Day, Trogir guided tour
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike o važnosti čitanja • potaknuti ih na čitanje u svrhu razvijanja mašte, vokabulara itd. • označiti dan engleskog jezika • predstavljanje Shakespeare-a, njegov lik i djela • obilazak Trogira uz učenika vodiča koji će svoje znanje o gradu učenicima predstaviti na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana čitanja; Obilježavanje Dana engleskog jezika Obilazak grada s turističkim vodičem
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Rožić, prof. Marija Balić, prof. Ana Coce Novak, prof. Ivana Klarin, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće Priprema edukativnih materijala Edukacija učenika koji će predstavljati vodiča i učenika koji će predstavljati turiste
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	3. i 4. mjesec
Troškovnik	Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

Program sastavila: **Ana Coce-Novak**, prof.

9.21 Europski dan borbe protiv depresije-Sportom protiv depresije, Dan zamijenjenih uloga

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan borbe protiv depresije-Sportom protiv depresije, Dan zamijenjenih uloga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija srednjoškolaca o depresiji (1) mogućnost prevencije depresije kroz zdrave životne stilove (1) jačanje međusobnih odnosa učenika i profesora (2) poticanje razumijevanja učenika i nastavnika (2) omogućiti učenicima neka uoče zahtjevnost i značaj pripreme za posao (2)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	obilježavanje Europskog dana borbe protiv depresije obilježavanje Dana zamijenjenih uloga
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Coce Novak , prof. Marija Bilić , psiholog aktiv profesora TZK zainteresirani profesori zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema materijala za pano i power point prezentacija priprema edukativnih materijala prezentacija rada na dane obilježavanja aktivnosti organizacija i izvođenje utrke oko grada Trogira za Dan borbe protiv depresije zamjena radnih uloga profesora, učenika i zainteresiranog osoblja uškoli popunjavanje izvješća za učenike i nastavnike
Vremenik aktivnosti. programa i/iliprojekta	priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala (9., 01., 02.,03., 05 mjesec) Europski dan borbe protiv depresije – 01. Listopada 2023. Dan zamijenjenih uloga – početak 05. Mjeseca
Troškovnik	troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon) majice za Europski dan borbe protiv depresije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavila: **Ana Coce-Novak**, prof.

9.22 MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura KUPRES

Aktivnost, program ii/ili projekt	MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura KUPRES
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima te razvijati svijest i navike o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Povećanje interesa učenika za boravak u prirodi, obogaćivanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina , prof. savjetnik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kretanje prirodom
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor na satu TZK, poticanje učenika na boravak u prirodi

Program sastavila: **Sandra Baturina**, prof. savjetnik

9.23 Pješačke ture „ Tri Trogirski mosta“; kretanje u prirodi (grad Trogir i okolica)

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačke ture „ Tri Trogirski mosta“; kretanje u prirodi (grad Trogir i okolica). Obilježavanje : Svjetskog dana šećerne bolesti; Europskog dana borbe protiv depresije; Međunarodnog dana sporta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Iskazivanje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života. Povećanje interesa učenika za boravak na otvorenom – u prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucijana Škrlj, prof. Karmen Sinanović, prof. savjetnik Sandra Baturina, prof. savjetnik Antiša Pavković, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kretanje u vanjskom okruženju.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji učenicima koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavili: nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture

Razredi: I.-IV.

Smjer: sva zanimanja

9.24 Odlazak u kazalište ili kino

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište ili kino
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. Upoznavanje učenikasa scenskom i filmskom kulturom. Korelacija sa nastavnim sadržajem.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjete kazalištu i kinu su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Grbić , prof. hrvatskog jezika, Jasna Bekavac , prof. hrvatskog jezika Žana Vukman Erceg , prof. hrvatskog jezika Jelena Caktaš , prof. hrvatskog jezika Dragica Žižić , prof. hrvatskog jezika i razrednici trećih i četvrtih razreda.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, gledanje predstave ili posjet kinu i gledanje filma.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Odlazak u kazalište ili kino će se planirati u toku tekuće školske godine, a točan dan pojedinih posjeta kazalištu će seuskладiti prema repertoaru kazališta ili prema kino predstavama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza + ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika. Pisani rad s temom posjet kazalištu ili kinu.

Program sastavila: **Dragica Žižić**, prof

9.25 Putovanje u zabavni park Gardaland

Aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje u zabavni park Gardaland
Ciljevi aktivnosti, programai /ili projekta	Jačanje osjećaja pripadnosti razredu i generaciji, kroz zabavu i razne aktivnosti poboljšanje odnosa unutar razredne zajednice. Upoznavanje znamenitosti druge države
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda (II.e, II.f, III.e)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Razrednici drugih razreda u školskoj godini 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, zabava u parku, noćenje te aktivnosti predviđene planom i programom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni po dobivenim ponudama od strane agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustva, prezentacija o doživljajima na putovanju.

Program izradila: **Dragica Žižić**, prof, **Marija Milković** prof. mentor

9.26 Posjet kazalištu, kinu i sportskim događanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu, kinu i sportskim događanjima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela. Upoznati učenike s kodeksom ponašanja na utakmicama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje navika posjeta sportskim događanjima, te pravilnog ponašanja na istim.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina , prof. savjetnik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu i kinu, te odlazak na neki sportski događaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i karate za kino, kazalište i sportski događaj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

Program sastavila: **Sandra Baturina**, prof. savjetnik

STRUČNA EKSKURZIJA

Za učenike: IIIc, IIIf, IIIa, IIIb, IVe, IVf, razreda

Smjer: elektrotehničar, strojarski računalni tehničar

9.27 Stručna ekskurzija- destinacija **Vukovar**

Aktivnost, program i /ili projekt	Stručna ekskurzija- destinacija Vukovar
Ciljevi:aktivnost programa i /ili projekta	Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata , uz obilazak Memorijalnih mjesta stradanja u Vukovaru uz polaganje vijenaca i paljenje svijeća za sve žrtve Domovinskog rata.
Nositelj aktivnost, programa i/ili projekta	Danja Mujan , prof, Mirjana Radić , prof, Ana Kljaković Gašpić , prof, Ljerka Džajić , prof, Ivana Klarin , prof, Maria Balić , prof, te profesori u pratnji, prema preporuci ravnateljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz sa određenom putničkom agencijom , posjet i razgledavanje Vukovara, smještaj i noćenje prema prethodnom dogovoru.
Vremenik aktivnosti programa i /ili projekta	Tijekom šk 2024/2025
Troškovnik	Učenička sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Posjetom Vukovaru u vrijeme obilježavanja obljetnice pada Grada, učenici će upoznati noviju povijest stvaranja Hrvatske države.

Program sastavila: **Danja Mujan**, prof. savjetnik

9.28 **STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA ,GARDALAND I VERONA 24/25**

Aktivnost, program ii/ili projekt	STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA ,GARDALAND I VERONA 24/25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talijanskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevnici s izvornim govornicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Bernardi Marić,prof. i Adriana Čarija, prof. predmetne nastavnice i učenici od 1. do 4. razreda koji učetalijanski jezik- I.a, I.b, II.a, II.b, III.a, III.b, IV.a i IV.b
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Travanj, svibanj , lipanj ili rujan
Troškovnik	oko 400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč.panoa na talijanskom jeziku

Program izradila: **Mirela Bernadi-Marić**, prof.

9.29 Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 24/25

Aktivnost, program ii/ili projekt	Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 24/25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i talijanske civilizacije
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Adriana Čarija, prof i Mirela Bernardi Marić, prof. učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Travanj, svibanj ili lipanj
Troškovnik	oko 600€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata

Program izradila: **Adriana Čarija**, prof.

9.30 Putovanje TOSCANA i CINQUE TERRE 24/25

Aktivnost, program ii/ili projekt	Putovanje TOSCANA i CINQUE TERRE 24/25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i talijanske civilizacije
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici III.e razreda s razrednicom Anom Kljaković - Gašpić
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Travanj, svibanj ili lipanj
Troškovnik	oko 600€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata

Program izradila: **Ana Kljaković - Gašpić**, prof.

9.31 STRUČNO PUTOVANJE U ENGLSKU - LONDON

Aktivnost, program i /ili projekt	STRUČNO PUTOVANJE U ENGLSKU - LONDON
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona, učenje engleskog jezika u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika kojeg u Hrvatskoj uče od 1.razreda osnovne škole, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju s izvornim govornicima, poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Rožić, Sanja Bašić, Marija Balić, Ivana Klarin, Ana Coce Novak Učenici od 1.- 4.razreda
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u London (3-4 dana), uz stručno vodstvo, obilazak znamenitosti, kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života. Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Ožujak, travanj ili svibanj 2025.
Troškovnik	Oko 1000€ Dnevnice za voditelje putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacije, izrada plakata na engleskom jeziku

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

10 AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSURZIJE U TOKU TEKUĆE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- Jednodnevno posjet- <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i>- <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i>- <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i>- <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i>- <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i>- <i>Vjetropark Jelinjak</i>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije
Namjena aktivnosti	Posjeti su namijenjeni učenicima elektrotehničkog usmjerenja
Nositelj aktivnosti	Filip Tironi, dipl.ing. Mirjana Radić, dipl.ing. Ana Kljaković-Gašpić, dipl.ing.
Vremenik realizacije	Posjeti su planirani u toku travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno ovremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na dan polaska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarski rad. Postignuti rezultati, vrednovani brojčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.

Voditelj aktiva:
Filip Tironi, dipl.ing.

11 AKTIV STROJARSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSKURZIJE U TOKU TEKUĆE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- Jednodnevno posjet- <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i>- <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i>- <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i>- <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i>- <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i>- <i>Vjetropark Jelinjak</i>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije
Namjena aktivnosti	Posjeti su namijenjeni učenicima strojarskog usmjerenja
Nositelj aktivnosti	Marija Milković Danja Mujan Krešimir Vranješ Dragan Medar Željana Plejić
Vremenik realizacije	Posjeti su planirani u toku travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno ovremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na dan polaska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarski rad. Postignuti rezultati, vrednovani brojčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.

Voditelj aktiva:
Danja Mujan , prof. savjetnik

12 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt	Program mjera za prevenciju ovisnosti
Ciljevi: aktivnost programai/ili projekta	Edukacija i senzibilizacija mladih za problematiku ovisnosti Rad s nastavnicima i roditeljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničkim radom svih sudionika radi preventivnog djelovanja promicati pozitivne spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema razvijanju samopoštovanja poboljšanju kvalitete života organiziranju slobodnog vremena motivaciji za zdrave stilove života socijalno potpori
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, psiholog, razrednici, predmetni nastavnici (posebno nastavnici biologije, TZK, vjeronauka)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima (kroz nastavne predmete, satove razrednog odjela, kroz zajedničke aktivnosti) rad s nastavnicima (razredna i Nastavničko vijeće, dodatna edukacija) rad s roditeljima (roditeljski sastanci, savjetodavni te individualni rad s roditeljima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija održanih sati i razmjena iskustava

Program sastavila: **Vedrana Marić**, pedagog

13 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava; • pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima; promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovudoprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobitipojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske; • razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest ovažnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama; • osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; • osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visoko konkurentnom svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Razvijati demokratsku svijest učenika i poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, time pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćivanju učenika za rješavanje problema u užoj i široj zajednici na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.</p>

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-4. Razreda Razrednici Predstavnici Vijeća učenika Ravnatelj Stručni suradnici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Racionalizacija, integracija i korelacija. Razgovor Rasprava SRO Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju u kojoj učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.)

Program izradila: **Ana Coce-Novak**, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. podst. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te čl. 43. st. 1. podst. 4. Statuta škole, Školski odbor Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiraniin Trogir, na sjednici održanoj dana 07. 10. 2024. g. donio je Školski kurikulum za šk. godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2184-32-06-24-1

Trogir, 07.10.2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Nada Grga,prof.