



REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA

BLAŽ JURJEV TROGIRANIN

Ulica dr. Franje Tuđmana 1, 21220 Trogir

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2184-32-01-25-1

Trogir, 07.10. 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK.GOD. 2025./2026.



TROGIR, LISTOPAD 2025.GOD.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	2
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	3
1.1. UVOD.....	4
1.2. VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA.....	5
1.3. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA.....	5
1.4. STRATEŠKI CILJEVI.....	7
1.5. NAČIN REALIZACIJE.....	7
1.6. ZAKLJUČAK	9
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	10
4.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....	11
4.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....	12
5. DODATANA NASTAVA	14
5.1. TZK - Rukomet.....	15
5.2. Tjelesna i zdravstvena kultura - Košarka	16
5.3. Tjelesna i zdravstvena kultura - Nogomet.....	17
5.4. Vjeronaučna olimpijada	18
5.5. Kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje	19
5.6. Talijanski jezik	20
5.7. Povijest - Prva pomoć	21
5.8. Povijest – uređenje panoa	22
5.9. Ekološka grupa	23
5.10. Organizacija poslovanja poduzeća	24
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
6.1. Glumačko - scenska grupa	26
6.2. Web stranica Škole	27
6.3. Školsko sportsko društvo.....	28
7. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI.....	29
7.1. Dubrovnik EXPO 2025.....	29

7.2.	TRENUTAK U VREMENU.....	30
7.3.	Natjecanja i smotre učenika World Skills Croatia 2026	32
7.4.	Međunarodni dan kuhara 2025.....	33
7.5.	„BISER MORA 2026“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama	34
7.6.	Grand gourment	35
7.7.	27. Smotra ugostiteljskih škola „KOMIŽA 2026“	36
7.8.	ZIN - fest Kaštela.....	37
7.9.	Royal Gourme Dubrovnik	38
7.10.	Projekt Održiva morska hrana	39
7.11.	Humanitarno kuhanje večere za štíćenike Udruge Most	40
7.12.	Tradicionalna hrvatska kuhinja – očuvanje baštine: stari recepti zavičaja učenika	41
7.13.	„Zeleni servis – uloga konobara u održivom ugostiteljstvu“	42
7.14.	Raise the Bar Youth	43
7.15.	eTwinning projekt „Važno je obilježiti“ (Iti s important to mark)	44
7.16.	eTwinning projekt „Kultura kroz gastronomiju – povezivanje europskih učenika ugostiteljskih škola“	46
7.17.	eTwinning projekt „Modularna nastava za SVE“	48
7.18.	Izložba učeničkih radova	51
7.19.	Povijest grada Trogira okom strojara.....	52
7.20.	Dani otvorenih vrata škole	53
7.21.	Međunarodni tjedan obrazovanja	55
7.22.	Obilježavanje važnih dana kroz školske aktivnosti.....	56
8.	ŠKOLSKA EKSURZIJA	58
9.	STRUČNI IZLETI I EKSURZIJE / TERENSKA NASTAVA.....	59
9.1.	Izlet u Zagreb.....	60
9.2.	Izlet u Zagreb	61
9.3.	Izlet u Zadar	62
9.4.	Izlet u Dubrovnik.....	63
9.5.	Izvanučionička nastava - Trogir	64
9.6.	Izvanučionička nastava - Trogir – Utjecaj turizma i ugostiteljstva na ekologiju u Trogiru.....	65
9.7.	Izvanučionička nastava - Trogir – Posjet tržnici i mesnici	66

9.8.	Izvanučionička nastava – Posjet skladištu i prodavaonicama u Trogiru	67
9.9.	Izvanučionička nastava - Morski ekosustav	68
9.10.	Izvanučionička nastava - – Posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom	69
9.11.	Izvanučionička nastava - – Posjet uljari Vukšić u Solinu	70
9.12.	Izvanučionička nastava - – Posjet prehrambenim industrijama.....	71
9.13.	Izvanučionička nastava – Posjet NP Krka ili NP Plitvička jezera	72
9.14.	TERENSKA NASTAVA – Split i Dioklecijanova palača.....	73
9.15.	Događaji u Splitu, Kaštelima, Trogiru,	74
9.16.	POSJET MARINI: ACI TROGIR; MARINA BAOTIĆ; MARINA KAŠTELA.....	75
9.17.	Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima	76
9.18.	TERENSKA NASTAVA - Posjet Metkoviću, muzej Naron, Safari na Neretvi	77
9.19.	TERENSKA NASTAVA – Šibenik.....	78
9.20.	TERENSKA NASTAVA – Ekološka akcija čišćenje plaže	79
9.21.	TERENSKA NASTAVA – NP KRKA.....	80
9.22.	ADVENTURA U TROGIRU IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	81
9.23.	Posjet UNESCO destinaciji	82
9.24.	Izvanučionička nastava - posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica.....	83
9.25.	Izvanučionička nastava - Posjet hotelima na području Trogira ili Splita	84
9.26.	Izvanučionička nastava – Razgled grada Trogira	85
9.27.	Izvanučionička nastava, Trogir - posjet tržnici i mesnici.....	86
9.28.	SAJAM : ADRIATIC GASTRO SHOW	87
9.29.	Izvanučionička nastava - posjet restoranima, vinariji i maslinicima u okolici Vodica i Skradina 88	
9.30.	Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima	89
9.31.	Izvanučionička nastava, posjet Otoku Pagu, Solani Pag, Paškoj sirani i SSŠ Bartola Kašića 90	
9.32.	Izvanučionička nastava - posjet pršutani i radionica izrade soparnika	91
9.33.	TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etno selu Škopljanci – Radošić (Donja banda- Vrsine) .	92
9.34.	TERENSKA NASTAVA - Trogir	93
9.35.	TERENSKA NASTAVA - Valorizacija zaštićene kulturne baštine grada Trogira u funkciji održivog turizma.....	94

9.36. TERENSKA NASTAVA - Gastro i kultura u srcu destinacije	95
9.37. TERENSKA NASTAVA - Posjet hotelu više kategorije	96
9.38. TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju	97
9.39. TERENSKA NASTAVA - Putovanje u Istru (Poreč, Motovun, Pula, Rovinj, Brijuni)	98
9.40. Posjet odabranoj UNESCO destinaciji (Split).....	100
9.41. TERENSKA NASTAVA - Trogir	101
9.42. Volontiranje	102
9.43. DOWN SINDROM	103
9.44. Trogir guided tour	104
9.45. Europski dan borbe protiv depresije „Trkom protiv depresije“	105
9.46. Dan zamijenjenih uloga	106
9.47. MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura KUPRES	107
9.48. Odlazak u kazalište ili kino	109
9.49. Putovanje u zabavni park Gardaland.....	110
9.50. Putovanje u zabavni park Gardaland.....	111
9.51. STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA , GARDALAND I VERONA 25/26	112
9.52. Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 25/26	113
9.53. Terenska nastava iz engleskog jezika- London, Engleska, Ujedinjeno Kraljevstvo	114
9.54. Terenska nastava iz engleskog jezika- Edinburgh, Škotska, Ujedinjeno Kraljevstvo.....	115
9.55. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA.....	116
9.56. AKTIV STROJARSTVA.....	117
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	118
11. Stop vršnjačkom nasilju- gradimo toleranciju	119

1. UVOD

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe. Podrazumijeva opsežno planiranje: ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

Škola je zajednica u kojoj se uči u pozitivnom ozračju, koja zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

Razvoj unutarnje inovacijske dinamike:

- Vještine kritike kojom će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
- Vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze
- Vještine potrebne za tržište rada i društva – uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin
- Razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv:	Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin
Adresa:	Ulica dr. Franje Tuđmana 1, Trogir 21220
Telefon:	• tajništvo: 021 882-511 • ravnatelj: 021 885-620
Fax:	021 884-251
e-mail:	sss.bjt.trogir@gmail.com
web:	www.ss-strukovna-bjtrogiranin-trogir.skole.hr
Šifra škole:	17-083-502
Programi koje obrazujemo u 2025./2026. školskoj godini	
četverogodišnji	• strojarski računalni tehničar • tehničar u strojarstvu • elektrotehničar • tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku • hotelijersko-turistički tehničar • turistički tehničar destinacije
trogodišnji	• konobar • kuhar
Trogodišnji (JMO)	• automehaničar • automehatroničar • instalater grijanja i klimatizacije • monter strojarskih instalacija • vodoinstalater
Ravnateljica:	Sanja Stojan Vuković, prof.
Tajnica:	Divna Mašće, dipl.iur

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE ZA RAZDOBLJE 2021. – 2025.

1.1. UVOD

Strategija razvoja kvalitete naše škole usklađena je sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strateški plan je dokument nastao kao produkt planiranja koje je sustavan, dugoročan i sveobuhvatan proces kojem je cilj dugoročno usmjeravanje organizacije. Ključni zadatak strateškog planiranja je ostvariti zacrtane ciljeve.

Kroz sam proces strateškog planiranja škola utvrđuje svoje ciljeve i prioritete te definira mjere za procjenu uspješnosti realizacije tih ciljeva.

U dijelu *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (koje je donijela Vlada RH 2014.godine)*, koji se odnosi između ostalog na srednjoškolski odgoj i obrazovanje, specifičan fokus je usmjeren na unapređivanje rada odgojno-obrazovnih ustanova kao nositelja odgojno- obrazovnih procesa i pokretača razvoja ljudskih potencijala. Konceptualni model ovog dijela

Strategije uključuje čimbenike koji u najvećoj mjeri određuju kvalitetu odgoja i obrazovanja kao i jednake mogućnosti za svu djecu i učenike, poput učenja i poučavanja, rukovođenja školom, osigurane podrške učenicima, uvjeta rada i kvalitete kurikuluma.

Polazišni dokumenti na kojima se temelji prijedlog Strateškog plana Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru su:

- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021.
- Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.
- Analiza samovrednovanja škole za školsku godinu 2020./2021.
- Izvješće o Državnoj maturi za školsku godinu 2020./2021.
- Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH
- Nacionalni okvirni kurikulum

Osobe koje su odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti , rokovi provedbe, postizanje očekivanih ishoda i ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova i programa škole i u Školskom kurikulumu.

1.2. VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Misija škole

Misija hrvatskog obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, a u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava. U skladu s tim odredili smo misiju naše škole, a ona glasi:

Stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija učenika koje će ih pripremiti za tržište rada, ali i postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika.

Vizija škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Temeljne vrijednosti i načela

Temeljne odrednice Strateškog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije i misije. U ispunjavanju svojih odgojno-obrazovnih zadaća bit ćemo vođeni načelima kvalitetne i uspješne komunikacije koja je preduvjet za dobar suradnički odnos između učenika, nastavnika i roditelja; primjenjivog znanja i osposobljavanja za cjeloživotno učenje jer je to jedini put prema osiguranju konkurentnosti na tržištu rada i garancija uspješnosti u nastavku školovanja; suvremene nastave kao odgovora na tehnološki napredak i potrebe tržišta rada, te promidžbe škole jer je nužno svim budućim učenicima i roditeljima, vanjskim partnerima te sredini u kojoj škola djeluje prezentirati uspjeh naših učenika i planove razvoja škole.

1.3. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA

Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru obrazuje učenike u tri sektora rada i to:

- 1.** Ugostiteljstvu i turizmu
- 2.** Elektrotehnici i računalstvu
- 3.** Strojarsstvu

Strukovni programi u tim sektorima su: program hotelijersko-turističkog tehničara, program kuhara, program konobara, program elektrotehničara, program strojarskog računalnog tehničara i udruženi program automehaničara, instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera.

Trenutno našu srednju školu pohađaju 545 učenika raspodijeljenih kroz navedene odgojno- obrazovne programe i 71 zaposlenih, što nastavnika (60), što stručnog popratnog osoblja (stručnih suradnika: 3, administrativno tehničko osoblje s ravnateljicom: 4, pomoćno osoblje: 4). Od 545 učenika njih 55 su učenici sa teškoćama u razvoju.

Činjenica je da posljednjih nekoliko godina bilježimo trend povećanja broja upisanih učenika. Od ponuđenih strukovnih programa već u ljetnom upisnom roku popunili smo upisnu kvotu.

U školskoj godini 2020./2021. odobren je, od strane Agencije za mobilnost i programe Europske Unije, prvi projekt mobilnosti učenika u povijesti škole.

Erasmus + KA229 naziva „Beyond the horizon“ partnerski je projekt naše škole i srednje tehničke škole iz češkog grada Varnsdorfa kojem je cilj upoznavanje učenika s kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske i Češke, razmjena metodologije i dobre prakse u polju promocije i turizma. U projektu je sudjelovalo 8 učenika i 4 profesora naše škole. Učenici koji su bili uključeni u ovaj projekt pohađali su program hotelijersko-turističkog tehničara.

Analiza upitnika samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2024./2025. u svrhu izrade nacrt

- Razvojnog plana škole pokazala je sljedeće:
 - oko 47% učenika pokazuje pozitivan odnos prema školi (u nastavi daje sve od sebe, aktivno sudjeluje u nastavi, pokazuje želju za znanjem), dok 44% učenika poštuje pravila ponašanja u školi; 51% učenika procjenjuje kako im je jasan i primjeren plan i program, a 27 % posto učenika izjavljuje da su im domaće zadaće korisne, dok njih 20% smatra kako treba dodatna objašnjenja kako bi shvatili gradivo, a njih 60 % izjavljuje da im je dosadan način predavanja koji nastavnici prakticiraju; ocjenjivanje njih 30% smatra pravednim, a 65% redovitim; 33% učenika procjenjuje nastavnike kao pravedne osobe koje će ih poticati; 26% učenika procjenjuje program kao pretežak, a 31% učenika pokazuje strah od ispitivanja; oko 39% učenika procjenjuje kako škola razvija vještine komunikacije i snalaženja u različitim životnim situacijama; oko 72% učenika procjenjuje dobre odnose sa profesorima (poštuju ih, ne vrijeđaju, uvažavaju njihovo mišljenje).
 - oko 70% roditelja procjenjuje kako njihovo dijete ima pozitivan odnos prema školi; oko 60% roditelja procjenjuje kako škola potiče odgovornost, samostalnost, samopoštovanje kod djece, dok njih 44% nije zadovoljno izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; preko 65% roditelja procjenjuje nastavu kao dobro organiziranu, što uključuje i način ocjenjivanja i obrađivanja nastavnog sadržaja; oko 50% roditelja procjenjuje kako škola razvija životne vještine (komunikacija, snalaženje, suradnja...); oko 55% roditelja pozitivno vrednuje upravljanje škole i organizaciju kao i odnose između profesora i učenika; komunikaciju između škole i roditelja preko 50% procjenjuje kao zadovoljavajuću u smislu davanja informacija o učenicima, održavanju roditeljskih sastanaka.

1.4. STRATEŠKI CILJEVI

- Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi
- Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika
- Unaprjeđivati kvalitetu prostora i opremljenost škole
- Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja
- Unaprijediti sustav rada na projektima

1.5. NAČIN REALIZACIJE

Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kojim ćemo dobiti povratnu informaciju o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika
- unaprjeđivati rad s učenicima koji imaju teškoća u razvoju
- kroz rad stručnih aktivna i organiziranje zajedničkih sastanaka unaprijediti međupredmetnu suradnju s ciljem postizanja što kvalitetnije istraživačke i projektne nastave

OČEKIVANI ISHODI:

- Analiza rezultata ispitivanja bit će smjernica za promjene i unaprjeđivanje nastavnog procesa
- Izrađen protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju
- Usklađenim međupredmetnim korelacijama voditi učenika do uspješnijih metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda, posebno u novim strukovnim kurikulumima
- Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- Poticati profesionalni razvoj nastavnika – usmjeren na uvođenje inovativnih pristupa nastavi (usmjeren na učenike)
- Organizirati stručna usavršavanja u okviru nastavničkog vijeća škole 2.3. Stručno usavršavanje nastavnika u organizaciji AZOO i ASOO

OČEKIVANI ISHODI:

- U izvedbenim nastavnim planovima i programima povećan udio nove strategije poučavanja – nastava usmjerena na učenika. Ovo je vidljivo prilikom uvida u nastavne satove.
- Prema rezultatima samovrednovanja i procjenama učenika unaprijeđena je kvaliteta nastave
- Nove metode poučavanja koje su vidljive na oglednim satovima prilikom uvida u nastavu
- Unaprijeđivati kvalitetu i opremljenost škole

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- Unaprijediti održavanje školskog prostora
- Donijeti pravila ponašanja i rad na siguran način za specijalizirane učionice u školi
- Unaprijediti kvalitetu čuvanja, održavanja i evidentiranja postojećih nastavnih pomagala i didaktičke opreme škole

OČEKIVANI ISHODI:

- Izrađen plan održavanja škole (vrednovanje putem anketnog upitnika o održavanju prostorija škole i čistoći istih)
- U specijaliziranim učionicama i radionicama na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja kao i rad na siguran način
- Uređeni i opremljeni praktikumi koji će unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave
- Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala. Prema njemu se godišnje planira nabava istih. Ujedno se vodi evidencija o čuvanju, korištenju i pohrani
- Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- Organizirati Dan otvorenih vrata škole za učenike završnih razreda osnovnih škola u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja

OČEKIVANI ISHODI:

- Broj učenika završnih razreda osnovne škole za upis u zanimanja je u porastu
- Unaprijediti sustav rada na projektima

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (rasporediti zaduženja unutar tima tako da se u svakom trenutku zna tko je odgovoran za pojedini dio projekta)
- Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika (putem promotivnih sadržaja o mobilnosti na web stranici stranicama društvenih mreža)

OČEKIVANI ISHODI:

- Voditelj tima i svi članovi koji su uključeni u projekt u potpunosti poznaju ulogu koju imaju i zadovoljni su međusobnom suradnjom
- Broj učenika koji se prijavljuje za odlaznu mobilnost je povećan

AKTIVNOSTI ZA VIDLJIVOST STRATEGIJE I NAČIN PRAĆENJA OSTVARIVANJA STRATEŠKOG PLANA

- Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito prezentirati napredak u provedbi aktivnosti iz strategije
- Kroz postupak samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća

1.6. ZAKLJUČAK

Strateški plan razvoja škole služiti će kao vodič ka ostvarenju postavljenih ciljeva te kao sredstvo za planiranje razvoja škole. Promjene i ciljevi koje njime želimo postići moraju biti konkretni i ostvarivi. Pomoću strateškog plan bit ćemo u mogućnosti sustavno pratiti kvalitetu nastavnih programa i procesa u školi. Našim učenicima, prije svega, želimo osigurati konkurentnost na tržištu rada te vertikalnu prohodnost u daljnjem obrazovanju.

4. DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Hrvatski jezik	HTT, kuhar, elektrotehničar	II. c, II.f	30	Jelena Caktaš
Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)	HTT elektrotehničar, strojarski računalni tehničar	IV.a, IV.b, IV.e, IV.f	30	Jelena Caktaš

4.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2.c i 2.f te druge učenike po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Caktaš , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstem. Frontalni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan put tjedno, odnosno 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Jelena Caktaš**, prof.

4.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE IV.a, IV.b, IV.e I IV.f
1. Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	poticati razumijevanje književno umjetničkih djela koja je propisao NCVVO, njihova stilska i tematska obilježja te probleme koje otvaraju /aktualizacija problematike/ ovisno kojemu književnopovijesnom razdoblju pripadaju. Ponavljanje epoha, razdoblja i pravaca u povijesti književnosti i time obogatiti pisanje eseja i književnoteorijski i terminološki i problemski pisanje eseja iz lirskih, epskih i dramskih djela koja su propisana od strane NCVVO-a za višu i nižu razinu: 7 nastavnih sati pisanja interpretativnog ili raščlambenog, usporedno - raščlambenog i raspravljačkog eseja ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti prema ulomcima tekstova i pitanjima koja su bila postavljena na državnim maturama bivših školskih godina, poticanje književno umjetničkoga sintetizirativiranja i analize te primjena usvojenoga znanja 12 nastavnih sati ponavljanje gradiva iz fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije, pravopisne vježbe prema pitanjima postavljanim u testovima na bivšim državnim maturama 13 nastavnih sati /ponavljanje gramatike i pravopisa/

2. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	pisanje kvalitetnijih eseja, posebice interpretativnih i usporedno - raščlambenih /obrada odabranih lektira/ radi boljih postignuća na državnoj maturi 2025./2026. ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti četiriju godina srednje škole kako bi maturanti točnije riješili prvi dio testa na državnoj maturi /analiza ulomaka iz književnih djela/ ponavljanje osnovnoškolskog i srednjoškolskog gradiva iz hrvatskoga jezika /gramatika/ te pravopisa radi boljih rezultata na državnoj maturi i točnijeg rješavanja drugog dijela testa državne mature, ali i utvrđivanje znanja budućih akademskih građana iz gramatike i pravopisa
3. Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Jelena Caktaš , prof.
4. Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	grupni rad - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
5. Troškovnik	2 paketa papira za ispis; toner
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	bolji rezultati učenika na državnoj maturi, a time bolji status Škole u programu NCVVO – a o praćenju i vrjednovanju rada škola postizanjem većeg broja bodova na ispitu državne mature omogućit će maturantima upis na željene studije

Program sastavila: **Jelena Caktaš** prof.

5. DODATANA NASTAVA

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIK A	VODITELJ
TZK (rukomet)	sva zanimanja	I.-IV.	20	Lucijana Škrlj
TZK (košarka)	sva zanimanja	I.-IV.	20	Karmen Sinanović
Vjeronauk	sva zanimanja	I.-IV.	20	Ljubica Kovač
Kuharstvo i Ugostiteljsko posluživanje (pripreme za natjecanje)	Kuhari, konobari	III.C, III.D, II.C	12	Mario Pavić
Kuharstvo (pripreme za natjecanje)	kuhari	III.C	6	Mate Pavić
Talijanski jezik (priprema za natjecanje)	HTT	III.B, IV.A, IV.B	8	Mirela Bernardi Marić
Povijest (Prva pomoć)	sva zanimanja	I. - IV.	12	Ljerka Džajić
Povijest (Uređivanje panoa)	sva zanimanja	I. - IV.	12	Ljerka Džajić
Biologija (ekološka grupa)	Kuhari, konobari	II.C, II.D	20	Vinkica Jaman
OPP (Priprema za natjecanje)	HTT	III.-IV.	8	Nada Grga

5.1. TZK - Rukomet

Aktivnost, program ii/ili projekt	Priprema školske rukometne ekipe za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrav način života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju. Stjecanje sportskih vještina, odgovornosti u timskom radu i razvijanje sportskog duha.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucijana Škrlić , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim, državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u mini rukometu.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine u međusmjerni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole ovisno o specifičnosti natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina. Plasman na školskim i ostalim razinama natjecanja.

Program sastavila: **Lucijana Škrlić**, prof.

5.2. Tjelesna i zdravstvena kultura - Košarka

Aktivnost, program ii/ili projekt	Međurazredno natjecanje u KOŠARCI /BASKETBALL – u za M Priprema školske košarkaške ekipe za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – košarci. Kroz sportske aktivnosti promicati zdrav način života i preventivno djelovati protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, posebno onih koji se ne bave sportskim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Karmen Sinanović , prof. savjetnik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se u sportskoj dvorani kroz jedan školski sat. Sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim i državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u košarci.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u međusmjeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja. Po potrebi zamijeniti oštećenu sportsku opremu, odnosno rekvizite.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na svim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.

Program sastavila: **Karmen Sinanović**, prof. savjetnik

5.3. Tjelesna i zdravstvena kultura - Nogomet

Aktivnost, program ii/ili projekt	Priprema školske nogometne ekipe (učenice) za natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sudjelovanje u natjecanju učenice će spoznati važnost timskog rada, poštivanja pravila upornosti i samodiscipline
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Promicanje inkluzivnosti i socijalne integracije kod učenica. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucijana Škrlić , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u međusmjeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na svim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.

Program sastavila: **Lucijana Škrlić**, prof.

5.4. Vjeronaučna olimpijada

Aktivnost, program ii/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada: Žene u Bibliji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati kako je Isus Krist središte života kršćanina. Ostvariti ozračje odgovornosti učenika kroz međusobno druženje.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaje istinoljubivosti, pravednosti, odgovornosti, solidarnosti i milosrđa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Matijaš , univ. spec. theol. Zainteresirani učenici srednje škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnih ostvarenja potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025. /2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi kopiranja potrebnih materijala • troškovi prijevoza ovisno o uspješnosti u natjecanju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati optimističan i natjecateljski duh jer je to izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata.

Program sastavila: **Ljubica Matijaš**, univ. spec. theol..

5.5. Kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Pripreme za WorldSkills Croatia natjecanje (školsko, regionalno, državno) III razred kuhara Pripreme za Biser mora na Braču krajem ožujka, II. i III. razred kuhara i konobara, pripreme za Grand Gourmet 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje kuhar. Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse. Vježbanje timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostiteljstva
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu kuharstva.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine redovite konzultacije.
Troškovnik	Troškovi potrebnih namirnica za pripremu. Troškovi odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanje. Pohvale, nagrade i priznanja.

Program sastavio: **Aktiv ugostiteljstva**

5.6. Talijanski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika 3b, 4b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	naučiti komunicirati na talijanskom jeziku na zabavan način 1 sat tjedno stjecanje jezične vještine u razgovoru i pisanju na talijanskom jeziku priprema učenika za školsko ,županijsko i državno natjecanje u poznavanju talijanskog jezika Pohađanje ovog programa je dobrovoljno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima većih interesa i pruža im mogućnost još više dodatno obraditi teme i jezične sadržaje iz kurikuluma predmeta talijanski jezik ,ali i teme koje nisu dio nastavnog plana i programa ,a odnose se na kulturu i civilizaciju Italije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Bernardi Marić , prof. talijanskog jezika
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s učenicima ,program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno u toku školske godine, predviđen u rasporedu prema dogovoru s učenicima ,a intenzivnije pred natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi programa realiziraju se prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Vrednovanje svih komponenti unutar zadanog sadržaja • Oblik formativnog vrednovanja • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • Unutarnjom evolucijom uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. Godine ,kao i vrednovanjem postignutog uspjeha na kraju svakog natjecanja pojedinačno

Program sastavila: **Mirela Bernardi Marić**, prof.

5.7. Povijest - Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Usvajati osnovna načela rada humanitarnih organizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika empatiju prema drugim ljudima, te osjećaj poštivanja ljudskog dostojanstva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Džajić , prof. 12 učenika i liječnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanje učenika iz Prve pomoći- školsko, gradsko i županijsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jedan sat tjedno među smjenama, a pred natjecanje pojačano i subotom
Troškovnik	Potrebni troškovi će biti naknadno iskazani ovisno o uključivanju učenika na više razine natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osposobljavanju mladih ljudi u pružanju prve pomoći u slučaju nesreće, a u cilju zaštite života i zdravlja

Program sastavila: **Ljerka Džajić**, prof.

5.8. Povijest – uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	Uređenje školskih panoa
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma/obljetnica i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i djelatnike s važnim datumima iz hrvatske i svjetske prošlosti, obilježavanje važnih događaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Džajić , prof., Ana Špika , prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.godina 2024./25.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Program sastavila: **Ljerka Džajić**, prof.

5.9. Ekološka grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnom životu učenika i djelatnika škole. Brigu o okolišu promicati kao trajnu vrijednost i način življenja. Nastavne sadržaje koji su dio nastavnog plana Biologije s ekologijom primjenjivati u svakodnevnicima škole. Posebnu pozornost posvetiti zbrinjavanju otpada, racionalnom korištenju energije, vode i uređivanju školskog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje kreativnosti i razvijanje sustava vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Razvoj radnih navika i odgovornosti, socijalizacija učenika. Pridonošenje održivom razvoju i razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. biologije s ekologijom, učenici, pomoćno osoblje.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, grupni rad u održavanju okoliša
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola osigurava sredstva po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Biologije s ekologijom

Program sastavila: **Vinkica Jaman**, prof

5.10. Organizacija poslovanja poduzeća

Aktivnost, program i/iliprojekt	Priprema za WorldSkills Croatia (školska, regionalna i državna razina) – IV. razred HTT
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz strukovnihsadržaja Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse Vježbanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Grga, prof. savjetnik Učenici posebno zainteresirani za struku
Način realizacije aktivnosti, programa i/iliprojekta	Dodatna nastava i konzultacije jedan sat tjedno zasvakog profesora Pojačane pripreme pred natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno izorganizacije poslovanja poduzeća.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala Troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanjima Pohvale, nagrade i priznanja

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Glumačko scenska grupa	HTT	IV.a, IV.b	6	Jasna Bekavac
Web stranica škole	strojarski računalni tehničari	II.f	4	Vedran Šabić
Školsko sportsko društvo	Svi programi	I.-IV.	70	Karmen Sinanović

6.1. Glumačko - scenska grupa

Aktivnost, program i / ili projekt	GLUMAČKO - SCENSKA GRUPA - Projekt multimedijalnog centra Kantun kulture u kojemu će učenici nekoliko srednjih škola glumiti u predstavi Životinjska farma u svibnju, a ostali prijavljeni učiti što se događa iza scene dok traje predstava i koji su koraci u pripremi scenskog djela. Učenici su podijeljeni u nekoliko radionica.
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu i filmu otkrivati potencijale za scenografiju, kostimografiju, glumu, glazbu i ton koji prate predstavu, inspicijenta, zbor ili kor poticati učenički menadžment kako bi se osmislila što bolja promidžba predstave /izrada plakata, slogana, prezentacija koje će vidjeti šira zajednica/ upoznati osnove dramaturgije i režije usmjeravanje mladih novinara u načine pisanja i nastupa u javnim medijima te društvenim mrežama pojašnjavanje u školi nejasnoća s radionica
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	kreativna i preventivna uputiti zainteresirane učenike u otkrivanje vlastitih kreativnih potencijala /izrada kostima i maski, šminkanje, tonska obrada, glazbena pratnja, gluma i scenski nastup, izrada rekvizita, odabir materijala i boja za scenu i predmete na sceni/ preventivno djelovati na pažnju i koncentraciju učenika koji sve više i dulje bivaju zaokupljeni ekranima i zaslonima mobitela, prijenosnih računala itd. skrenuti pozornost na <i>rad rukama</i> i živu riječ, druženje <i>uživo</i> , poticati zadovoljstvo svojim radom bez mobitela i zaslona svake vrste
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Jasna Bekavac , prof. u suradnji s voditeljicom, scenografima, kostimografima, redateljem, dramaturgom, ton -majstorima u Kantunu kulture
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	individualan i grupni rad - dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.; subotom ujutro u <i>Kantunu kulture</i> pojašnjavanje u školi svega nejasnog vezanog uz radionice, nastanak predstave i novinarski dio
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	u rubrici praćenja rada i napredovanja učenika zabilježiti će se postignuća na pripremi predstave i glumi u predstavi te novinarskim radovima

Program sastavila: **Jasna Bekavac**, prof.

6.2. Web stranica Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema i objavljivanje sadržaja na web stranici Škole
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenika proširivanje stečenih znanja iz područja računalstva Upotreba naprednih alata za grafičku obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Objavljivanje sadržaja na web stranici Škole Poticanje zajedništva, odgovornosti i kreativnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Šabić , prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i pojedinačni rad izvan nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati tijekom cijele školske godine prema potrebi i dogovoru.
Troškovnik	Ova nastava ne iziskuje dodatne troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovati svoj rad, a i rad svojih kolega.

Program sastavila: **Vedran Šabić**, prof.

6.3. Školsko sportsko društvo

Aktivnost, program ii/ili projekt	Školsko sportsko društvo Blaž Jurjev Trogiranin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te sudjelovanje u programima školskih športskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog športskog saveza.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje učenika na bavljenje školskim sportom; promicanje zdravog načina života.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Karmen Sinanović , prof. savjetnik (nastavnici TZK u školi)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se u sportskoj dvorani kroz dodatnu nastavu; sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim i državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u košarci, rukometu i stolnom tenisu.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati tijekom cijele školske godine prema potrebi i dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja. Po potrebi zamijeniti oštećenu sportsku opremu, odnosno rekvizite.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na svim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.

Program sastavila: **Karmen Sinanović**, prof. savjetnik

7. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

7.1. Dubrovnik EXPO 2025.

AKTIVNOST	Dubrovnik EXPO 2026.
Ciljevi aktivnosti	Dubrovnik EXPO je centralni događaj u regiji koji promovira obrazovanje i na jednom mjestu povezuje gospodarstvenike, visoko obrazovne institucije, mlade i ostale zainteresirane dionike s ciljem ostvarivanja međusektorske suradnje i uspostavljanja novih poslovnih odnosa i projekata. Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam, međusektorska suradnja u području obrazovanja te uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata. Upoznavanje hrvatske kulturne baštine, osvještavanje učenika o važnosti Dubrovnika tijekom povijesti, jačanje kompetencija za zanimanje turistički vodič.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene maturantima četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene maturantima četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Trodnevni izlet u Dubrovnik, posjet Stonu, Cavtatu, dubrovačkim znamenitostima, Držićeva kuća, sudjelovanje u raznim panelima u sklopu EXPO smotre (EU kutak, GASTRO kutak), obilazak dubrovačkih znamenitosti uz vodstvo učenika.
Vremenik aktivnosti	ožujak, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	1.000,00 eura - troškovi prijevoza (sufinancirani projektom) Učenici podmiruju ostatak troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, formalne i neformalne edukacije te o razvoju osobnih i profesionalnih vještina.

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor, **Petra Bilić**, prof.

7.2. TRENUTAK U VREMENU

Aktivnost, program i/ili projekt	TRENUTAK U VREMENU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz više područja interesa (kultura, sport, lifestyle, gastro, zdravlje, obrazovanje, gospodarstvo...) na domišljat način približiti zainteresiranoj javnosti grad Trogir i njegovu okolicu; Upoznati javnost sa bogatom poviješću grada; Idejama i savjetima pridonijeti rastu i razvoju grada; Izveštavanje zainteresirane javnosti o radu naše škole, projektima koje provodi, natjecanjima i sl. u svrhu promocije naše škole; Osnivanje i moderiranje društvenih mreža projekta i škole.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici i djelatnici će razvijati svoje jezične i istraživačke vještine kroz mnoge aktivnosti s kojima će se susresti prilikom rada na ovom projektu. Zamišljeno je snimanje podcasta s gostima, vijesti preko našeg YouTube kanala i društvenih mreža, snimanje kratkih videa o događajima koje ćemo posjetiti ili samostalno organizirati ali i film o nekoj aktualnoj temi koju učenici izaberu. Kontinuirani rad na društvenim mrežama te pojavljivanje u javnosti putem naših kanala zasigurno će pridonijeti komunikacijskim i informatičkim kompetencijama sudionika. Moguće su i objave na engleskom, njemačkom, francuskom i talijanskom jeziku koji se uče u našoj školi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica projekta: Sandra Škrobica, prof. mentor Mentori : Ena Milešić, prof., Antonija Civadelic, prof. zainteresirani učenici škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt uključuje: • Rad na školskom listu Kairos (članci, kolumna, slike, intervjui) –ukoliko bude objavljen • Minute u eteru Radio Trogira (predstavljanje projekta u prosincu i evaluacija projekta u lipnju) • Izrada i moderiranje društvenih mreža projekta (Instagram, Facebook, TikTok) – cijelo vrijeme trajanja projekta

	• Izrada YouTube kanala (podcasti, kratka videa) – cijelo vrijeme trajanja projekta • Aktivno izvještavanje i pomoć pri organizaciji raznih događanja unutar škole i grada Trogira Aktivnosti: • Radni sastanci, dogovori oko tema i podjela zaduženja te radnih zadataka • Planiranje tehničkih pitanja (oprema, mjesto rada i slično) • Radni zadatci -primjerice aktivnosti koji će uključivati: posjete Adventu u Trogiru; posjete priredbama u okolnim osnovnim školama radi promocije tih škola i rada dramskih skupina u njima; pratiti će se događaji u gradu, darivanja, • manifestacije i sve aktualnosti te pravovremeno obavještavati javnost kod naše kanale; organizacija darivanja djece slabijeg socijalnog statusa (suradnja s dječjim domom Maestral iz Splita te njihovom podružnicom Miljenko i Dobrila Kaštela) • Kaštelanske maškare – posjet i izvještaj o Kaštelanskim maškarama; posjeti ostalim školama i ustanovama koji organiziraju maškare te promocija ovih manifestacija • Organizacija i sudjelovanje na projektu škole Down sindrom dan; izvještavanje javnosti o djeci s Down sindromom te njihovim potrebama; promocija ovog događaja te pozivanje šire javnosti da sudjeluje u pomoći ovoj djeci (u suradnji s udrugom Split 21) • Upoznavanje i promocija raznih turističkih atrakcija grada i okolice • Aktivnosti su podložne promjenama, a može ih biti i više nego što ih je navedeno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025./lipanj 2026.
Troškovnik	troškovi posjećivanja manifestacija i lokacija, troškovi izrade promo materijala, panoa u školi i sl. razno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji Zahvalnice za sudionike

Projekt sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

7.3. Natjecanja i smotre učenika World Skills Croatia 2026

Aktivnost, program i/ili projekt	WorldSkills Croatia 2025- kuhari, konobari, HTT, instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri, strojarski računalni tehničari
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje za timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici (6) i stručni učitelj kuharstva i ugostiteljskog posluživanja aktiv ugostiteljstva i profesorice OPPa Nada Grga, Sandra Škrobica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača -svibanj 2026.
Troškovnik	Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici osposobili za budući rad. Podjela priznanja i medalja.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

7.4. Međunarodni dan kuhara 2025

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan kuhara 20.listopada
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Da mlade kuhare i sve naše učenike ostalih struka educiramo o važnosti zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti i predstaviti zdrave obroke učenicima Škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Mario Pavić, Mate Pavić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.5. „BISER MORA 2026“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Biser mora 2026 – kuhari-konobari
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je da mladima pružimo mogućnost susreta sa vrhunskim svjetskim kuharima, kuharima-učenicima iz drugih zemalja, mogućnost da prezentiraju svoje znanje te nauče kako prezentirati sebe i svoj rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve naše aktivnosti usmjerene su na privlačenje učenika-kuhara, da razvijaju kreativne sposobnosti i razvijaju osjećaje za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026.
Troškovnik	Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici osposobili za budući rad. Podjela priznanja i medalja. Najbolje plasirana ekipa predstavlja Hrvatsku na Internacional Gastronomy Festival

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrsni savjetnik

7.6. Grand gourment

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na natjecanju konobara, učenici i profesionalci, Omiš 2025.
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za svladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju iskustva i dana kraju pobjedi struka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostiteljstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2025.
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i priznanja za učenike i mentore

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.7. 27. Smotra ugostiteljskih škola „KOMIŽA 2026“

Aktivnost, program i/ili projekt	27. smotra Komiža 2026. - predstavljanje jela dalmatinske kuhinje i pripremanje miješanih pića
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je da mladi kuhari i konobari pokažu zrelost, ljubav i srdačnost za ovaj izuzetno zahtjevan i odgovoran posao
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju vrijedna iskustva i da na kraju pobijedi struka, što je najvažnije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, te aktiv ugostiteljstva i kuharstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz do Visa, smještaj, kotizacija, troškovi namirnica. Sve ćemo dogovoriti naknadno s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Podjela priznanja. Popularizacija zanimanja u ugostiteljstvu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.8. ZIN - fest Kaštela

Aktivnosti, program ili projekt	ZIN - fest Kaštela 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike o autohtonim sortama vinove loze i o hrani Dalmacije kao nečeg što trebamo njegovati i štititi kao ne bi palo u zaborav.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici ugostiteljskih zanimanja upoznaju autohtone sorte vina i da upoznaju sare i zaboravljene recepte te iste znaju primijeniti u svom budućem radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić , prof. izvrsni savjetnik
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studenj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva učenici će razgovarati o autohtonim sortama vinove loze u Dalmaciji i tradicionalnim jelima našeg kraja te će izraditi prezentaciju i urediti pano na ulazu u školu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrsni savjetnik

7.9. Royal Gourme Dubrovnik

Aktivnosti, program ili projekt	Royal Gourme – Dubrovnik , natjecanje učenika turističko ugostiteljskih zanimanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju natjecateljski duh, suradnju među kolegama i komunikaciju te da usvoje nove vještine kako bi se što bolje pripremili za tržište rada.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Konzultacijama i dodatnom nastavom realizirati postavljene ciljeve kako bi učenici postigli što bolje rezultate.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić , izvršni savjetnik i aktivni ugostiteljstva i ekonomske skupine predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, nagrade, priznanja.

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.10. Projekt Održiva morska hrana

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Održiva morska hrana 2025/2026
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici upoznaju načine pripremanja i prigrutovljavanja raznih ribljih jela i morskih plodova
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici bi kroz razne radionice pripremali riblja jela i morske plodove od lako dostupnih i jeftinijih namirnica, zapisivali recepte i na kraju školske godine izradili knjižicu recepata
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić , izvršni savjetnik Mate Pavić , prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2024/2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima kuharstva pripremati riblja jela i morske plodove od jeftinijih i sezonski dostupnih namirnica i tako vrednovati učenike

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.11. Humanitarno kuhanje večere za štíćenike Udruge Most

Aktivnosti, program ili projekt	Učenci 2. i 3. razreda kuharskog smjera, uz podršku nastavnika i humanitarne udruge Lions Club Trogir, pripremaju i poslužuju večeru za osobe bez adekvatnog mjesta stanovanja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razviti kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti te ih potaknuti da stečena stručna znanja povežu s konkretnim iskustvom kuhanja za ranjive skupine. Učenci će se kroz ovaj oblik rada upoznati s ulogom volontiranja i humanitarnog djelovanja u zajednici, a ujedno će razvijati profesionalnost, organiziranost i sposobnost timskog rada u stvarnim uvjetima rada.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Namjena je pružiti učenicima priliku da svoja kulinarska znanja i vještine usmjere na pomaganje zajednici te da se kroz praktičan rad senzibiliziraju za potrebe socijalno ugroženih skupina. Aktivnost doprinosi razvoju socijalnih i stručnih kompetencija učenika te jača suradnju škole i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Aktiv ugostiteljstva
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve troškove namirnica snosi Lions klub Trogir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenci će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u planiranju i pripremi jelovnika, organizaciji kuhinjskog rada te samoj pripremi i posluživanju večere. Rezultati će se koristiti kao primjer dobre prakse u školskom kurikulumu, za promociju društveno odgovornog djelovanja škole te kao motivacija za daljnje uključivanje učenika u humanitarne projekte.

Program sastavila: **Marija Hell**

7.12. Tradicionalna hrvatska kuhinja – očuvanje baštine: stari recepti zavičaja učenika

Aktivnosti, program ili projekt	Tradicionalna hrvatska kuhinja – očuvanje baštine: stari recepti zavičaja učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je očuvati gastronomsko-kulturnu baštinu kroz istraživanje i pripremu starih recepata iz zavičaja učenika. Aktivnosti potiču razvoj stručnih i praktičnih kompetencija, povezuju učenike s lokalnom tradicijom i manifestacijama te jačaju njihovu svijest o važnosti baštine i identiteta u suvremenoj gastronomiji.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Namjena je povezati učenike s gastronomskom baštinom njihova zavičaja, razviti stručne i praktične vještine te osnažiti svijest o očuvanju tradicije kroz istraživanje, pripremu i prezentaciju starih recepata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Hell i Lidija Lušić
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2025/2026
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz praktične zadatke na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, gdje će učenici pripremati i posluživati jela prema prikupljenim receptima. Rezultati će se koristiti za jačanje stručnih kompetencija učenika, promociju škole na lokalnim manifestacijama te očuvanje gastronomske baštine.

Program sastavila: **Marija Hell**

7.13. „Zeleni servis – uloga konobara u održivom ugostiteljstvu“

Aktivnosti, program ili projekt	Radionica o načinima smanjenja potrošnje vode, energije i otpada u sali te timska izrada plakata s prijedlozima održivih praksi, koji će se koristiti kao edukativni i promotivni materijal u školi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je podići svijest učenika o važnosti održivosti i ekološke odgovornosti u ugostiteljstvu te ih upoznati s konkretnim načinima smanjenja potrošnje vode, energije i otpada u procesu posluživanja. Aktivnost će kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti i profesionalni pristup u očuvanju okoliša kroz svakodnevni rad u sali, a ujedno će poticati njihovu kreativnost, timski rad i prezentacijske vještine kroz izradu i javnu prezentaciju digitalnog vodiča ili brošure.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Namjena aktivnosti je usaditi učenicima vrijednosti održivosti i ekološke odgovornosti u ugostiteljskom poslu, te ih osposobiti da ih primjenjuju u praksi. Projekt povezuje stručno znanje s aktualnim društvenim temama, razvija kompetencije za budući profesionalni rad i jača ulogu škole u promociji održivog razvoja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2025/2026
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati kroz izradu digitalnog vodiča ili brošure „Zeleni savjeti konobara“, u kojoj će prikazati konkretne načine primjene održivih praksi u ugostiteljstvu. Vrednovat će se sadržajnost i točnost savjeta, vizualna uređenost materijala te suradnja unutar tima. Rezultati će se koristiti kao trajni edukativni materijal u školi, moći će se predstaviti na školskim događanjima te podijeliti s lokalnom zajednicom i partnerima putem školskih mrežnih stranica i društvenih mreža.

Program sastavila: **Marija Hell**

7.14. Raise the Bar Youth

Aktivnosti, program ili projekt	Raise the Bar Youth
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti učenicima ugostiteljskih, hotelijerskih i turističkih usmjerenja najvažnija znanja o komunikaciji i timske radu.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	U pet online modula učenicima ugostiteljskih, hotelijerskih i turističkih usmjerenja približiti najvažnija znanja o komunikaciji i timske radu. Uz to, polaznici će upoznati tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkrit će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti. Znanje će s njima podijeliti domaći stručnjaci u tim područjima, među kojima su i poznati hrvatski barmeni, kuhari i ugostitelji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić Mate Pavić 3.d i 3.c
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan – prosinac 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva učenici će razgovarati kako što bolje komunicirati i raditi timski zbog postizanja boljih poslovnih uspjeha i zadovoljstva na poslu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.15. eTwinning projekt „Važno je obilježiti“ (It is important to mark)

Aktivnosti, program ili projekt	eTwinning projekt „Važno je obilježiti“ (It is important to mark)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih nacionalnih i međunarodnih datuma, događaja i blagdana u partnerskim školama u Hrvatskoj i inozemstvu. Jačanje digitalne, medijske, financijske i ekološke pismenosti učenika i nastavnika. Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih, jezičnih i poduzetničkih vještina. Poticanje otvorenosti, uvažavanja različitosti i međukulturnog razumijevanja. Upoznavanje učenika s različitim kulturama i narodnostima te promicanje održivog razvoja i inkluzivnosti. Učinkovito i etičko korištenje IKT i AI alata.
Ishodi	Sudionici projekta će: • Koristiti Web 2.0 i AI alate za obilježavanje i prezentaciju važnih događaja i blagdana. • Kritički promišljati o obilježavanju događaja i predlagati načine za njihovu veću učinkovitost i inkluzivnost. • Jačati svoje digitalne, komunikacijske, prezentacijske i jezične kompetencije. • Postati aktivni stvaratelji sadržaja koji poštuju načela održivog razvoja i ekonomije. • Razvijati suradničke vještine kroz međunarodni timski rad. • Predstavljati rezultate i primjere dobre prakse na javnim obrazovnim web portalima, čime se doprinosi unapređenju školske prakse.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Istraživanje i kreativno obilježavanje važnih nacionalnih i međunarodnih datuma i događaja. Rad u mješovitim grupama učenika i nastavnika iz različitih zemalja. Korištenje digitalnih i AI alata za izradu prezentacija, videozapisa, kvizova i drugih multimedijalnih materijala. Razmjena iskustava i kulturnih specifičnosti među partnerima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici i učenici strukovnih ugostiteljskih škola uključeni u eTwinning projekt.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2025./2026., uz objavu i razmjenu materijala na eTwinning i TwinSpace platformi. Aktivnosti traju do kraja svibnja 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Za provedbu projekta koriste se postojeći školski resursi: računala, pisači, skeneri, fotoaparati, pametni telefoni, projektori, internetska veza i dostupne mobilne/digitalne aplikacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada i prezentacija digitalnih materijala (videozapisi, prezentacije, kvizovi, objave). Provedba anketa i analiza rezultata kvizova.

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrstan savjetnik

7.16. eTwinning projekt „Kultura kroz gastronomiju – povezivanje europskih učenika ugostiteljskih škola“

Aktivnosti, program ili projekt	eTwinning projekt „Kultura kroz gastronomiju – povezivanje europskih učenika ugostiteljskih škola“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje međukulturne razmjene kroz kulinarske tradicije i svečana jela različitih zemalja. Povezivanje i suradnja strukovnih ugostiteljskih škola diljem Europe. Istraživanje i predstavljanje tradicionalnih jela povezanih s kalendarom, lokalnim i sezonskim proizvodima. Poticanje korištenja digitalnih alata za komunikaciju, stvaranje i dijeljenje sadržaja. Razvijanje vještina engleskog jezika u stvarnim, životnim situacijama. Poticanje znatiželje i otvorenosti prema drugim kulturama te izgradnja zajedničkog europskog identiteta. Unaprjeđenje stručnih vještina i kulinarske kreativnosti učenika i nastavnika. Priprema za moguću Erasmus+ mobilnost radi produbljivanja međukulturnog iskustva.
Ishodi	Sudionici projekta će: Razmijeniti recepte i gastronomske običaje vezane uz blagdane i godišnja doba. Izrađivati videozapise, digitalne kartice recepata, interaktivne prezentacije i druge multimedijalne materijale. Komunicirati i surađivati isključivo na engleskom jeziku radi razvoja tečnosti i samopouzdanja. Upoznati nove kulinarske metode, proizvode i ideje te ih primijeniti u vlastitoj praksi. Razvijati komunikacijske, digitalne i poduzetničke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Graditi pozitivno radno okruženje i uvažavati kulturne različitosti. Surađivati u međunarodnom timu i stvarati zajedničke uratke koji će biti dostupni putem eTwinning platforme.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Proučavanje i prezentacija svečanih jela i kulinarskih običaja različitih zemalja. Suradnja učenika i nastavnika kroz online radionice i sastanke. Izrada digitalnih recepata, multimedijalnih materijala, kvizova i zajedničke digitalne kuharice. Razmjena iskustava i zajedničko stvaranje novih ideja u gastronomiji.

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici i učenici strukovnih ugostiteljskih škola uključeni u eTwinning projekt.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2025./2026., uz objavu i razmjenu materijala na eTwinning i TwinSpace platformi. Aktivnosti traju do kraja svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Za provedbu projekta koriste se postojeći školski resursi: računala, pisači, skeneri, fotoaparati, pametni telefoni, projektori, internetska veza i dostupne mobilne/digitalne aplikacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada digitalnih recepata, videozapisa, prezentacija i zajedničke e-kuharice. Provedba anketa i kvizova znanja. Evaluacija i izrada završnog izvješća za web stranicu škole i školski list. Vrednovanje učenika kroz vršnjačko vrednovanje i uključivanje ishoda učenja u plan modula. Diseminacija rezultata putem mrežne stranice škole, oglasne ploče, društvenih mreža i eTwinning platforme.

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrstan savjetnik

7.17. eTwinning projekt „Modularna nastava za SVE“

Aktivnosti, program ili projekt	eTwinning projekt „Modularna nastava za SVE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta okupili bi se strukovni nastavnici različitih partnerskih škola iz Hrvatske, koji od ove godine rade modularnu nastavu u svojim programima rada. U okviru projekta održavale bi se radionice i predavanja s temama vezanim za modularnu nastavu. Prva predavanja su predviđena tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja početkom listopada putem prijavljenih aktivnosti Srednje škole Biograd na Moru. Ciljevi projekta su: razmjena iskustava i dobre prakse strukovnih nastavnika, izrada planova za pojedini modul, izrada scenarija poučavanja za pojedine ishode učenja, te izrada načina i primjera vrednovanja. Učenici će upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti kako provode modularnu nastavu u svojoj školi, s kojim se izazovima susreću, te koje digitalne alate najviše vole koristiti na nastavi. Profesori/mentori će na online sastancima razgovarati o svojim iskustvima provedbe modularne nastave, a putem eTwinning platforme u grupama izrađivati planove za pojedine module, razmjenjivati ideje o pisanju scenarija poučavanja, uz odabir alata koji učenicima najviše odgovaraju, izrađivati različitih zadataka/projekata te pripadajućih tablica vrednovanja za učenje i naučenog.
Ishodi	Osim jačanja kompetencija strukovnih nastavnika u izradi različitih materijala unutar pojedinih modula, nastavnici i učenici će: • jačati svoje komunikacijske i digitalne kompetencije, • razvijati radoznalost za modularnu nastavu, • razmjenjivati iskustva, mišljenja i stavove, • sudjelovati u projektu od ideje do realizacije, • uvažavati međusobne razlike, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, • razvijati poduzetničke kompetencije, • analitički odlučivati o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije i o

	odabiru medijskih sadržaja, • surađivati u timu, • razvijati pozitivno radno okruženje, • ostvarivati dobru komunikaciju s drugima • uspješno surađivati u različitim situacijama i grupnom radu s ostalim partnerima u projektu.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	• istraživanje i predstavljanje različitih načina provedbe modula u modularnoj nastavi zadanog programa, • rad u grupama na aktivnostima vezanim uz izradu digitalnih materijala, • dijeljenje iskustva i razmjena uradaka, • suradnja tijekom uzastopnih aktivnosti putem online sastanaka tijekom kojih učenici i nastavnici mogu komunicirati, • razmjenjivati iskustva i svoje uratke • izrada kviza znanja • rad učenika na zajedničkoj knjizi prikaza konačnih rezultata projekta koristeći različite online alate
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici u strukovnim školama prijavljeni na eTwinning projekt, sa svojim učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Provedba traje do kraja svibnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Za provedbu projekta potrebni su slijedeći resursi koje škola već ima: računalo, pisač, skener, fotoaparat, pametni telefon, mobilne aplikacije, projektor, internetska veza. Tijekom školske godine 2025./2026. Zajedno sa projektnim partnerima izrađivati će različite materijala prema zadanim temama/aktivnostima u projektu. Svoje materijale sudionici projekta će objavljivati u različitim digitalnim mapama na TwinSpace-u.
Način vrednovanja i način korištenja	• izrada različitih materijala za modularnu nastavu, • izrada računalnih prezentacija,

rezultata	• analiza rezultata kviza znanja, • provedba anketa za pojedina pitanja unutar projekta, • izrada evaluacije na kraju projekta, te • izrada izvješća za web stranicu škole i za školski list Svi učenici koji sudjeluju u projektu će biti vrednovani kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja, dok se dio usvojenih ishoda nekog modula ostvarenog kroz ovaj projekt može vrednovati kroz vrednovanje naučenog unutar tog SIU-a kroz plan modula. Učenici i nastavnici će provoditi diseminaciju projekta na kraju svake završene faze, na način da izlažu svoje radove na mrežnoj stranici škole ili oglasnoj ploči za učenike, te društvenim mrežama. Moguće je koristiti različite javno dostupno kolekcije materijala na nekoj digitalnoj platformi.
------------------	--

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrstan savjetnik

7.18. Izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i /ili projekt	Izložba učeničkih radova 2025/2026
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon usvajanja teoretskih znanja cilj je povećati interes učenika da praktičnim radom primjene i trajno usvoje stečena znanja.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Danja Mujan , prof. savjetnik Marija Milković , prof. mentor Učenici: 3.f i 4.f
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U prostoru škole
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta	Kraj mjeseca travnja ili početak mjeseca svibnja
Troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Marija Milković**, prof. mentor

7.19. Povijest grada Trogira okom strojara

Aktivnost, program i /ili projekt	Projekt- Povijest grada Trogira okom strojara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena novih tehnologija (CAD programa i 3D printera) s ciljem prezentiranja glavnih znamenitosti i bogate povijesti grada Trogira.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje kreativnosti učenika u struci i razvijanja svijesti o vrijednosti i značaju povijesnih znamenitosti grada Trogira.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Danja Mujan , prof. savjetnik Marija Milković , prof. mentor
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U prostoru škole
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik	Trošak materijala za 3D printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priznanje za sudjelovanje Objava na stranici škole

Program sastavile: **Danja Mujan**, prof. savjetnik i **Marija Milković**, prof. mentor

7.20. Dani otvorenih vrata škole

Aktivnosti, program ili projekt	Dani otvorenih vrata škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj organiziranja dana otvorenih vrata škole je: Predstavljanje škole: Omogućuje budućim učenicima i njihovim roditeljima da se upoznaju s programima, aktivnostima i uvjetima upisa. Povezivanje s lokalnom zajednicom: Otvorena vrata omogućuju suradnju s lokalnom zajednicom i pokazuju kako škola doprinosi društvu. Motivacija učenika: Potiče učenike da se zainteresiraju za određene programe i aktivnosti, te im pomaže u donošenju odluke o upisu. Komunikacija s roditeljima: Omogućuje roditeljima da se sastanu s nastavnicima i razgovaraju o pitanjima koja se tiču učenika. Promocija škole: Pomaže u promoviranju škole i njenih programa, čime se privlače novi učenici.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Aktiv ugostiteljstva: Priprema jednostavnih jela uz sudjelovanje posjetitelja. Prezentacija vještina posluživanja i koktel show. Aktiv turizma: Simulacija prijave gostiju i vođenje kroz hotelske usluge. Aktiv strojarstva i elektrotehnike: Demonstracija rada s elektroničkim komponentama i robotikom i 3D printerima. Aktiv TZK: sportske igre Ostali aktivni: Kvizovi znanja o zanimanjima i kreativne radionice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, svi zainteresirani nastavnici, stručna služba
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija na Društvenim Mrežama: Aktivno promovirajte događaj na Facebooku, Instagramu i drugim platformama koje koriste učenici i roditelji.

	Posjete Osnovnim Školama: Organizirajte kratke prezentacije u osnovnim školama kako biste izravno informirali učenike osmih razreda. Pozivnice i Plakati: Pošaljite pozivnice osnovnim školama i postavite plakate na vidljivim mjestima u gradu. Medijska Pokrivenost: Kontaktirajte lokalne medije kako bi najavili događaj i izvijestili o njemu. Interaktivni Pristup: Osigurajte da su sve aktivnosti interaktivne i zanimljive kako bi učenici mogli aktivno sudjelovati i osjetiti atmosferu škole.
--	---

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvršni savjetnik

7.21. Međunarodni tjedan obrazovanja

Aktivnosti, program ili projekt	Međunarodni tjedan obrazovanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obilježavanja međunarodnog dana obrazovanja je unaprijediti stručne kompetencije učenika kroz radionice koje vode stručnjaci iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Aktivnosti će povezati teorijska znanja s praksom, upoznati učenike s aktualnim trendovima u gastronomiji te potaknuti razvoj profesionalnih i socijalnih vještina. Program će motivirati učenike na daljnje usavršavanje, promicati izvrsnost i prepoznatljivost škole, a ujedno razvijati svijest o važnosti održive gastronomije i zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Namjena jest unaprijediti stručne i praktične kompetencije učenika kroz radionice koje vode stručnjaci iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Program koji će se odvijati kroz cijeli tjedan povezuje teoriju i praksu, upoznaje učenike s aktualnim gastronomskim trendovima te potiče razvoj profesionalnih i socijalnih vještina. Aktivnosti motiviraju učenike na daljnje usavršavanje, promiču izvrsnost škole i razvijaju svijest o održivoj gastronomiji i zdravoj prehrani.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Aktiv ugostiteljstva i kuharstva
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja	Priznanje za sudjelovanje

Program sastavila: **Marija Hell**

7.22. Obilježavanje važnih dana kroz školske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt uključuje planiranje i provedbu različitih aktivnosti vezanih uz značajne datume u kalendaru (npr. Božić, Valentinovo, maškare, Dan grada, Dan škole, volontiranje). Učenici će kroz međupredmetnu suradnju osmisлити prigodne sadržaje kao što su izložbe, radionice, kvizovi, glazbeni nastupi i tematski ukrasi, čime će razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i suradnički duh.
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja kroz organizaciju i sudjelovanje u obilježavanju važnih dana tijekom školske godine.
Aktivnosti:	Božić: izrada ukrasa, ukrašavanje škole, humanitarna akcija, Christmas party Valentinovo: kutija ljubavi, radionice pisanja poruka i pjesama Maškare: modna revija maski, izbor najkreativnije maske Dan grada/Dan škole: povijesna izložba, kviz o gradu/školi, priprema dobrodošlice osmašima – sudjelovanje u Danu otvorenih vrata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Domić , profesorica engleskog jezika
Sudionici	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručna služba, roditelji (po potrebi), lokalna zajednica (ako je prikladno)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, u skladu s kalendarom i značajnim datumima.
Potrebni resursi:	Materijali za izradu ukrasa i plakata Tehnička oprema (projektor, razglas, računala) Prostor za izložbe i priredbe Književni i glazbeni materijali

Ishodi učenja:	Učenik/ca će moći: • Prepoznati i objasniti značenje važnih datuma i tradicija (povijesno i kulturno) • Aktivno sudjelovati u planiranju i provođenju školskih aktivnosti • Razviti kreativne, komunikacijske i organizacijske vještine • Suradivati u timu i poštovati tuđe ideje i doprinos • Prikazati rezultate rada kroz izložbe, prezentacije i nastupe • Primijeniti odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoprocjena i vršnjačka procjena sudjelovanja Povratna informacija nastavnika Izložbe, prezentacije i nastupi kao dokaz učenja Evaluacija projekta putem anketa i refleksije

Program sastavila: **Marija Domić**, prof.

8. ŠKOLSKA ESKURZIJA

Za učenike:

II. razreda: konobar, kuhar, automehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije

III. razreda: hotelijersko – turistički tehničar, elektrotehničar, strojarski računalni tehničar.

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalna ekskurzija – moguće destinacije: Austrija, Mađarska, Češka, Italija, Francuska, Španjolska, Grčka
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje europske kulturno-povijesne baštine (Beč, Budimpešta, Prag, Rim, Verona, Padova, Firenza, Cannes, Nica, Monte Carlo, Barcelona, Atena...) i njihovih prirodno-geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu, te kroz zajedničke aktivnosti poboljšanje kvaliteta odnosa na svim razinama unutar razredne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku uraditi prigodne panoe i PowerPoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2c 2d 2g 3a 3b 3e 3f
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni itinerarom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj kolovoza i početak rujna 2026. godine, duljina trajanja sedam do devet dana.
Troškovnik	Troškovi putovanja po učeniku oko 1000€, ovisno o izabranoj destinaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satovima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE / TERENSKA NASTAVA

Za učenike: I. - IV. Razreda Smjer: sva zanimanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni izlet/terenska nastava – moguće destinacije: Zagreb, Zadar, Šibenik, Makarska, Split, Smiljani, Knin, HE Zakučac, Vjetropolje Jelinak, Promet Split, Trogir
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- Upoznavanje sa geografskim osobitostima pojedinih destinacija, kulturno-povijesnom baštinom Zadra, Šibenika i Makarske te načinom organizacije i realizacije izleta. -Posjeta galeriji Ivana Meštrovića u Splitu. -Posjeta hrvatskom Saboru, razgovor učenika sa jednim od saborskih zastupnika te razgled grada Zagreba i posjeta aktualnim izložbama u nekom od muzeja. - Tehnički muzej u Zagrebu -Posjeta hidroelektrani Zakučac na Cetini, posjeta vjetroelektrani kod Šibenika, posjeta memorijalnom centru „Nikole Tesla“ (edukativni sat). -Posjeta tvornici vijaka „DIV“ u Kninu. -Posjeta sajmu „SASO“ u Splitu ,posjeta sajmu „GAST“ u Zadru, posjeta sajmu turizma „Interstas“ u Splitu. -Smotra hrvatske katoličke mladeži. -Posjete kazališnim predstavama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Grga, prof. savjetnik , Jerolina Botić, prof. , Ana Špika, prof. ,Filip Tironi, prof. , Mirjana Radić, prof. Ana Kljaković-Gašpić,prof., Željana Plejić, prof., Danja Mujan, prof. , Marija Milković,prof., Mario Pavić, savjetnik , Dušan Bešlić, prof., Renata Knežević, prof., Nikica Ševo, prof., Anita Grga, prof., prof. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić, prof., Ena Milešić, prof. i profesori hrvatskog jezika i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje iznajmljenim autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi stručni izleti/terenske nastave realiziraju se sukladno donesenom planu i programu pojedinih nositelja aktivnosti tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi putovanja po učeniku oko 40€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način realizacije stručnih izleta/terenske nastave nositelji aktivnosti analiziraju sa učenicima na predmetnim satovima ostvarenost ciljeva i usvojenost sadržaja te kakve su povratne informacije.

Na kraju nastavne godine razrednici svih razreda u sklopu pedagoškog sata mogu realizirati jednodnevni izlet po izboru i dogovoru sa roditeljima učenika u neku od bližih destinacija. Cilj tog izleta je poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar pojedinih razrednih zajednica ali i na nivou škole.

9.1. Izlet u Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vokabulara na njemačkom jeziku vezanog za programa i/ili projekta došašće (kasnija zadaća – p.p. viđenog), uočiti razliku između hrvatskih i njemačkih običaja vezanih za ovo doba godine/Božić te sve više svjetovno poimanje ovog vjerskog blagdana. Analiziranje gospodarskog značaja manifestacija za lokalnu zajednicu uočavanje načina organizacije, promocije i provođenja velike turističke manifestacije suočavanje sa svijetom potrošačkog društva i konzumerizma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i vjerskih običaja različitih regija svoje zemlje i usporedba s njemačkim običajima i kulturom, odnosno njihov utjecaj na nas. Povezivanje teorijskog znanja iz ekonomskih i turističkih predmeta s realnim situacijama u turizmu, promociji destinacija, organizaciji manifestacija te ponašanju turista.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bašić , prof Anita Grga , prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici posjećuju naš glavni grad u doba došašća(adventa), kada sve vrvi predbožićnim ugođajem i iz prve ruke upoznaju simboliku ovog doba, obilaze ključne lokacije (Zrinjevac, Trg bana Jelačića, Gornji grad, Europski trg..) i znaju odgovor zašto je zagrebački Advent svrstan među najbolje u Europi te koja je uloga turističkih djelatnika u svemu tome.
Vrijeme aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru tijekom prosinca, nenastavni dan (subota)
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni, to je cijena putne karte za svakog pojedinačno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija o doživljajima, dojmovima, učenici će sami potražiti način korištenja rezultata njem. izraze, vokabular u vezi viđenog (gastronomija, rukotvorine, vrednovanja vjerski i svjetovni simboli došašća..) Analizirati će u razredu što su naučili, što ih je iznenadilo, što bi poboljšali. Evaluacija postignutih ciljeva.

Program sastavile: **Sanja Bašić**, prof., **Anita Grga**, prof.

9.2. Izlet u Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Profesori: Nada Grga, Petra Bilić i razrednici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Klovićevih dvora. Izložbe su velike i tematske. Posjetiti će Muzej suvremene umjetnosti, koji se ističe po iznimnom arhitektonskom rješenju Igora Franića. Unutar njega će vidjeti takozvanu Zbirku u pokretu suvremene hrvatske i svjetske baštine. Mogu vidjeti i novootvoreni Muzej iluzija, Zagrebačku prvostolnicu i Gornji grad.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga, prof. savjetnik**

9.3. Izlet u Zadar

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zadar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Nada Grga, Petra Bilić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru samostana Benediktinki, koje su stoljećima i kroz sve ratove do Domovinskog uspjele sačuvati bogatu zbirku srebra i zlata liturgijskih premeta, slika skulptura crkvene umjetnosti. Posjetit će Muzej antičkog stakla i vidjeti način na koji se izrađivalo staklo u antičkom Rimu. Vidjet će jedinstvene Morske orgulje i Pozdrav Suncu. Posjetit će crkve Sv. Šime, Sv. Donata, Sv. Stošije, Sv. Krševana itd.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavile: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.4. Izlet u Dubrovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Ana Špika , Nada Grga, Petra Bilić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Umjetničke galerije Dubrovnik, gdje mogu vidjeti stalni postav poznatih hrvatskih umjetnika Ivana Meštrovića, Vanje Radauša itd. Mogu vidjeti različita slikarska djela poznatih hrvatskih i dubrovačkih umjetnika kao što su Marino Tartaglia , Antun Masle, Ivo Dulčić , Đuro Pulitika itd. Od kulturne arhitektonske baštine vidjet će zidine, Crkvu Sv. Vlaha, Jezuitsku crkvu Svetog Ignacija, Orlandov stup itd.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik i **Ana Špika**, prof

9.5. Izvanučionička nastava - Trogir

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - Trogir
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Nada Grga, Jerolina Botić. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti trogirsku katedralu, unutar nje kapelu sv.Ivana, krstionicu, Radovanov portal i neke druge značajne spomenike grada Trogira.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.6. Izvanučionička nastava - Trogir – Utjecaj turizma i ugostiteljstva na ekologiju u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Utjecaj turizma i ugostiteljstva na ekologiju u Trogiru
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Cilj izvanučioničke nastave je uočiti pozitivne i negativne utjecaje turizma i ugostiteljstva na okoliš te razvijati svijest o održivom razvoju i ekološki prihvatljivim praksama. Učenici povezuju teorijska znanja s primjerima iz stvarnog života, potiču se na odgovorno ponašanje u prirodi i turističko- ugostiteljskim objektima te razvijaju komunikacijske vještine kroz simulaciju ekoloških turističkih tura.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost služi razvijanju ekološke svijesti kod učenika i poticanju odgovornog ponašanja u turizmu i ugostiteljstvu. Učenici pritom stječu i iskustvo vođenja turističkih grupa te interpretacije sadržaja kroz simulaciju ekoloških tura.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marina Surjan , prof. Učenici 1. a i 1 b. razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Terenska nastava Razgovor s predstavnicima turističko-ugostiteljskih objekata o ekološkim praksama (upravljanje otpadom, energetska učinkovitost, smanjenje plastike, očuvanje mora i obale). Učenici se pripremaju u manjim grupama i preuzimaju ulogu vodiča na ekološkoj turi.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan / Listopad
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke prezentacije ili plakati, SWOT analiza Vrednovanje uspješnosti prezentacije i vođenja ekološke ture

Program sastavila: **Marina Surjan**, prof.

9.7. Izvanučionička nastava - Trogir – Posjet tržnici i mesnici

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Trogir – Posjet tržnici i mesnici
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja higijenskih zahtjeva i sigurnosnih mjera pri skladištenju i prodaji namirnica životinjskog i biljnog podrijetlu. Uočiti razliku između svježih, lokalnih i prerađenih proizvoda. Povezati teorijska znanja o procesima obrade, skladištenja i kontrole kvalitete namirnica s primjerima iz stvarnog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo promatranja uvjeta u kojima se čuvaju, obrađuju i prodaju namirnice, kako bi povezali teorijska znanja o higijeni i tehnologiji obrade s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marina Surjan, prof., Vinkica Jaman, prof. Učenici 1. c i 1 d. razreda
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima Higijene i ekologije, te Procesima obrade namirnica obrazlaganjem viđenog.

Program sastavila: **Marina Surjan, prof.**

9.8. Izvanučionička nastava – Posjet skladištu i prodavaonicama u Trogiru

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Posjet skladištu i prodavaonicama u Trogiru
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika razumijevanje organizacije skladišta i prodavaonica te važnosti higijenskih i sigurnosnih uvjeta pri skladištenju i rukovanju hranom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima uvid u organizaciju i funkcioniranje skladišta i prodavaonica, skladišnu dokumentaciju te razvijati svijest o važnosti higijenskih i sigurnosnih standarda u rukovanju hranom.
Nositelj aktivnosti i/ili projekta	Marina Surjan prof., Vinkica Jaman prof., Učenici 1. c i 1 d. razreda
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	Učenici i profesori stručnih predmeta u posjeti skladištu i prodavaonicama gdje im se zorno prikazuje vrsta opreme, skladištenje i komisioniranje robe.
Vremenik aktivnosti i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih znanja i iskustava u strukovnim modulima.

Program sastavila: **Marina Surjan**, prof.

9.9. Izvanučionička nastava - Morski ekosustav

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Morski ekosustav (Trogir)
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Primijeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena aktivnosti je potaknuti djecu na istraživanje i razumijevanje morskog ekosustava te razvijati odgovoran odnos prema morskoj prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marina Surjan, prof. Učenici 1. f i 1 g. razreda
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	• Terenska nastava • Učenici će analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi, upoznati ekosustav mora i biocenu priobalnog dijela mora. Također, raspraviti će uzroke onečišćenja okoliša.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene informacije na nastavnom satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.

Program sastavila: **Marina Surjan, prof.**

9.10. Izvanučionička nastava - – Posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom te razumijevanje procesa recikliranja i uloge reciklažnog dvorišta/poduzeća u očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo kroz posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom kako bi povezali teorijska znanja s praksom i razvili odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marina Surjan , prof. Vinkica Jaman prof., Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f i 1.g. razreda
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	Učenici i profesori stručnih predmeta u posjeti reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene informacije na nastavnom satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.

Program sastavila: **Marina Surjan**, prof.

9.11. Izvanučionička nastava - – Posjet uljari Vukšić u Solinu

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Posjet uljari Vukšić u Solinu
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Upoznati učenike s procesom proizvodnje maslinovog ulja i njegovim sastavom te razvijati svijest o važnosti higijenskih standarda i ekoloških načela u prehrambenoj proizvodnji.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima izravno iskustvo upoznavanja tradicionalne i suvremene proizvodnje maslinovog ulja te ih potaknuti na razumijevanje povezanosti higijene, ekologije i kvalitete prehrambenih proizvoda.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marina Surjan , prof. Vinkica Jaman prof., Učenici 1.c, 1.d razreda
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	Učenici i profesori stručnih predmeta u posjeti uljari.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktično vrednovanje – učenici promatraju, bilježe i opisuju korake u proizvodnji maslinovog ulja.

Program sastavila: **Marina Surjan**, prof.

9.12. Izvanučionička nastava - – Posjet prehrambenim industrijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Posjet prehrambenim industrijama Tvornica tjestenine Nichi u Solinu Pekara "Babić" u Splitu
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Upoznati učenike s procesom proizvodnje prehrambenih proizvoda (tjestenine i pekarskih proizvoda) te razvijati svijest o važnosti higijenskih i sigurnosnih standarda u prehrambenoj industriji.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo u prehrambenim industrijama kako bi povezali teorijska znanja s praksom te razvili razumijevanje povezanosti tehnologije, higijene i kvalitete prehrambenih proizvoda.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Marina Surjan , prof., Vinkica Jaman prof., Mario Pavić , izvrsni savjetnik, Mate Pavić , prof, Draga Jadrić , prof., Marija Hell , prof., Lidija Lušić , prof Učenici 1.c, 1.d razreda
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	Stručna posjeta – terenska nastava. Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Razgledavanje proizvodnog pogona, te aktivno sudjelovanje učenika.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine i u dogovoru s preh. pogonima
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno: praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru tijekom i nakon posjeta. Praktično: sposobnost prepoznavanja i opisivanja osnovnih faza proizvodnje tjestenine i kruha/peciva. Pisano: izrada kratkog izvješća, plakata ili prezentacije o posjetu, tehnološkim procesima i važnosti higijene u prehrambenoj industriji.

Program sastavila: **Marina Surjan**, prof.

9.13. Izvanučionička nastava – Posjet NP Krka ili NP Plitvička jezera

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Posjet NP Krka ili NP Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Prepoznati i analizirati osnovne ekosustave i tipične biljne i životinjske vrste nacionalnog parka. Razumjeti ulogu zaštićenih područja u očuvanju biološke raznolikosti. Uočiti povezanost turizma i zaštite prirode kao temelja za održivi razvoj lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima, bioraznolikošću i značajem očuvanja nacionalnih parkova. Povezati teorijska znanja iz ekologije i turizma s praktičnim iskustvom na terenu. Razvijati svijest o održivom korištenju prirodnih resursa i važnosti odgovornog turizma.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavnici biologije, geografije i nastavnici ekonomske skupine predmeta Razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f i 1.g
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	Dogovoriti točan datum i organizirati prijevoz učenika.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	jesen - proljeće
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu..

Program sastavila: **Marina Surjan**, prof.

9.14. TERENSKA NASTAVA – Split i Dioklecijanova palača

Aktivnost, program i/ili projekt	Split i Dioklecijanova palača
Ciljevi aktivnosti ,programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kostimiranom vođenju kroz palaču s licenciranim turističkim vodičem. Upoznati učenike s novim oblikom turističkog vođenja – storytelling te novim oblikom promocije destinacije. Razumjeti kulturno i povijesno značenje posjećenih lokacija
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja stručnih predmeta i modula kod učenika zanimanja HTT i turistički tehničar destinacije (1.,2., 3. 4. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	nastavnici ekonomske grupe predmeta i povijesti umjetnosti Licencirani turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Razgledavanje palače i važnijih lokaliteta izvan palače Vođenje zabilješki tijekom posjeta, snimanje fotografija i kratkih videa Izrada prezentacija, plakata nakon posjeta
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost uklopiti, ako je moguće, u vrijeme kada se nudi građanima besplatan obilazak Društvu turističkih vodiča Split poziva na besplatno organizirano razgledavanje grada Splita za građane i posjetitelje povodom Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (projekt Upoznaj svoju zemlju -Grad Split) Turistički vodiči i Turistička zajednica daruju vođenja po Velom Varošu kao dio Adventa (vikendi za vrijeme Adventa). Povodom Međunarodnog dana turističkih vodiča, koji se svake godine obilježava 21. veljače, Društvo turističkih vodiča Split organizira trodnevni program besplatnih vođenja za građane. Ova manifestacija, koja traje od 21. do 23. veljače, pruža priliku svim zainteresiranim da uz stručno vodstvo dožive bogatu povijest i kulturnu baštinu Splita.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Splita Trošak turističke ture (vodič) ukoliko nije besplatno vođenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uključuje izradu prezentacija i aktivno sudjelovanje učenika u navedenim aktivnostima

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.15. Događaji u Splitu, Kaštelima, Trogiru, ...

Aktivnost, program i/ili projekt	Događaji u Splitu, Kaštelima, Trogiru, ...
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet sajmovima, predavanjima, radionicama i sličnim događajima vezanim za stručne turističke predmete ili module u modularnoj nastavi. Realizacija posjeta ovisi o rasporedu događanja Ciljevi: Povezati teorijska znanja s primjerima iz prakse i tržišta rada Povećati razumijevanje učenika o novim trendovima i praksama u turizmu. Omogućiti učenicima da uče iz iskustva vodećih stručnjaka
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	proširiti znanje učenika o turističkom sektoru
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odabir događanja koji se najbolje uklapaju u nastavne ciljeve i interese učenika. Aktivno sudjelovanje učenika u predavanjima, radionicama i diskusijama . Bilješke i praćenje: Učenici bilježe ključne točke i zanimljive informacije tijekom događanja.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (eventualno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena refleksija: Učenici pišu eseje ili izvještaje o svojim dojmovima, naučenom, ključnim točkama s predavanja i događanja te o tome kako će primijeniti stečeno znanje. Prezentacija: Učenici pripremaju prezentacije o onome što su naučili na događanju Primjena znanja na temama iz nastavnog plana i programa.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.16. POSJET MARINI: ACI TROGIR; MARINA BAOTIĆ; MARINA KAŠTELA

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MARINI: ACI TROGIR; MARINA BAOTIĆ; MARINA KAŠTELA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda TTD I HTT-a
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet marini, obilazak sadržaja uz vodstvo i predavanje stručne osobe
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Ožujak-travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za marine izvan Trogira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih znanja i iskustava u strukovnim modulima / stručnim predmetima.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.17. Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet hotelima, apartmanskim naseljima, kampovima uz obilazak sadržaja objekta i predavanje mentora u poduzeću Povezivanje teorije i prakse: Omogućiti učenicima da praktično primijene znanje stečeno tijekom nastave iz ugostiteljstva i turizma. Upoznavanje s radnim okruženjem različitih odjela u ugostiteljskim objektima za smještaj : Pružiti učenicima uvid u svakodnevne radne procese i organizaciju rada u ugostiteljskim i turističkim poduzećima. Potaknuti interes učenika za struku.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja sa stvarnim radnim zadacima u sektoru ugostiteljstva i turizma
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Organizirani posjeti, po razredima ili grupama; Vođenje zabilježki tijekom posjeta Izrada prezentacija i plakata nakon posjeta
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Predsezona ili posezona (listopad, travanj, svibanj)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje: Vrednovanje učeničkog angažmana tijekom posjeta, uključujući njihovu aktivnost i interes za sadržaj. Znanje i vještine: Provjera koliko su učenici stekli nova znanja i vještine relevantne za ugostiteljstvo i turizam. Korištenje rezultata: Poticanje suradnje s dionicima ponude u destinaciji

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.18. TERENSKA NASTAVA - Posjet Metkoviću, muzej Naron, Safari na Neretvi

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s turističkom ponudom Metkovića, atrakcijama i turističkim aktivnostima na Neretvi učiti o povijesnim lokalitetima antičke Narone kroz posjet muzeju upoznati učenike s regionalnom gastro ponudom
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	nastavnici ekonomske grupe predmeta nastavnici geografije i povijesti umjetnosti učenici 1., 2. 3. 4. razreda (TTD, HTT)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	priprema izleta i realizacija putovanja uz pomoć turističke agencije
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	studen - prosinac ili ožujak- travanj
Troškovnik	cijena izleta po osobi (ponuda turističke agencije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	integrirati sadržaj u stručne module u 1. razredu TTD i stručne predmete kod hotelijersko turističkih tehničara izrada prezentacija i plakata o izletu

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.19. TERENSKA NASTAVA – Šibenik

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Šibenik
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	• jačati kod učenika interes za struku • upoznati učenike s turističkom ponudom Šibenika • upoznati učenike s kulturno- povijesnom baštinom • upoznati ponudu Amadria Park turističkog resorta
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	nastavnici ekonomske grupe predmeta nastavnici geografije i povijesti umjetnosti učenici 1. razreda TTD
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	obrađivanje tema o čimbenicima ponude na satu te učenje na terenu obilaskom stvarnih atrakcija grada Šibenika i smještajne ponude u destinaciji
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača /ožujak
Troškovnik	troškovi prijevoza troškovi ulaznica troškovi stručnog vođenja (lokalni vodič)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izraditi prezentaciju o izletu povezati sa sadržajima u strukovnim modulima u 1. razredu TTD

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.20. TERENSKA NASTAVA – Ekološka akcija čišćenje plaže

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Ekološka akcija čišćenje plaže
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	jačati kod učenika svijest o očuvanju okoliša i osobnoj odgovornosti prema zaštiti resursa poticati učenike na sudjelovanje u ekološkim akcijama povezati aktivnost s načelima održivog turizma razvoj stručnog kadra za zeleni, digitalni i održivi turizam u Hrvatskoj.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	suradnja s lokalnim komunalnim poduzećem suradnja s turističkom zajednicom grada /općine učenici 1. razreda TTD nastavnici ekonomske grupe premeta i nastavnici biologije
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovanje u akciji čišćenja plaža
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj (dan planeta Zemlje) / svibanj
Troškovnik	troškovi (javnog prijevoza)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izraditi prezentaciju o ekološkoj akciji, objava na društvenim mrežama Izrada suvenira od naplavina i odbačenih materijala (u školi)

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.21. TERENSKA NASTAVA – NP KRKA

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – NP KRKA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uvoditi učenike u istraživačko učenje Učiti povezivati građu iz različitih nastavnih predmeta. Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učiti na stvarnim primjerima o važnosti očuvanja prirode (održivi turizam - upravljanje zaštićenim područjem).
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, geografije, biologije Učenici 1. razreda TTD
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Obavijestiti upravu NP Krka o posjeti i ciljevima nastave Dogovoriti točan datum/termin dolaska Organizirati prijevoz učenika
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	jesen ili proljeće
Troškovnik	Troškovi prijevoza Troškovi ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje) Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.22. ADVENTURA U TROGIRU IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENTURA U TROGIRU IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati stručno teorijski dio nastavnih sadržaja sa primjerima iz svijeta rada
Namjena aktivnosti	Upoznati se s programom događanja za različite dobne skupine ; gastronomskom ponudom adventa, načinom organizacije rada i promocijom događaja.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 1 razreda TTD, 2. razred HTT-a i nastavnici ekonomske grupe predmeta u pratnji nastava iz organizacije poslovanja poduzeća kod 2. razreda HTT-a te strukovnih modula u modularnoj nastavi kod 1. razreda turističkih tehničara destinacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Obilazak sadržaja Adventure na trgu, prisustvovanje nekoj od aktivnosti (predstava, koncert), Istraživanje dostupnih podataka na mrežnim stranicama
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom adventa
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje)

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.23. Posjet UNESCO destinaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet UNESCO destinaciji
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija bitnih za prepoznavanje važnosti razvoja novih oblika turističke ponude na načelima održivog turizma Upoznavanje s turističkim resursima destinacije, posebno kulturno – povijesnom baštinom i načinima zaštite Njegovanje vlastite tradicije, običaja i kulture lokalne sredine
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavnici ekonomske grupe predmeta koji predaju u modularnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet destinaciji u sklopu modula Temeljni čimbenici turističkih destinacija i Održivi razvoj turizma Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet destinaciji.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad -studenj, 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: učenici trebaju na temelju zapažanja prilikom posjeta destinaciji i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. Izraditi multimedijски sadržaj o destinaciji ovisno o ishodima iz zadanog modula.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.24. Izvanučionička nastava - posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica Učenici I. c , I.d, II.c , II.d , III.c, III.d, III.a i III.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i /ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju raspodjelu rada, prostorije, osoblje hotela kako bi se što bolje snašli prilikom pohađanja praktične nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Aktiv ugostiteljstva i aktiv ekonomske grupe predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni – ožujak 2025 / 2026
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satovima ug. posluživanja, kuharstva i organizacije poslovanja ugostiteljskih poduzeća detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrzni savjetnik

9.25. Izvanučionička nastava - Posjet hotelima na području Trogira ili Splita

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet hotelima na području Trogira ili Splita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom rada i standardima u hotelima Razvijati profesionalnu komunikaciju i ponašanje u turističkom sektoru Razviti svijest o važnosti kvalitete usluge u turizmu
Namjena aktivnosti i /ili projekta	Priprema učenika za buduće zapošljavanje ili nastavak školovanja u sektoru turizma i hotelijerstva
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	nastavnici ekonomske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi organiziranim obilaskom pojedinih odjela hotela te prezentacijom istih od strane hotelskog osoblja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priprema za posjet, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta, završni zadatak (prezentacija), refleksija i samoprocjena učenika. Rezultati se koriste u svrhu planiranja budućih aktivnosti.

Program sastavila: **Anita Grga**, prof.

9.26. Izvanučionička nastava – Razgled grada Trogira

Aktivnosti, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Razgled grada Trogira
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s turističkim resursima i atrakcijama grada Trogira razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom naslijeđu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici ekonomske grupe predmeta Učenici 1. razreda TTD
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	odlazak u staru gradsku jezgru, obilazak najvažnijih točaka u gradu, snimanje fotografija i kratkih video uradaka obrađivanje tema kroz projektnu nastavu i učenje temeljeno na radu u strukovnim modulima za zanimanje turistički tehničar destinacije
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	rujan / listopad
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izraditi prezentaciju turističkim resursima i tablicu s detaljnom klasifikacijom resursa destinacije te vrednovanje ishoda učenja modularne nastave

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.27. Izvanučionička nastava, Trogir - posjet tržnici i mesnici

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, Trogir, posjet tržnici i mesnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju razne vrste povrća, te razne pozicije mesa kako bi ih što bolje znali primijeniti u svakodnevnom radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostiteljstva Učenici kuhari 1.d i 1.c razred
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studenj – prosinac 2025 / 2026
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satu kuharstva detaljnim obrazlaganjem viđenog i primjene u kuhinji

Program sastavila: **Marija Hell**, prof.

9.28. SAJAM : ADRIATIC GASTRO SHOW

Aktivnosti, program ili projekt	SAJAM : ADRIATIC GASTRO SHOW
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima i inovacijama u industriji turizma i ugostiteljstva. Razumijevanje raznovrsnosti usluga i složenosti turističke ponude Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim primjerima u stvarnom poslovnim okruženjem. 11. Međunarodni festivalu gastronomije i turizma Adriatic Gastro Show, Zadar, ŠC Višnjik. najveća i najkvalitetnija HORECA sajamska manifestacija u regiji koja ugošćuje najpoznatija imena iz područja gastronomije, vinarstva, turizma, te tvrtke iz sfere ugostiteljstva i opremanja prostora.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	za sve učenike TTD, HTT, kao i ugostiteljske razrede kuhara i konobara
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta i aktiva ugostiteljstva
Način realizacije	Organizacija prijevoza, posjet sajmu: Učenici posjećuju sajam GAST, razgledavajući različite štandove, sudjelujući u prezentacijama i interakcijama s izlagačima. Nakon sajma obilazak Zadra.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni posjet u periodu od 04.02. do 07.02.2026. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i trošak ulaznica (5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva Učenici mogu pripremiti prezentaciju, ili izvješće o svojim dojmovima, naučenim informacijama, otkrivenim trendovima i inovacijama

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.29. Izvanučionička nastava - posjet restoranima, vinariji i maslinicima u okolici Vodica i Skradina

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet restoranima, vinariji i maslinicima u okolici Vodica i Skradina Učenici II.C, II.D, III.A i III.B razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju vrste vinove loze, preradu vina, vrste maslina i preradu ulja, bruniranje, prezentaciju lokalnih proizvoda, sljubljivanje vina, ulja ishrane te stečena znanja upotrebe što bolje u budućem radu i prezentaciji Dalmacije kao regije
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Aktiv ugostiteljstva Aktiv ekonomske skupine predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača – ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ug.posluživanja, kuharstva i OPP-a detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrsni savjetnik

9.30. Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja upoznavajući različite tipove ugostiteljskih objekata i njihovu ponudu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenicima prvih razreda da što bolje upoznaju vrste, izgled i ponudu različitih ugostiteljskih objekata kako bi im to pomoglo u budućem radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, izvrсни savjetnik i aktiv ugostiteljstva
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satovima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja obrazlaganjem viđenoga i primjene kod izvođenja vježbi

Program sastavio: **Mario Pavić**, izvrсни savjetnik

9.31. Izvanučionička nastava, posjet Otoku Pagu, Solani Pag, Paškoj sirani i SSŠ Bartola Kašića

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet Otoku Pagu Solani Pag, Paškoj sirani i SSŠ Bartola Kašića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjenjivanje istih u budućem radu.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici 3 d i 3 c Berba soli Proizvodnja sira Rad učeničke zadruge Izrada čipke Zaštita i plasman otočkog proizvoda
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić – savjetnik Sandra Škrobica - mentor Aktiv ugostiteljstva i aktiv ekonomske skupine
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Drugo polugodište u školskoj godini 2024/2025
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izraditi seminarski rad na temu soli i sira, primjene i plasmana proizvoda u ugostiteljstvu.

Program sastavili: **Mario Pavić**, izvrsni savjetnik i **Sandra Škrobica**, mentor

9.32. Izvanučionička nastava - posjet pršutani i radionica izrade soparnika

Aktivnosti, program ili projekt	Učenici posjećuju pršutanu radi upoznavanja tradicionalne proizvodnje i dozrijevanja pršuta, a zatim sudjeluju u radionici izrade soparnika kao zaštićenog nematerijalno kulturnog dobra.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s tradicionalnim tehnikama i procesima proizvodnje autohtonih dalmatinskih proizvoda te im omogućiti stjecanje praktičnih vještina kroz pripremu soparnika. Aktivnost povezuje teorijska znanja iz nastave s praksom u realnom okruženju i jača svijest učenika o važnosti očuvanja i promocije gastronomske baštine.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Namjena je približiti učenicima autentične gastronomske vrijednosti regije kroz izravno iskustvo u proizvodnom i kulinarskom procesu, potaknuti ih na vrednovanje tradicije te razviti stručne i praktične kompetencije potrebne u ugostiteljstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača – organizacija posjeta i priprema učenika Ožujak – realizacija posjeta pršutani i radionice izrade soparnika Travanj – evaluacija i prezentacija iskustava učenika u školi
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	U dogovoru sa ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovanje ostvariti kroz izradu plakata i kratkog videa u kojima će prikazati proces i dojmove s posjeta pršutani i radionice izrade soparnika. Rezultati će se koristiti za prezentaciju u školi, promociju aktivnosti te jačanje svijesti o očuvanju gastronomske baštine.

Program sastavila: **Marija Hell**

9.33. TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etno selu Škopljanci – Radošić (Donja banda- Vrsine)

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija cjelodnevnog boravka u Radošić –selo Škopljanci. Omogućiti učenicima susret i upoznavanje s novim oblicima turističke ponude (seoski turizam)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda TTD-a i 2. razreda HTT-a, te usmjerenja konobari i kuhari. Osvijestiti kod učenika pozitivan stav prema kulturnim i prirodnim vrijednostima naše zemlje važnost očuvanja istih. Poticanje učenika na istraživanje i kreativnost u stvaranju nove turističke ponude Eko sela. Korelacija s predmetima osnove turizma, osnove ugostiteljstva, organizacija poslovanja poduzeća.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, geografije i ugostiteljskog posluživanja
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati cjelodnevnom izletom u navedenom etno selu. Izlet će biti realiziran u suradnji s jednom od putničkih agencija ili autobusnih prijevoznika i Predstavnicima Etno sela (obitelj Škopljanci)
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Realizacija je planirana tijekom travnja/svibnja, točan datum će biti dogovoren naknadno. Polazak bi bio u jutarnjim satima, a povratak kasno poslijepodne
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon izleta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja izraditi prezentacije o ovom obliku turizma, usvojeno znanje će biti iskorišteno u obradi novih nastavnih jedinica iz gore navedenih stručnih predmeta.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.34. TERENSKA NASTAVA - Trogir

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni izlet / terenska nastava Trogir – Kulturne znamenitosti i oblici turizma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Trogira Razlikovati i prepoznati oblike i vrste turizma u gradu Učiti o održivom turizmu i važnosti očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim turizmom, kulturno-povijesnim resursima, te utjecajem turizma na gradsku jezgru Razvijanje svijesti o važnosti baštine kao turističkog resursa i društvene odgovornosti u turizmu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici ekonomske skupine predmeta
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi obilaskom znamenitosti - Katedrala sv. Lovre (Radovanov portal), Gradska loža, Knežev dvor, Palača Ćipiko, Benediktinski samostan sv. Nikole i ostale znamenitosti grada Trogira
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svi stručni izleti/terenska nastava realiziraju se sukladno donesenom planu procesa učenja i poučavanja nositelja aktivnosti u tijeku nastavne godine
Troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priprema učenika, sudjelovanje tijekom terenske nastave (angažman, vođenje bilješki, postavljanje pitanja), izrada završnog zadatka, samoprocjena i evaluacija iskustva.

Program sastavila: **Anita Grga**, prof.

9.35. TERENSKA NASTAVA - Valorizacija zaštićene kulturne baštine grada Trogira u funkciji održivog turizma

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni izlet / terenska nastava Valorizacija zaštićene kulturne baštine grada Trogira u funkciji održivog turizma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i vrednovati kulturno-povijesne spomenike Trogira kao zaštićene baštinske lokalitete (UNESCO) Razviti svijest o održivom turizmu i ulozi lokalne zajednice u očuvanju identiteta Kritički promišljati o masovnom turizmu, utjecaju turizma na baštinu i primjeni mjera zaštite
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijanje vještina promatranja, analize i interpretacije stavova vezanih uz očuvanje baštine Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju zajednice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici ekonomske skupine predmeta
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi obilaskom znamenitosti - Katedrala sv. Lovre (Radovanov portal), Gradska loža, Knežev dvor, Palača Čipiko, Benediktinski samostan sv. Nikole i ostale znamenitosti grada Trogira uočavanjem problema (velik broj turista, problemi s prometom, infrastrukturom..)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priprema učenika, aktivnosti na terenu, završni zadatak, samoprocjena i evaluacija.

Program sastavila: **Anita Grga**, prof.

9.36. TERENSKA NASTAVA - Gastro i kultura u srcu destinacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u suradnji s Turističkom zajednicom i restoranima u turističkoj jezgri.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika, povezati ugostiteljsko posluživanje s promocijom lokalne gastronomske i kulturne ponude te osnažiti ulogu konobara kao promotora destinacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima izravno iskustvo u turističkoj jezgri, povezati teoriju i praksu te ih osposobiti da prepoznaju i prezentiraju vrijednosti lokalne gastronomije i kulture.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja u suradnji s Turističkom zajednicom grada i odabranim restoranima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Travanj – priprema i uvodna radionica Svibanj – terenska nastava: obilazak restorana u turističkoj jezgri Lipanj – prezentacija iskustava učenika u školi
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje učenika i njihovu prezentaciju iskustava. Rezultati se koriste u nastavi kao primjer dobre prakse te za jačanje kompetencija u komunikaciji s gostima i promociji destinacije.

Program sastavila: **Marija Hell**

9.37. TERENSKA NASTAVA - Posjet hotelu više kategorije

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava u hotelu s četiri ili pet zvjezdica, za 2. i 3. razrede ugostiteljskih zanimanja s ciljem upoznavanja organizacije rada kuhinje, restorana i odjela posluživanja, uz promatranje profesionalnih standarda usluge.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s organizacijom rada u hotelu više kategorije te im omogućiti promatranje i analizu profesionalnih standarda posluživanja, komunikacije i odnosa prema gostima, kao i uvida u organizaciju i rad hotelske kuhinje. Posjet će pridonijeti povezivanju teorijskih znanja stečenih u školi s praksom u stvarnom poslovnom okruženju, a ujedno će poticati razvoj profesionalnih vještina i motivirati učenike za daljnje usavršavanje u ugostiteljsko–turističkoj struci.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena je omogućiti učenicima izravno iskustvo rada u hotelu više kategorije, kako bi stekli uvid u razinu standarda i očekivanja u ugostiteljsko-turističkoj industriji. Aktivnost pridonosi razvoju stručnih i socijalnih kompetencija te jačanju profesionalnog identiteta učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom prosinca 2025. godine
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u posjetu, promatranje i bilježenje zapažanja, te kroz izradu kratkih osvrti ili prezentacija u školi. Rezultati će se koristiti za jačanje stručnih kompetencija učenika, obogaćivanje nastavnih sadržaja te promociju suradnje škole i ugostiteljsko-turističkog sektora.

Program sastavila: **Marija Hell**

9.38. TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima poslovanje pojedinih odjela hotela, kampa ili nekog turističkog kompleksa. Uočiti važnost suradnje između pojedinih odjela. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT-a. Usmjeriti učenike da nakon završenog školovanja postanu dio jednog takvog ugostiteljskog objekta i svojom kreativnošću i kvalitetom pridonese uspješnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta i ugostiteljske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelima u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela (kampa ili apartmanskog naselja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Subotom kroz 10. ili 11. mjesec
TROŠKOVNIK	Posjet objektima na području Trogira i Segeta Donjeg. Trošak autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrjednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

9.39. TERENSKA NASTAVA - Putovanje u Istru (Poreč, Motovun, Pula, Rovinj, Brijuni)

Aktivnost, program i/ili projekt	Putovanje u Istru (Poreč, Motovun, Pula, Rovinj, Brijuni) Projektni zadatak: Od teorije do prakse - Put pod noge, Istra zove
OPIS	Terenska nastava u Istri (3 dana / 2 noći) organizirana je za učenike 1. razreda srednje škole u svrhu stjecanja neposrednog uvida u turističke resurse, atrakcije i čimbenike razvoja turizma. Tijekom putovanja učenici će posjetiti gradove Poreč, Motovun, Pula, Nacionalni park Brijuni i Rovinj, gdje će kroz vođene obilaske, radionice i susrete s dionicima u turizmu istraživati ulogu turističkih resursa, čimbenika ponude i potražnje, turističkih posrednika te društveno-ekonomske učinke turizma u destinaciji. Putovanje će se realizirati autobusom u suradnji s turističkom agencijom.
RAZRED	Prvi razredi TTD : 1.a i 1.b
ISHODI UČENJA:	Ciljevi terenske nastave: • Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s prirodnim i kulturnim turističkim resursima Istra. • Povezati teorijska znanja o čimbenicima razvoja turizma s primjerima iz stvarnog okruženja. • Razvijati sposobnost analize i vrednovanja turističke ponude i potražnje u konkretnoj destinaciji. • Upoznati ulogu turističkih posrednika i turističkih zajednica u razvoju destinacije. • Potaknuti učenike na odgovorno i održivo ponašanje u turizmu. • Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz grupni rad i istraživačke zadatke. ISHODI: Učenici će moći: • objasniti pojam turističkog resursa • objasniti pojam zaštite prirode uz navođenje konkretnih primjera

	• opisati obilježja turističke regije Istre • klasificirati turističke atrakcije (prirodne, kulturne, manifestacijske, sportsko-rekreacijske i dr.) • navesti temeljne čimbenike turizma (prirodni, društveni, ekonomski, prometni i dr.) • opisati utjecaj pokretačkih čimbenika na turistički promet i potražnju • objasniti ulogu čimbenika ponude u razvoju destinacije • opisati ulogu turističkih posrednika u poticanju turističke potražnje • istražiti i procijeniti društveno-ekonomske učinke turizma u turističkoj destinaciji • opisati pozitivne i negativne učinke razvoja turizma u turističkoj regiji Istri • procijeniti mogućnosti razvoja i unapređenja turizma Istre na temelju uočenih trendova
FINANCIRANJE	Učenici (roditelji) uz potporu škole
VRIJEME TRAJANJA	3 dana, 2 noći
NASTAVNICE	Petra Bilić , prof. , Sandra Škrobica , prof., Nada Grga , prof.
MJESTO	Istra

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof.

9.40. Posjet odabranoj UNESCO destinaciji (Split)

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet odabranoj UNESCO destinaciji (Split)
OPIS	Nakon posjeta destinaciji učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. Izraditi multimedijски sadržaj na temu posjeta turističkoj destinaciji ovisno o ishodima iz zadanog modula. U razredu će diskutirati i komentirati radne sadržaje.
RAZRED	Prvi razredi TTD : 1.a i 1.b
ISHODI UČENJA:	1. Stjecanje kompetencija za prepoznavanje važnosti razvoja novih oblika i vrsta održivog turizma koji prate trendove turističkih atrakcija odabrane destinacije. 2. Upoznavanje s zaštićenom kulturno-povijesnom baštinom destinacije, njenim resursima, atrakcijama i povijesnim razvojem. 3. Upoznavanje znamenitosti destinacije; njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja; poticanje na pristojno ophođenje na javnim mjestima
FINANCIRANJE	Učenici (roditelji) uz potporu škole za prijevoz do Splita
VRIJEME TRAJANJA	1 dan posjet destinaciji (izlet)
NASTAVNICE	Anita Grga , prof, Sandra Škrobica , prof.
MJESTO	Split – Dioklecijanova palača

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof.

9.41. TERENSKA NASTAVA - Trogir

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Trogir
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima grada u kojem žive
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda HTT
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Domić , prof. Silvana Rožić , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastave (blok sat). Učenici će pripremiti izlaganje o pojedinim znamenitostima grada na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom proljeća
Troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti ocijenjeni za svoj doprinos u projektu.

Program sastavila: **Marija Domić**, prof.

9.42. Volontiranje

Aktivnost, program ii/ili projekt	Volontiranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje empatije kod učenika, doprinos zajednici, pomaganje ljudima kojima je to potrebno u cilju uveseljavanja istih, ali i nas samih. Poticanje učenika da volontiraju u svoje slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Domić , prof., te drugi zainteresirani kolege
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati po potrebi, posebno pred Božić u suradnji s Udrugom Most, ali i kad god bude prilike da nekome pomognemo.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (u dogovoru s učenicima)
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni naknadno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava, prezentacija o doživljajima i naučenom tijekom volontiranja.

Program sastavila: **Marija Domić**, prof.

9.43. DOWN SINDROM

Aktivnost, program i/ili projekt	DOWN SINDROM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je: senzibilizacija učenika vezana uz sindrom Down, prihvaćanje ljepote različitosti, a istovremeno poticaj integracije u društvo uz prihvaćanje digniteta osoba sa Down sindromom, podizanja svijesti o prisutnosti, potrebama sposobnostima osoba sa sindromom Down.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Škrobica , prof. mentor Mario Pavić , izvrsni savjetnik Nikica Ševo , prof. Ena Milešić , prof. Ana Coce Novak , prof. Marija Bilota , prof. zainteresirani nastavnici i učenici škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće Priprema edukativnih materijala Radionice Odlazak naših učenika u posjetu Udruzi Sindrom Down21 Split ili njihov dolazak u našu školu Priprema poklona za goste iz udruge Razno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala. Troškovi hrane i pića za domjenak koji se organizira za goste iz Udruge Split 21. Troškovi poklona za goste iz Udruge Split 21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji Zahvalnice za sudionike

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

9.44. Trogir guided tour

Aktivnost, programi/ili projekt	Trogir guided tour
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak Trogira uz učenika vodiča koji će svoje znanje o gradu učenicima predstaviti na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak grada s turističkim vodičem
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Rožić , prof. Marija Domić , prof. Ana Coce Novak , prof. Ivana Klarin , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće Priprema edukativnih materijala Edukacija učenika koji će predstavljati vodiča i učenika koji će predstavljati turiste
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	3. i 4. mjesec
Troškovnik	Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

Program sastavila: **Silvana Rožić**, prof.

9.45. Europski dan borbe protiv depresije „Trkom protiv depresije“

Aktivnost, program ii/ili projekt	Europski dan borbe protiv depresije „Trkom protiv depresije“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija i informiranje srednjoškolaca o depresiji mogućnost prevencije depresije kroz zdrave životne stilove, promicanje tjelesne aktivnosti naglasiti važnost obraćanja stručnjaku, razvijanje empatije i brige za druge stvaranje pozitivnog školskog okruženja i povezivanje zajednice
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanjem Europskog dana borbe protiv depresije podižemo svijest o depresiji kao jednom od najčešćih problema mentalnog zdravlja, poticanje otvorenog razgovora i smanjenje stigme povezane s tim stanjem. Kroz utrku se želi istaknuti važnost tjelesne aktivnosti za očuvanje psihičkog zdravlja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Coce Novak , prof. Marija Bilota , psiholog aktiv profesora TZK zainteresirani profesori zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema materijala za pano i Power point prezentacija priprema edukativnih materijala organizacija i izvođenje utrke oko grada Trogira tijekom listopada
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala (10.mjesec) Europski dan borbe protiv depresije – 1.listopada Utrka- kroz 10.mjesec
Troškovnik	troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon) voda, medalje, nagrade i majice za Europski dan borbe protiv depresije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavila: **Ana Coce-Novak**, prof.

9.46. Dan zamijenjenih uloga

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dan zamijenjenih uloga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	jačanje međusobnih odnosa učenika i profesora poticanje razumijevanja učenika i nastavnika omogućiti učenicima da uoče zahtjevnost i značaj pripreme za posao razvijanje komunikacije i suradnje između učenika i nastavnika stvaranje pozitivne školske klime kroz zabavu
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima i nastavnicima da zamjenom uloga bolje razumiju međusobne odgovornosti, izazove i svakodnevne zadatke. Jača se empatija, međusobno poštovanje i suradnja, potiče kreativnost i stvara pozitivna školska klima te osjećaj zajedništva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Coce Novak , prof. Marija Bilota , psiholog zainteresirani profesori (ravnateljica, profesori, stručna služba, tehničko i administrativno osoblje) zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema materijala za pano priprema edukativnih materijala zamjena radnih uloga profesora, učenika i zainteresiranog osoblja u školi popunjavanje izvješća za učenike i nastavnike
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala Dan zamijenjenih uloga – tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavila: **Ana Coce-Novak**, prof.

9.47. MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura KUPRES

Aktivnost, program ii/ili projekt	MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura KUPRES – skijanje i sanjkanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačka tura: • razvoj kondicijskih i motoričkih sposobnosti • poboljšanje izdržljivosti, snage i brzine hodanja u različitim terenima • zdravlje i priroda: boravak na svježem zraku, važnost kretanja u prirodi, • upoznavanje okoline • odgojni i socijalni ciljevi, timski duh, suradnja, samostalnost, sigurno ponašanje u prirodi • edukacija i opreznost: orijentacija, planiranje rute, primjena sigurnosnih pravila Skijanje: • razvoj motoričkih sposobnosti: ravnoteža, koordinacija, snaga nogu, izdržljivost • tehnička i sigurnosna edukacija: osnove skijaške tehnike, pravilna upotreba opreme, sigurnost na stazi • odgojni i socijalni ciljevi: samostalnost, odgovornost, suradnja među učenicima • rekreacija i zdravlje: tjelesna aktivnost na otvorenom, jačanje kondicije i mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Povećanje interesa učenika za boravak u prirodi, obogaćivanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina , prof. savjetnik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačka tura: - priprema i organizacija, upoznavanje s rutom i pravilima, zagrijavanje, podjela u grupe - izvođenje aktivnosti, hodanje u različitim terenima, edukativni zadaci, timske aktivnost

	- evaluacija i refleksija, samoprocjena, razgovor o iskustvu i napretku Skijanje: -Priprema i organizacija, upoznavanje s opremom, pravila sigurnost - izvođenje aktivnosti. Vježbe ravnoteže, osnovni skijaški pokreti, igre i mini natjecanja - evaluacija i refleksija, samoprocjena, razgovor o sigurnosti iskustvu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pješačka tura: - motoričke sposobnosti, izdržljivost, brzina, hodanje po različitim terenima - odgojni aspekt i sudjelovanje: aktivno sudjelovanje, suradnja, poštivanje pravila sigurnog kretanja - samoprocjena i refleksija učenika: refleksija o iskustvu i napretku Skijanje: -motoričke sposobnosti: snaga, ravnoteža, koordinacija, izdržljivost na stazi -tehnička izvedba i sigurnost: pravilno korištenje opreme, tehnika skretanja i kočenja -odgojni aspekt i sudjelovanje: aktivno sudjelovanje, timska suradnja, disciplina -samoprocjena i refleksija učenika: zapis napretka i iskustva u dnevnik

Program sastavila: **Sandra Baturina**, prof. savjetnik

Razredi: I.-IV.

Smjer: sva zanimanja

9.48. Odlazak u kazalište ili kino

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište ili kino
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. Upoznavanje učenika sa scenskom i filmskom kulturom. Korelacija sa nastavnim sadržajem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete kazalištu i kinu su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonia Civadelić , prof. hrvatskog jezika, Jasna Bekavac , prof. hrvatskog jezika, Žana Vukman Erceg , prof. hrvatskog jezika, Jelena Caktaš , prof. hrvatskog jezika Dragica Žižić , prof. hrvatskog jezika i razrednici trećih i četvrtih razreda.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, gledanje predstave ili posjet kinu i gledanje filma.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Odlazak u kazalište ili kino će se planirati u toku tekuće školske godine, a točan dan pojedinih posjeta kazalištu će se uskladiti prema repertoaru kazališta ili prema kino predstavama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza + ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika. Pisani rad s temom posjet kazalištu ili kinu.

Program sastavila: **Dragica Žižić**, prof

9.49. Putovanje u zabavni park Gardaland

Aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje u zabavni park Gardaland
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Jačanje osjećaja pripadnosti razredu i generaciji, kroz zabavu i razne aktivnosti poboljšanje odnosa unutar razredne zajednice. Upoznavanje znamenitosti druge države
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda (I.a, I.b, I.c, I.d, I.e, I.f, I.g)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Razrednici prvih razreda u školskoj godini 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, zabava u parku, noćenje te aktivnosti predviđene planom i programom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni po dobivenim ponudama od strane agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustva, prezentacija o doživljajima na putovanju.

Program izradili: **Razrednici prvih razreda**

9.50. Putovanje u zabavni park Gardaland

Aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje u zabavni park Gardaland
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Jačanje osjećaja pripadnosti razredu i generaciji, kroz zabavu i razne aktivnosti poboljšanje odnosa unutar razredne zajednice. Upoznavanje znamenitosti druge države
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda (II.a, II.b, II.e, II.f)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Razrednici drugih razreda u školskoj godini 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, zabava u parku, noćenje te aktivnosti predviđene planom i programom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni po dobivenim ponudama od strane agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustva, prezentacija o doživljajima na putovanju.

Program izradili: **Razrednici drugih razreda**

9.51. STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA , GARDALAND I VERONA 25/26

Aktivnost, program ii/ili projekt	STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA ,GARDALAND I VERONA 25/26
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talijanskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevnicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Bernardi Marić, prof. i Adriana Čarija, prof. predmetne nastavnice i učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik- I.a, I.b, II.a, II.b, III.a, III.b, IV.a i IV.b
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Travanj, svibanj , lipanj ili rujan
Troškovnik	oko 400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

Program izradila: **Mirela Bernadi-Marić**, prof.

9.52. Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 25/26

Aktivnost, program ii/ili projekt	Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 25/26
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i talijanske civilizacije
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Adriana Čarija, prof i Mirela Bernardi Marić, prof. učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Travanj, svibanj ili lipanj
Troškovnik	oko 600€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata

Program izradila: **Adriana Čarija**, prof.

9.53. Terenska nastava iz engleskog jezika- London, Engleska, Ujedinjeno Kraljevstvo

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava iz engleskog jezika- London, Engleska, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona, praktična primjena engleskog jezika u stvarnim situacijama razvijanje svijesti o kulturnim običajima i razlikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika kojeg u Hrvatskoj uče od 1.razreda osnovne škole, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju s izvornim govornicima, poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Rožić , prof. Ana Coce Novak , prof. Marija Domić , prof. Ivana Klarin , prof. razrednici (po potrebi) učenici od 1.- 4.razreda
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u London (3-4 dana), uz stručno vodstvo, obilazak znamenitosti, kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života. Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Ožujak, travanj ili svibanj 2026.
Troškovnik	Oko 1000€ Dnevnice za voditelje putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u programu, izrada dnevnika putovanja, prezentacije ili kratkog video projekta na engleskom jeziku, izrada plakata na engleskom jeziku

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

9.54. Terenska nastava iz engleskog jezika- Edinburgh, Škotska, Ujedinjeno Kraljevstvo

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava iz engleskog jezika- Edinburgh, Škotska, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Škotske kroz posjete muzejima, dvorcima, spomenicima i drugim kulturnim lokacijama, praktična primjena engleskog jezika u stvarnim situacijama, razvijanje svijesti o kulturnim običajima i razlikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika kojeg u Hrvatskoj uče od 1.razreda osnovne škole, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju s izvornim govornicima, poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Rožić , prof. Ana Coce Novak , prof. Marija Domić , prof. Ivana Klarin , prof. razrednici (po potrebi) učenici od 1.- 4.razreda
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u Edinburgh u Škotsku (3-4 dana), uz stručno vodstvo, obilazak znamenitosti, kulturne i društvene baštine Edinburgha kao glavnog grada Škotske. Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Ožujak, travanj ili svibanj 2026.
Troškovnik	Oko 1000€ Dnevnice za voditelje putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u programu, izrada dnevnika putovanja, prezentacije ili kratkog video projekta na engleskom jeziku, izrada plakata na engleskom jeziku

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

9.55. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSURZIJE U TOKU TEKUĆE ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

Aktivnost	- Jednodnevno posjet - <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i> - <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i> - <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i> - <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i> - <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i> - <i>Vjetropark Jelinjak</i>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije
Namjena aktivnosti	Posjeti su namijenjeni učenicima elektrotehničkog usmjerenja
Nositelj aktivnosti	Filip Tironi , dipl.ing. Mirjana Radić , dipl.ing. Ana Kljaković-Gašpić , dipl.ing.
Vremenik realizacije	Posjeti su planirani u toku travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno ovremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na dan polaska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarski rad. Postignuti rezultati, vrednovani brožčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.

Voditelj aktiva: **Filip Tironi**, dipl.ing.

9.56. AKTIV STROJARSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSURZIJE U TOKU TEKUĆE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Aktivnost	- Jednodnevno posjet - <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i> - <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i> - <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i> - <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i> - <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i> - <i>Vjetropark Jelinjak</i>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije
Namjena aktivnosti	Posjeti su namijenjeni učenicima strojarškog usmjerenja
Nositelj aktivnosti	Marija Milković Danja Mujan Krešimir Vranješ Dragan Medar Željana Plejić
Vremenik realizacije	Posjeti su planirani u toku travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na dan polaska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarski rad. Postignuti rezultati, vrednovani brožčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.

Voditelj aktiva: **Danja Mujan** , prof. savjetnik

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt	Program mjera za prevenciju ovisnosti
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Edukacija i senzibilizacija mladih za problematiku ovisnosti Rad s nastavnicima i roditeljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničkim radom svih sudionika radi preventivnog djelovanja promicati pozitivne spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema razvijanju samopoštovanja poboljšanju kvalitete života organiziranju slobodnog vremena motivaciji za zdrave stilove života socijalno potpori
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, psiholog, razrednici, predmetni nastavnici (posebno nastavnici biologije, TZK, vjeronauka)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima (kroz nastavne predmete, satove razrednog odjela, kroz zajedničke aktivnosti) rad s nastavnicima (razredna i Nastavničko vijeće, dodatna edukacija) rad s roditeljima (roditeljski sastanci, savjetodavni te individualni rad s roditeljima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija održanih sati i razmjena iskustava

Program sastavila: **Vedrana Marić**, pedagog

11. Stop vršnjačkom nasilju- gradimo toleranciju

Aktivnost, program ii/ili projekt	Stop vršnjačkom nasilju- gradimo toleranciju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija srednjoškolaca o vršnjačkom nasilju i posljedicama nasilja na psihofizičko zdravlje pojedinca mogućnost prevencije i borbe protiv vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	razvijati svijest učenika o različitim oblicima vršnjačkog nasilja i njegovim posljedicama poticati empatiju, međusobno poštovanje i suradnju među učenicima osnažiti učenike da prepoznaju, prijave i reagiraju na nasilje na primjeren način stvarati pozitivnu i sigurnu školsku klimu utemeljenu na toleranciji i nenasilnoj komunikaciji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Bilota, psiholog Ana Coce Novak, prof. zainteresirani profesori zainteresirani učenici zainteresirani roditelji
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema materijala za pano i power point prezentacija provođenje anketa priprema edukativnih materijala priprema edukativnog filma za vršnjačko nasilje edukacija učenika za provođenje radionica o vršnjačkom nasilju formiranje tima za koordinaciju vršnjačkog nasilja kroz cijelu školsku godinu (stručna služba, nastavnik, učenik i roditelj) provođenje radionica o vršnjačkom nasilju
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavila: **Ana Coce Novak**

Na temelju čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. podst. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te čl. 43. st. 1. podst. 4. Statuta škole, Školski odbor Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogir na sjednici održanoj dana 07. 10. 2025. g. donio je Školski kurikulum za šk. godinu 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Dragica Žižić, prof.