



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA**

**BLAŽ JURJEV TROGIRANIN**

Ulica dr. Franje Tuđmana 1, 21220 Trogir

KLASA: 602-12/26-01/1

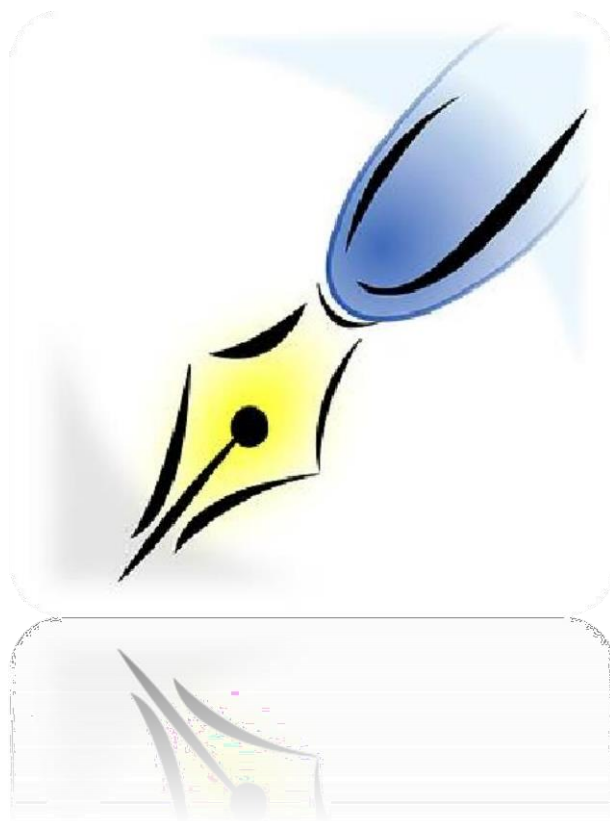
URBROJ: 2184-32-01-26-1

Trogir, 07. 10. 2026.



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## *ZA ŠK.GOD. 2026./2027.*



TROGIR, LISTOPAD 2026.GOD.

# Sadržaj

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. UVOD</b>                                                           | <b>1</b>  |
| <b>2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>                                        | <b>2</b>  |
| <b>3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</b>                                       | <b>3</b>  |
| 1.1. UVOD                                                                | 4         |
| 1.2. VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA            | 5         |
| 1.3. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA                                            | 5         |
| 1.4. STRATEŠKI CILJEVI                                                   | 7         |
| 1.5. NAČIN REALIZACIJE                                                   | 7         |
| 1.6. ZAKLJUČAK                                                           | 9         |
| <b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b>                                               | <b>10</b> |
| 4.1. Dopunska nastava iz matematike                                      | 11        |
| 4.2. Dopunska nastava iz matematike                                      | 12        |
| 4.3. Dopunska nastava iz matematike                                      | 13        |
| 4.4. Priprema učenika za ispit državne mature iz matematike              | 14        |
| <b>5. DODATANA NASTAVA</b>                                               | <b>15</b> |
| 5.1. TZK – Rukomet                                                       | 16        |
| 5.2. Tjelesna i zdravstvena kultura – Nogomet                            | 17        |
| 5.3. Kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje                              | 18        |
| 5.4. Povijest - Prva pomoć                                               | 19        |
| 5.5. Ekološka grupa                                                      | 20        |
| 5.6. Hrvatski jezik - Grupe za prevenciju vršnjačkog nasilja             | 21        |
| 5.7. Talijanski jezik                                                    | 22        |
| 5.8. Organizacija poslovanja poduzeća                                    | 23        |
| <b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>                                       | <b>24</b> |
| 6.1. Web stranica Škole                                                  | 25        |
| 6.2. Školsko sportsko društvo                                            | 26        |
| <b>7. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI</b>                                      | <b>30</b> |
| 7.1. „Zeleni servis – uloga konobara u održivom ugostiteljstvu“          | 30        |
| 7.2. Sigurno u praktičnu nastavu – zaštita na radu za učenike 1. razreda | 31        |

|           |                                                                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.3.      | <i>Večer matematike</i> .....                                                                  | 32        |
| 7.4.      | <i>Od masline do školskog ulja – berba školskih maslina</i> .....                              | 33        |
| 7.5.      | <i>Riba u prehrani – zdrav izbor</i> .....                                                     | 34        |
| 7.6.      | <i>Trogirska kužina</i> .....                                                                  | 35        |
| 7.7.      | <i>Tradicionalna hrvatska kuhinja – očuvanje baštine: stari recepti zavičaja učenika</i> ..... | 36        |
| 7.8.      | <i>TRENTAK U VREMENU</i> .....                                                                 | 37        |
| 7.9.      | <i>Natjecanja i smotre učenika World Skills Croatia 2027</i> .....                             | 39        |
| 7.10.     | <i>ČUVARI BAŠTINE – Trogir koji ne vidiš</i> .....                                             | 40        |
| 7.11.     | <i>Dan zamijenjenih uloga</i> .....                                                            | 42        |
| 7.12.     | <i>MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI</i> .....                                                 | 43        |
| 7.13.     | <i>„BISER MORA 2027“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama</i> .....               | 45        |
| 7.14.     | <i>Grand gourmet 2026.</i> .....                                                               | 46        |
| 7.15.     | <i>„Gastro i kultura u srcu destinacije“</i> .....                                             | 47        |
| 7.16.     | <i>Humanitarno kuhanje večere za štíćenike Udruge Most</i> .....                               | 48        |
| 7.17.     | <i>Izrada trogirskih rafijola za humanitarnu prodaju Udruge Sindrom down – Split</i> .....     | 49        |
| 7.18.     | <i>Povijest grada Trogira okom strojara</i> .....                                              | 50        |
| 7.19.     | <i>Dani otvorenih vrata škole</i> .....                                                        | 51        |
| 7.20.     | <i>Obilježavanje važnih dana kroz školske aktivnosti</i> .....                                 | 53        |
| <b>8.</b> | <b>ŠKOLSKA ESKURZIJA</b> .....                                                                 | <b>55</b> |
| <b>9.</b> | <b>STRUČNI IZLETI I ESKURZIJE / TERENSKA</b> .....                                             | <b>56</b> |
| 9.1.      | <i>Zagreb NEXT - EXPO 27</i> .....                                                             | 57        |
| 9.2.      | <i>Izlet u Zagreb</i> .....                                                                    | 58        |
| 9.3.      | <i>Izlet u Zagreb</i> .....                                                                    | 59        |
| 9.4.      | <i>Izlet u Zadar</i> .....                                                                     | 60        |
| 9.5.      | <i>POSJET HOTELU OLA, SEGET DONJI (ili hotel Medena, Apartmani Medena)</i> .....               | 61        |
| 9.6.      | <i>POSJET TURISTIČKOM RESORTU: SOLARIS ŠIBENIK</i> .....                                       | 63        |
| 9.7.      | <i>AMADRIA PARK CAMPING TROGIR</i> .....                                                       | 65        |
| 9.8.      | <i>TERENSKA NASTAVA: POSJET TURISTIČKOJ AGENCIJI KAIROS, TROGIR</i> .....                      | 67        |
| 9.9.      | <i>Izlet u Dubrovnik</i> .....                                                                 | 69        |
| 9.10.     | <i>Ugostiteljstvo u Trogiru – obilazak i upoznavanje ugostiteljskih objekata</i> .....         | 70        |
| 9.11.     | <i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA</i> .....     | 71        |

|       |                                                                                                     |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.12. | IZVANUČIONIČKA NASTAVA –IZLET NA ADVENT U ZAGREBU .....                                             | 72  |
| 9.13. | Izvanučionička nastava – Trogir – Posjet restoranu .....                                            | 73  |
| 9.14. | Izvanučionička nastava – posjet Domu za djecu Maestral.....                                         | 74  |
| 9.15. | Izvanučionička nastava – posjet u Zakladi za zaštitu životinja Bestie u Kaštel Sućurcu .....        | 76  |
| 9.16. | Izvanučionička nastava – Trogir .....                                                               | 78  |
| 9.17. | Izvanučionička nastava - Trogir – Utjecaj turizma i ugostiteljstva na ekologiju u Trogiru .....     | 79  |
| 9.18. | Izvanučionička nastava - Trogir – Posjet tržnici i mesnici .....                                    | 80  |
| 9.19. | Izvanučionička nastava – Posjet skladištu i prodavaonicama u Trogiru .....                          | 81  |
| 9.20. | Izvanučionička nastava - Morski ekosustav .....                                                     | 82  |
| 9.21. | Izvanučionička nastava - – Posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom ..... | 83  |
| 9.22. | Izvanučionička nastava - – Posjet uljari Vukšić u Solinu.....                                       | 84  |
| 9.23. | Izvanučionička nastava - – Posjet prehrambenim industrijama .....                                   | 85  |
| 9.24. | Izvanučionička nastava – Posjet NP Krka ili NP Plitvička jezera .....                               | 86  |
| 9.25. | TERENSKA NASTAVA – Split i Dioklecijanova palača .....                                              | 87  |
| 9.26. | Događaji u Splitu, Kaštelima, Trogiru, .....                                                        | 88  |
| 9.27. | POSJET MARINI: ACI TROGIR; MARINA BAOTIĆ; MARINA KAŠTELA .....                                      | 89  |
| 9.28. | Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima .....                                       | 90  |
| 9.29. | TERENSKA NASTAVA - Posjet Metkoviću, muzej Narona, Safari na Neretvi.....                           | 91  |
| 9.30. | TERENSKA NASTAVA – Šibenik .....                                                                    | 92  |
| 9.31. | TERENSKA NASTAVA – Ekološka akcija čišćenje plaže .....                                             | 93  |
| 9.32. | TERENSKA NASTAVA – NP KRKA.....                                                                     | 94  |
| 9.33. | ADVENTURA U TROGIRU IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                                                     | 95  |
| 9.34. | Izvanučionička nastava: Advent u Trogiru .....                                                      | 96  |
| 9.35. | Izvanučionička nastava: Od polja do stola.....                                                      | 98  |
| 9.36. | Izvanučionička nastava: Posjet craft obiteljskoj pivovari Familija.....                             | 99  |
| 9.37. | Izvanučionička nastava – posjet 3LJ CEKOM, sirani Puđa i radionica izrade soparnika.....            | 100 |
| 9.38. | Izvanučionička nastava: Od zrna do šalice – posjet kava.family.....                                 | 101 |
| 9.39. | Izvanučionička nastava: Posjet zračnoj luci i catering službi.....                                  | 102 |
| 9.40. | Izvanučionička nastava: Trogir – naš grad.....                                                      | 103 |
| 9.41. | Obilježavanje međunarodog dana obrazovanja 2027.....                                                | 104 |
| 9.42. | Međunarodni dan kuhara 20.listopada 2026.....                                                       | 105 |
| 9.43. | Izvanučionička nastava: Trogir – posjet tržnici, ribarnici i mesnici.....                           | 106 |

|       |                                                                                                                   |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9.44. | <i>Izvanučionička nastava: Posjet artisan slastičarnici Bella – izrada sladoleda .....</i>                        | <i>107</i> |
| 9.45. | <i>Posjet hotelu više kategorije .....</i>                                                                        | <i>108</i> |
| 9.46. | <i>Izvanučionička nastava: Radionica izrade napoletanske pizze u restoranu Paške .....</i>                        | <i>109</i> |
| 9.47. | <i>Projekt „Školska kavana – od zrna do računa“ .....</i>                                                         | <i>110</i> |
| 9.48. | <i>Smotra ugostiteljskih škola „Komiža 2027“ .....</i>                                                            | <i>111</i> |
| 9.49. | <i>Suradnja s Dijabetičkim društvom Trogir .....</i>                                                              | <i>112</i> |
| 9.50. | <i>Terenska nastava: Zadar, Solana Nin i Maraska .....</i>                                                        | <i>113</i> |
| 9.51. | <i>ZIN – fest Kaštela.....</i>                                                                                    | <i>114</i> |
| 9.52. | <i>Posjet UNESCO destinaciji.....</i>                                                                             | <i>115</i> |
| 9.53. | <i>Izvanučionička nastava - posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica.....</i>                                           | <i>116</i> |
| 9.54. | <i>Izvanučionička nastava - Posjet hotelima na području Trogira ili Splita .....</i>                              | <i>117</i> |
| 9.55. | <i>Izvanučionička nastava – Razgled grada Trogira .....</i>                                                       | <i>118</i> |
| 9.56. | <i>SAJAM : ADRIATIC GASTRO SHOW .....</i>                                                                         | <i>119</i> |
| 9.57. | <i>TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etno selu Škopljanci – Radošić (Donja banda- Vrsine) .....</i>                     | <i>120</i> |
| 9.58. | <i>TERENSKA NASTAVA - Trogir.....</i>                                                                             | <i>121</i> |
| 9.59. | <i>TERENSKA NASTAVA - Valorizacija zaštićene kulturne baštine grada Trogira u funkciji održivog turizma .....</i> | <i>122</i> |
| 9.60. | <i>TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju.....</i>                                          | <i>123</i> |
| 9.61. | <i>TERENSKA NASTAVA - Trogir.....</i>                                                                             | <i>124</i> |
| 9.62. | <i>Volontiranje .....</i>                                                                                         | <i>125</i> |
| 9.63. | <i>DOWN SINDROM.....</i>                                                                                          | <i>126</i> |
| 9.64. | <i>Trogir guided tour .....</i>                                                                                   | <i>127</i> |
| 9.65. | <i>Europski dan borbe protiv depresije „Trkom protiv depresije“ .....</i>                                         | <i>128</i> |
| 9.66. | <i>TERENSKA NASTAVA – PLANINARSKE, PJEŠAČKE I ZIMSKE AKTIVNOSTI.....</i>                                          | <i>129</i> |
| 9.67. | <i>Odlazak u kazalište ili kino .....</i>                                                                         | <i>133</i> |
| 9.68. | <i>Putovanje u zabavni park Gardaland .....</i>                                                                   | <i>134</i> |
| 9.69. | <i>STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA , GARDALAND I VERONA 26/27 .....</i>                                       | <i>135</i> |
| 9.70. | <i>Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 26/27.....</i>                                   | <i>136</i> |
| 9.71. | <i>Terenska nastava iz engleskog jezika- London, Engleska, Ujedinjeno Kraljevstvo .....</i>                       | <i>137</i> |
| 9.72. | <i>Terenska nastava iz engleskog jezika- Edinburgh, Škotska, Ujedinjeno Kraljevstvo.....</i>                      | <i>138</i> |
| 9.73. | <i>AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA.....</i>                                                                    | <i>139</i> |
| 9.74. | <i>AKTIV STROJARSTVA.....</i>                                                                                     | <i>140</i> |

|            |                                                           |            |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>10.</b> | <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>                   | <b>141</b> |
| <b>11.</b> | <b>Stop vršnjačkom nasilju- gradimo toleranciju .....</b> | <b>148</b> |

# 1. UVOD

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe. Podrazumijeva opsežno planiranje: ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

Škola je zajednica u kojoj se uči u pozitivnom ozračju, koja zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

Razvoj unutarnje inovacijske dinamike:

- Vještine kritike kojom će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
- Vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze
- Vještine potrebne za tržište rada i društva – uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin
- Razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

## 2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv:                                                        | Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adresa:                                                       | Ulica dr. Franje Tuđmana 1, Trogir 21220                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Telefon:                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• tajništvo: 021 882-511</li><li>• ravnatelj: 021 885-620</li></ul>                                                                                                                                                                                     |
| Fax:                                                          | 021 884-251                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| e-mail:                                                       | sss.bjt.trogir@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| web:                                                          | www.ss-strukovna-bjtrogiranin-trogir.skole.hr                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Šifra škole:                                                  | 17-083-502                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Programi koje obrazujemo u 2025./2026. školskoj godini</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>četverogodišnji</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• strojarski računalni tehničar</li><li>• tehničar u strojarstvu</li><li>• elektrotehničar</li><li>• tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku</li><li>• hotelijersko-turistički tehničar</li><li>• turistički tehničar destinacije</li></ul> |
| <b>trogodišnji</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• konobar</li><li>• kuhar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Trogodišnji (JMO)</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• automehaničar</li><li>• automehatroničar</li><li>• instalater grijanja i klimatizacije</li><li>• monter strojarskih instalacija</li><li>• vodoinstalater</li></ul>                                                                                    |
| Ravnateljica:                                                 | Sanja Stojan Vuković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tajnica:                                                      | Divna Mašće, dipl.iur                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

## **STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE ZA RAZDOBLJE 2025. –...**

## 1.1. UVOD

Strategija razvoja kvalitete naše škole usklađena je sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strateški plan je dokument nastao kao produkt planiranja koje je sustavan, dugoročan i sveobuhvatan proces kojem je cilj dugoročno usmjeravanje organizacije. Ključni zadatak strateškog planiranja je ostvariti zacrtane ciljeve.

Kroz sam proces strateškog planiranja škola utvrđuje svoje ciljeve i prioritete te definira mjere za procjenu uspješnosti realizacije tih ciljeva.

U dijelu *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (koje je donijela Vlada RH 2014.godine)*, koji se odnosi između ostalog na srednjoškolski odgoj i obrazovanje, specifičan fokus je usmjeren na unapređivanje rada odgojno-obrazovnih ustanova kao nositelja odgojno- obrazovnih procesa i pokretača razvoja ljudskih potencijala. Konceptualni model ovog dijela

Strategije uključuje čimbenike koji u najvećoj mjeri određuju kvalitetu odgoja i obrazovanja kao i jednake mogućnosti za svu djecu i učenike, poput učenja i poučavanja, rukovođenja školom, osigurane podrške učenicima, uvjeta rada i kvalitete kurikuluma.

Polazišni dokumenti na kojima se temelji prijedlog Strateškog plana Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru su:

- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021.
- Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.
- Analiza samovrednovanja škole za školsku godinu 2020./2021.
- Izvješće o Državnoj maturi za školsku godinu 2020./2021.
- Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH
- Nacionalni okvirni kurikulum

Osobe koje su odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti , rokovi provedbe, postizanje očekivanih ishoda i ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova i programa škole i u Školskom kurikulumu.

## **1.2. VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA**

### **Misija škole**

Misija hrvatskog obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, a u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava. U skladu s tim odredili smo misiju naše škole, a ona glasi:

Stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija učenika koje će ih pripremiti za tržište rada, ali i postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika.

### **Vizija škole**

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

### **Temeljne vrijednosti i načela**

Temeljne odrednice Strateškog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije i misije. U ispunjavanju svojih odgojno-obrazovnih zadaća bit ćemo vođeni načelima kvalitetne i uspješne komunikacije koja je preduvjet za dobar suradnički odnos između učenika, nastavnika i roditelja; primjenjivog znanja i osposobljavanja za cjeloživotno učenje jer je to jedini put prema osiguranju konkurentnosti na tržištu rada i garancija uspješnosti u nastavku školovanja; suvremene nastave kao odgovora na tehnološki napredak i potrebe tržišta rada, te promidžbe škole jer je nužno svim budućim učenicima i roditeljima, vanjskim partnerima te sredini u kojoj škola djeluje prezentirati uspjeh naših učenika i planove razvoja škole.

## **1.3. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA**

Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru obrazuje učenike u tri sektora rada i to:

- 1.** Ugostiteljstvu i turizmu
- 2.** Elektrotehnici i računalstvu
- 3.** Strojarsstvu

Strukovni programi u tim sektorima su: program hotelijersko-turističkog tehničara, program kuhara, program konobara, program elektrotehničara, program strojarskog računalnog tehničara i udruženi program automehaničara, instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera.

Trenutno našu srednju školu pohađaju 550 učenika raspodijeljenih kroz navedene odgojno- obrazovne programe i 71 zaposlenih, što nastavnika (60), što stručnog popratnog osoblja (stručnih suradnika: 3, administrativno tehničko osoblje s ravnateljicom: 4, pomoćno osoblje: 4). Od 550 učenika njih 55 su učenici sa teškoćama u razvoju.

Činjenica je da posljednjih nekoliko godina bilježimo trend povećanja broja upisanih učenika. Od ponuđenih strukovnih programa već u ljetnom upisnom roku popunili smo upisnu kvotu.

U školskoj godini 2020./2021. odobren je, od strane Agencije za mobilnost i programe Europske Unije, prvi projekt mobilnosti učenika u povijesti škole.

Erasmus + KA229 naziva „Beyond the horizon“ partnerski je projekt naše škole i srednje tehničke škole iz češkog grada Varnsdorfa kojem je cilj upoznavanje učenika s kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske i Češke, razmjena metodologije i dobre prakse u polju promocije i turizma. U projektu je sudjelovalo 8 učenika i 4 profesora naše škole. Učenici koji su bili uključeni u ovaj projekt pohađali su program hotelijersko-turističkog tehničara.

Analiza upitnika samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2025./2026. u svrhu izrade nacrtu Razvojnog plana škole pokazala je sljedeće:

- oko 46% učenika pokazuje pozitivan odnos prema školi (u nastavi daje sve od sebe, aktivno sudjeluje u nastavi, pokazuje želju za znanjem), dok 41% učenika poštuje pravila ponašanja u školi; 50% učenika procjenjuje kako im je jasan i primjeren plan i program, a 27 % posto učenika izjavljuje da su im domaće zadaće korisne, dok njih 20% smatra kako treba dodatna objašnjenja kako bi shvatili gradivo, a njih 60 % izjavljuje da im je dosadan način predavanja koji nastavnici prakticiraju; ocjenjivanje njih 30% smatra pravednim, a 65% redovitim; 33% učenika procjenjuje nastavnike kao pravedne osobe koje će ih poticati; 25% učenika procjenjuje program kao pretežak, a 31% učenika pokazuje strah od ispitivanja; oko 39% učenika procjenjuje kako škola razvija vještine komunikacije i snalaženja u različitim životnim situacijama; oko 71% učenika procjenjuje dobre odnose sa profesorima (poštuju ih, ne vrijeđaju, uvažavaju njihovo mišljenje).
- oko 69% roditelja procjenjuje kako njihovo dijete ima pozitivan odnos prema školi; oko 61% roditelja procjenjuje kako škola potiče odgovornost, samostalnost, samopoštovanje kod djece, dok njih 43% nije zadovoljno izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; preko 64% roditelja procjenjuje nastavu kao dobro organiziranu, što uključuje i način ocjenjivanja i obrađivanja nastavnog sadržaja; oko 50% roditelja procjenjuje kako škola razvija životne vještine (komunikacija, snalaženje, suradnja...); oko 56% roditelja pozitivno vrednuje upravljanje škole i organizaciju kao i odnose između profesora i učenika; komunikaciju između škole i roditelja preko 51% procjenjuje kao zadovoljavajuću u smislu davanja informacija o učenicima, održavanju roditeljskih sastanaka.

## **1.4. STRATEŠKI CILJEVI**

- Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi
- Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika
- Unaprjeđivati kvalitetu prostora i opremljenost škole
- Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja
- Unaprijediti sustav rada na projektima

## **1.5. NAČIN REALIZACIJE**

Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi

### **PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

- uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kojim ćemo dobiti povratnu informaciju o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika
- unaprjeđivati rad s učenicima koji imaju teškoća u razvoju
- kroz rad stručnih aktiva i organiziranje zajedničkih sastanaka unaprijediti međupredmetnu suradnju s ciljem postizanja što kvalitetnije istraživačke i projektne nastave

### **OČEKIVANI ISHODI:**

- Analiza rezultata ispitivanja bit će smjernica za promjene i unaprjeđivanje nastavnog procesa
- Izrađen protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju
- Usklađenim međupredmetnim korelacijama voditi učenika do uspješnijih metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda, posebno u novim strukovnim kurikulumima
- Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika

### **PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

- Poticati profesionalni razvoj nastavnika – usmjeren na uvođenje inovativnih pristupa nastavi (usmjeren na učenike)
- Organizirati stručna usavršavanja u okviru nastavničkog vijeća škole 2.3. Stručno usavršavanje nastavnika u organizaciji AZOO i ASOO

#### **OČEKIVANI ISHODI:**

- U izvedbenim nastavnim planovima i programima povećan udio nove strategije poučavanja – nastava usmjerena na učenika. Ovo je vidljivo prilikom uvida u nastavne satove.
- Prema rezultatima samovrednovanja i procjenama učenika unaprijeđena je kvaliteta nastave
- Nove metode poučavanja koje su vidljive na oglednim satovima prilikom uvida u nastavu
- Unaprijeđivati kvalitetu i opremljenost škole

#### **PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

- Unaprijediti održavanje školskog prostora
- Donijeti pravila ponašanja i rad na siguran način za specijalizirane učionice u školi
- Unaprijediti kvalitetu čuvanja, održavanja i evidentiranja postojećih nastavnih pomagala i didaktičke opreme škole

#### **OČEKIVANI ISHODI:**

- Izrađen plan održavanja škole (vrednovanje putem anketnog upitnika o održavanju prostorija škole i čistoći istih)
- U specijaliziranim učionicama i radionicama na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja kao i rad na siguran način
- Uređeni i opremljeni praktikumi koji će unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave
- Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala. Prema njemu se godišnje planira nabava istih. Ujedno se vodi evidencija o čuvanju, korištenju i pohrani
- Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja

#### **PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

- Organizirati Dan otvorenih vrata škole za učenike završnih razreda osnovnih škola u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja

#### **OČEKIVANI ISHODI:**

- Broj učenika završnih razreda osnovne škole za upis u zanimanja je u porastu
- Unaprijediti sustav rada na projektima

#### **PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

- Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (rasporediti zaduženja unutar tima tako da se u svakom trenutku zna tko je odgovoran za pojedini dio projekta)
- Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika (putem promotivnih sadržaja o mobilnosti na web stranici stranicama društvenih mreža)

## **OČEKIVANI ISHODI:**

- Voditelj tima i svi članovi koji su uključeni u projekt u potpunosti poznaju ulogu koju imaju i zadovoljni su međusobnom suradnjom
- Broj učenika koji se prijavljuje za odlaznu mobilnost je povećan

## **AKTIVNOSTI ZA VIDLJIVOST STRATEGIJE I NAČIN PRAĆENJA OSTVARIVANJA STRATEŠKOG PLANA**

- Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito prezentirati napredak u provedbi aktivnosti iz strategije
- Kroz postupak samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća

## **1.6. ZAKLJUČAK**

Strateški plan razvoja škole služit će kao vodič ka ostvarenju postavljenih ciljeva te kao sredstvo za planiranje razvoja škole. Promjene i ciljevi koje njime želimo postići moraju biti konkretni i ostvarivi. Pomoću strateškog plan bit ćemo u mogućnosti sustavno pratiti kvalitetu nastavnih programa i procesa u školi. Našim učenicima, prije svega, želimo osigurati konkurentnost na tržištu rada te vertikalnu prohodnost u daljnjem obrazovanju.

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

| PREDMET                                       | PROGRAM                                                                                                                              | RAZRED             | BROJ<br>UČENIKA | VODITELJ        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| Matematika                                    | TTD                                                                                                                                  | 1.a, 1.b           | 30              | Tina Bilić      |
| Matematika                                    | Kuhar, konobar,<br>automehatroničar,<br>monter strojarskih<br>instalacija                                                            | 1.d, 1.g, 3.c, 3.d | 25              | Vedrana Pandžić |
| Matematika                                    | Kuhar, konobar,<br>automehatroničar,<br>monter strojarskih<br>instalacija, tehničar<br>za električne strojeve<br>i elektroenergetiku | 2.c, 2.d, 2.g, 2.e | 25              | Vedrana Pandžić |
| Matematika<br>(pripreme za<br>državnu maturu) | HTT, elektrotehničar,<br>strojarski računalni<br>tehničar                                                                            | 4.a, 4.b, 4.e, 4.f | 30              | Draga Jadrić    |

#### 4.1. Dopunska nastava iz matematike

|                                                        |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | Dopunska nastava iz matematike za učenike 1.a i 1.b                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).  |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Pomoć učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.                    |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Tina Bilić</b> , prof.                                                                                      |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstem. Frontalni i individualni rad.                       |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                 |
| Troškovnik                                             | Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem).<br>Korištenje rezultata za osobne analize rada. |

Program sastavila: **Tina Bilić** prof.

## 4.2. Dopunska nastava iz matematike

|                                                       |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Dopunska nastava iz Matematike za učenike 1.d,1.g, 3.c,3.d                                                 |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ ili projekta           | Nadoknaditi gubitke u znanju (individualiziran pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, izostanaka ili slabijeg predznanja s teškoćama prate nastavu            |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | Vedrana Pandžić, mag.math                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualni rad, rad u grupama                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Jednom tjedno, 35 sati godišnje                                                                            |
| Troškovnik                                            | Troškovi fotokopiranja                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Praćenje rada i postignuća učenika, usmenim i pisanim putem. Korištenje rezultata za osobne analize rada   |

Program sastavila: **Vedrana Pandžić** prof.

### 4.3. Dopunska nastava iz matematike

|                                                       |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Dopunska nastava iz Matematike za učenike 2.g, 2.e, 2.c, 2.d                                               |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ ili projekta           | Nadoknaditi gubitke u znanju (individualiziran pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, izostanaka ili slabijeg predznanja s teškoćama prate nastavu            |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | Vedrana Pandžić, mag.math                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualni rad, rad u grupama                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Jednom tjedno, 35 sati godišnje                                                                            |
| Troškovnik                                            | Troškovi fotokopiranja                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Praćenje rada i postignuća učenika, usmenim i pisanim putem. Korištenje rezultata za osobne analize rada   |

Program sastavila: **Vedrana Pandžić** prof.

#### 4.4. Priprema učenika za ispit državne mature iz matematike

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Priprema učenika za ispit državne mature iz matematike, IV.a, IV.b, IV.e, IV.f                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ ili projekta           | Intelektualno osnažiti učenike za samostalno i što učinkovitije rješavanje zadataka na državnoj maturi iz Matematike, uz ponavljanje(dodatno razvijanje) matematičkih domena i procesa te rješavanje različitih ispitnih zadataka prateći smjernice ispitnog kataloga Državne mature iz Matematike NCVVO. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | <b>Draga Jadrić</b> , prof.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s tekstom. Frontalni i individualni rad.                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | 35 školskih sati                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                            | Troškovi fotokopiranja materijala za učenike                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Praćenje rada i postignuća učenika. Korištenje rezultata za osobne analize rada.                                                                                                                                                                                                                          |

|     | Tematska cjelina                                 | Sati | <b>Napomena:</b> Ukoliko se ukaže potreba, program će naknadno biti korigiran kad izađe Ispitni katalog za Državnu maturu iz Matematike za tekuću akademsku godinu(2026./2027.) na službenim stranicama NCVVO-a čije smjernice služe kao glavni orijentir prilikom izrade ovog dokumenta, a koji u trenutku pisanja ovog dokumenta još nije bio objavljen. |
|-----|--------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Uvodna dijagnostika i strategije rješavanja      | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.  | Brojevi                                          | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Algebra-izrazi, jednačbe i nejednačbe            | 5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.  | Funkcije i nizovi                                | 5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | Trigonometrija                                   | 4    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Geometrija i analitička geometrija               | 4    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Mjerenje i geometrijska tijela                   | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Podaci, statistika, vjerojatnost i kombinatorika | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Viša razina- prošireni sadržaji                  | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Simulacija ispita i analiza pogrešaka            | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Program sastavila: **Draga Jadrić**, prof.

## 5. DODATANA NASTAVA

| PREDMET                                                               | PROGRAM             | RAZRED             | BROJ<br>UČENIK<br>A | VODITELJ              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| TZK<br>(rukomet)                                                      | sva zanimanja       | I.-IV.             | 20                  | Lucijana Škrlj        |
| TZK<br>(nogomet)                                                      | sva zanimanja       | I.-IV.             | 20                  | Lucijana Škrlj        |
| Kuharstvo i Ugostiteljsko<br>posluživanje (pripreme<br>za natjecanje) | Kuhari, konobari    | III.C, III.D, II.C | 12                  | Marija Hell           |
| Kuharstvo<br>(pripreme za natjecanje)                                 | kuhari              | III.C              | 6                   | Mate Pavić            |
| Povijest<br>(Prva pomoć)                                              | sva zanimanja       | I. - IV.           | 12                  | Ljerka Džajić         |
| Biologija<br>(ekološka grupa)                                         | Kuhari,<br>konobari | II.C, II.D         | 20                  | Vinkica Jaman         |
| OPP<br>(Priprema za natjecanje)                                       | HTT                 | III.-IV.           | 8                   | Sandra Škrobica       |
| Talijanski jezik<br>(priprema za<br>natjecanje)                       | HTT                 | III.B, IV.A, IV.B  | 8                   | Mirela Bernardi Marić |
| Hrvatski jezik<br>(Grupe za prevenciju<br>vršnjačkog nasilja)         | HTT                 | I. - IV.           | 50                  | Jasna Bekavac         |

## 5.1. TZK – Rukomet

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                       | Priprema školske <b>rukometne ekipe</b> za natjecanje.                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | Kroz sportske aktivnosti promicati zdrav način života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti.                                                                                                                |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta            | Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju.<br><br>Stjecanje sportskih vještina, odgovornosti u timskom radu i razvijanje sportskog duha. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta            | <b>Lucijana Škrlić</b> , prof.                                                                                                                                                                                                             |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  | Sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim, državnim natjecanjima.<br><br>Međurazredno natjecanje u mini rukometu.                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | Tijekom cijele školske godine u međusmjeni.                                                                                                                                                                                                |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu materijalnih troškova škole ovisno o specifičnosti natjecanja.                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.<br><br>Plasman na školskim i ostalim razinama natjecanja.                                                                                           |

Program sastavila: **Lucijana Škrlić**, prof.

## 5.2. Tjelesna i zdravstvena kultura – Nogomet

|                                                         |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                       | Priprema školske nogometne ekipe (učenice) za natjecanje                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | Kroz sudjelovanje u natjecanju učenice će spoznati važnost timskog rada, poštivanja pravila upornosti i samodiscipline                            |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta            | Promicanje inkluzivnosti i socijalne integracije kod učenica. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta            | <b>Lucijana Škrlić</b> , prof.                                                                                                                    |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  | Sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | Tijekom nastavne godine u međusmjeni.                                                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja.                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | Plasman na svim razinama natjecanja.<br>Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.                    |

Program sastavila: **Lucijana Škrlić**, prof.

### 5.3. Kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | Pripreme za <b>WorldSkills Croatia natjecanje</b> (školsko, regionalno, državno) III razred kuhara<br>Pripreme za Biser mora na Braču krajem ožujka, II. i III. razred kuhara i konobara, pripreme za Grand Gourmet 2026. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje kuhar. Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse. Vježbanje timskog rada.                                                     |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje.                                                                              |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Marija Hell</b><br><b>Mate Pavić</b>                                                                                                                                                                                   |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu kuharstva.                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | Tijekom nastavne godine redovite konzultacije.                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                             | Troškovi potrebnih namirnica za pripremu. Troškovi odlaska na natjecanje.                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Plasman na natjecanje. Pohvale, nagrade i priznanja.                                                                                                                                                                      |

Program sastavio: **Marija Hell, Mate Pavić**

#### 5.4. Povijest - Prva pomoć

|                                                       |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | <b>Prva pomoć</b>                                                                                                                    |
| Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta            | Usvajati osnovna načela rada humanitarnih organizacija                                                                               |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Razvijati kod učenika empatiju prema drugim ljudima, te osjećaj poštivanja ljudskog dostojanstva                                     |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | <b>Ljerka Džajić</b> , prof. 12 učenika i liječnik                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme za natjecanje učenika iz Prve pomoći- školsko, gradsko i županijsko                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Nastava se održava jedan sat tjedno među smjenama, a pred natjecanje pojačano i subotom                                              |
| Troškovnik                                            | Potrebni troškovi će biti naknadno iskazani ovisno o uključivanju učenika na više razine natjecanja                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Vrednovanje se temelji na osposobljavanju mladih ljudi u pružanju prve pomoći u slučaju nesreće, a u cilju zaštite života i zdravlja |

Program sastavila: **Ljerka Džajić**, prof.

## 5.5. Ekološka grupa

| Aktivnost, program i/ili projekt                        | Ekološka grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | Utjecati na razvoj odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnom životu učenika i djelatnika škole. Brigu o okolišu promicati kao trajnu vrijednost i način življenja. Nastavne sadržaje koji su dio nastavnog plana Biologije s ekologijom primjenjivati u svakodnevnicima škole. Posebnu pozornost posvetiti zbrinjavanju otpada, racionalnom korištenju energije, vode i uređivanju školskog okoliša. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta            | Poticanje kreativnosti i razvijanje sustava vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Razvoj radnih navika i odgovornosti, socijalizacija učenika. Pridonošenje održivom razvoju i razvijanje ljubavi prema prirodi.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta            | Prof. biologije s ekologijom, učenici, pomoćno osoblje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  | Radionice, grupni rad u održavanju okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola osigurava sredstva po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Biologije s ekologijom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Program sastavila: **Vinkica Jaman**, prof

## 5.6. Hrvatski jezik - Grupe za prevenciju vršnjačkog nasilja

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i / ili projekt               | Terapijsko pisanje, nastanak kratkih priča prema istinitom događaju, videouradaka te kratkog dokumentarnog filma o vršnjačkom nasilju. Učenici se prijavljuju ako su žrtve ili promatrači vršnjačkog nasilja. Važno je imati empatiju, smći hrabrost i kazati nasilju: "Ne!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati veće samopouzdanje učenika koji su žrtve vršnjačkog nasilja pomoću terapijskog pisanja</li> <li>• otkrivati potencijale žrtava vršnjačkog nasilja u terapijskom pisanju /prema danim smjernicama/ pisanje priča /prema točnim uputama, pitanjima/ prema istinitim i doživljenim događajima /bez imena žrtava i nasilnika/</li> <li>• pisanje iz triju uloga: 1. žrtve, 2. nasilnika, 3. promatrača</li> <li>• najbolju priču svakog mjeseca staviti na školski pano ili objaviti na društvenim mrežama /posavjetovati se s psihologinjom i pravnom službom kako ne bi došlo do neugodnih i neprimjerenih reakcija/</li> <li>• često postavljanje afirmativnih poruka na hodnike škole kako bi se probudili promatrači i vox populi osuđivao bilo kakvu vrstu nasilja</li> <li>• najbolje priče pretvoriti u videozapise koji će se prikazati prvo u našoj školi , a zatim i na TikToku</li> <li>• ukoliko je priča o vršnjačkom nasilju dovoljno dobra, snimiti kratki dokumentarni ili igrani film /učenici su glumci u vlastitim životnim ulogama/ od terapijskog pisanja do snimanja kratkog filma</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti sve učenike u prevenciju ili pomoć žrtvama vršnjačkog nasilja</li> <li>• osvijestiti ulogu onih koji samo gledaju ili snimaju mobilnim telefonom – promatrače da nije dovoljno šutjeti i gledati</li> <li>• razvijati atmosferu povjerenja između učenika i prof., učenika i učenika</li> <li>• spriječiti bilo kakav oblik nasilja</li> <li>• namijenjeno svim učenicima jer su ili promatrači ili žrtve ili nasilnici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta   | Jasna Bekavac, prof. u suradnji sa stručnim timom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta | individualan i grupni rad - dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.; dan dogovoriti s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Detaljan troškovnik                              | hamer, flomasteri u boji, papir za pisanje, kutija povjerenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata  | Prevencija vršnjačkog nasilničkog ponašanja poboljšanje mentalnoga zdravlja mladih naše škole, osjećaj da bez straha mogu biti na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Program sastavila: **Jasna Bekavac**, prof.

## 5.7. Talijanski jezik

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                       | Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika 3b, 4b                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>ti komunicirati na talijanskom jeziku na zabavan način 1 sat tjedno</p> <p>nje jezične vještine u razgovoru i pisanju na talijanskom jeziku priprema ka za školsko ,županijsko i državno natjecanje u poznavanju talijanskog</p> <p>đanje ovog programa je dobrovoljno</p>                                                           |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta            | <p>Program je namijenjen učenicima većih interesa i pruža im mogućnost još više dodatno obraditi teme i jezične sadržaje iz kurikuluma predmeta talijanski jezik ,ali i teme koje nisu dio nastavnog plana i programa ,a odnose se na kulturu i civilizaciju Italije</p>                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta            | <b>Mirela Bernardi Marić</b> , prof. talijanskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  | U dogovoru s učenicima ,program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | Jedan sat tjedno u toku školske godine, predviđen u rasporedu prema dogovoru s učenicima ,a intenzivnije pred natjecanje.                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi programa realiziraju se prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škole.                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | <p>Vrednovanje svih komponenti unutar zadanog sadržaja</p> <p>Oblik formativnog vrednovanja</p> <p>vrednovanje za učenje</p> <p>vrednovanje kao učenje</p> <p>Unutarnjom evolucijom uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. Godine ,kao i vrednovanjem postignutog uspjeha na kraju svakog natjecanja pojedinačno</p> |

Program sastavila: **Mirela Bernardi Marić**, prof.

## 5.8. Organizacija poslovanja poduzeća

|                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/iliprojekt                      | Priprema za <b>WorldSkills Croatia</b> (školska, regionalna i državna razina) – IV. razred HTT                                              |
| Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta           | Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz strukovnih sadržaja<br>Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse<br>Vježbanje timskog rada        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta          | Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta         | <b>Nada Grga, prof. savjetnik</b><br>Učenici posebno zainteresirani za struku                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/iliprojekta | Dodatna nastava i konzultacije jedan sat tjedno zasvakog profesora<br>Pojačane pripreme pred natjecanje                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta         | Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno iz organizacije poslovanja poduzeća.                                                            |
| Troškovnik                                           | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala<br>Troškovi odlaska na natjecanja                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata       | Plasman na natjecanjima<br>Pohvale, nagrade i priznanja                                                                                     |

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| PREDMET                     | PROGRAM                              | RAZRED | BROJ<br>UČENIKA | VODITELJ         |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------|-----------------|------------------|
| Web stranica<br>škole       | strojarski<br>računalni<br>tehničari | II.f   | 4               | Vedran Šabić     |
| Školsko sportsko<br>društvo | Svi programi                         | I.-IV. | 70              | Karmen Sinanović |

## 6.1. Web stranica Škole

|                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | <b>Priprema i objavljivanje sadržaja na web stranici Škole</b>                                                                                                                           |
| Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta            | Okupiti zainteresirane učenike i potaknuti njihov rad u timu.<br>Proširiti stečena znanja iz područja računalstva.<br>Primijeniti napredne alate za grafičku obradu i uređivanje teksta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Objavljivanje aktualnih sadržaja na web-stranici Škole te poticanje zajedništva, odgovornosti i kreativnosti kod učenika.                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | <b>Vedran Šabić</b> , prof.                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupni i pojedinačni rad izvan redovite nastave.                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine, prema dogovoru i potrebama projekta.                                                                                                |
| Troškovnik                                            | Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Učenici provode samovrednovanje vlastitog rada te vršnjačko vrednovanje radova svojih kolega.                                                                                            |

Program sastavio: **Vedran Šabić**, prof.

## 6.2. Školsko sportsko društvo

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | <b>Školsko sportsko društvo Blaž Jurjev Trogiranin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću;</li> <li>• razvijati i unapređivati motoričke sposobnosti;</li> <li>• usvajati i usavršavati osnovna znanja i vještine različitih sportova;</li> <li>• razvijati odgovornost, samodisciplinu i ustrajnost;</li> <li>• razvijati sposobnost suradnje i timskog rada;</li> <li>• promicati fair play, poštovanje protivnika i sportskih pravila;</li> <li>• poticati zdrave životne navike;</li> <li>• omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima;</li> <li>• poticati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Poticanje učenika na bavljenje školskim sportom; promicanje zdravog načina života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture, u suradnji s učenicima i drugim djelatnicima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina                                         | Učenici srednje škole koji se žele uključiti u sportske aktivnosti, neovisno o razini prethodnog sportskog iskustva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Školska sportska dvorana, vanjska sportska igrališta i drugi dostupni sportski objekti. Aktivnosti se provode kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovite treninge;</li> <li>• sportske igre i natjecanja;</li> <li>• među razredna natjecanja;</li> <li>• prijateljske susrete s drugim školama;</li> <li>• sudjelovanje na školskim i međuskolskim natjecanjima;</li> <li>• sportsko-rekreativne aktivnosti;</li> <li>• prigodne sportske događaje i turnire.</li> </ul> <p>Program se prilagođava dobi, sposobnostima, interesima i zdravstvenim mogućnostima učenika.</p>                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu škole i sportskim potrebama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu materijalnih troškova škole, a ovisno o specifičnosti natjecanja. Po potrebi zamijeniti oštećenu sportsku opremu, odnosno rekvizite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | <p>Sudjelovanje u radu Školskog sportskog društva prati se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost sudjelovanja;</li> <li>• aktivnost i zalaganje učenika;</li> <li>• napredak u motoričkim i sportskim sposobnostima;</li> <li>• usvajanje sportskih vještina;</li> <li>• suradnju i odgovorno ponašanje;</li> <li>• poštivanje pravila i načela fair playa;</li> <li>• sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima.</li> </ul> <p>Naglasak je na osobnom napretku i aktivnom sudjelovanju, a ne isključivo na ostvarenom sportskom rezultatu.</p>                                                                                                                                           |
| Očekivani ishodi                                        | <p>Nakon sudjelovanja u aktivnostima Školskog sportskog društva učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno izvodi osnovne elemente odabranih sportova;</li> <li>• primjenjuje osnovna pravila sportskih igara;</li> <li>• razvija i primjenjuje motoričke sposobnosti;</li> <li>• primjenjuje osnovne taktičke elemente u sportskim igrama;</li> <li>• odgovorno koristi sportsku opremu i prostor; surađuje s članovima ekipe;</li> <li>• poštuje pravila, suigrače, protivnike i službene osobe;</li> <li>• primjereno prihvaća pobjedu i poraz; pokazuje odgovornost i ustrajnost u vježbanju;</li> <li>• prepoznaje važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje i kvalitetu života.</li> </ul> |
| Programski sadržaji                                     | <p>Program se može organizirati prema interesu učenika i mogućnostima škole.</p> <p>Sportske aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nogomet / futsal</li> <li>• košarka</li> <li>• odbojka</li> <li>• rukomet</li> <li>• stolni tenis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• badminton</li> <li>• ostali sportovi prema interesu učenika i uvjetima škole.</li> </ul> <p>Opći sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagrijavanje i priprema za tjelesnu aktivnost;</li> <li>• razvoj koordinacije, brzine, snage, fleksibilnosti i izdržljivosti;</li> <li>• osnovna pravila i sportska etika;</li> <li>• tehničko i taktičko usavršavanje;</li> <li>• igre i natjecateljske aktivnosti;</li> <li>• prevencija sportskih ozljeda;</li> <li>• pravilno ponašanje prije, tijekom i nakon tjelesne aktivnosti.</li> </ul> |
| Metode i oblici rada | <p>Primjenjuju se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda demonstracije;</li> <li>• metoda usmenog objašnjavanja;</li> <li>• metoda praktičnog vježbanja;</li> <li>• individualni rad;</li> <li>• rad u paru;</li> <li>• rad u skupinama;</li> <li>• rad u ekipama;</li> <li>• poligoni i situacijske igre;</li> <li>• natjecateljski oblici rada.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani učinci     | <p>Provedbom programa očekuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje tjelesne aktivnosti učenika;</li> <li>• razvoj pozitivnog odnosa prema sportu i vježbanju;</li> <li>• razvoj socijalnih kompetencija;</li> <li>• jačanje osjećaja pripadnosti školi;</li> <li>• razvijanje odgovornosti i samostalnosti;</li> <li>• stvaranje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena;</li> <li>• sudjelovanje učenika u sportskim događanjima i natjecanjima.</li> </ul>                                                                                                             |
| Godišnji plan        | <p>Program se provodi tijekom cijele nastavne godine, a sadržaji se raspoređuju prema sportskim aktivnostima i kalendaru natjecanja.</p> <p><b>Rujan – listopad:</b></p> <p>upoznavanje učenika s programom, formiranje skupina, početna procjena sposobnosti i usvajanje osnovnih tehničkih elemenata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Studen – prosinac:</b><br/>usavršavanje tehnike i osnovne taktike, sportske igre i školska natjecanja.</p> <p><b>Siječanj – veljača:</b><br/>nastavak treninga, razvoj motoričkih sposobnosti, priprema za natjecanja.</p> <p><b>Ožujak – travanj:</b><br/>sportska natjecanja, prijateljski susreti i usavršavanje specifičnih sportskih znanja.</p> <p><b>Svibanj – lipanj:</b><br/>završna natjecanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti, analiza ostvarenih ciljeva i vrednovanje programa.</p> |
| Potrebni uvjeti i oprema | <p>Za provedbu programa potrebni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• školska sportska dvorana;</li> <li>• vanjska sportska igrališta;</li> <li>• lopte i ostala sportska oprema;</li> <li>• rekviziti za razvoj motoričkih sposobnosti;</li> <li>• sportski dresovi i osnovna oprema za natjecanja;</li> <li>• prema mogućnostima škole, korištenje vanjskih sportskih objekata.</li> </ul>                                                                                                 |
| Suradnja                 | <p>Školsko sportsko društvo surađuje s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima i roditeljima;</li> <li>• nastavnicima i stručnim suradnicima škole;</li> <li>• drugim školama;</li> <li>• školskim i lokalnim sportskim organizacijama;</li> <li>• lokalnom zajednicom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

Voditelj ŠSD Blaž Jurjev Trogiranin

**Sandra Baturina**, prof.

## 7. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

### 7.1. „Zeleni servis – uloga konobara u održivom ugostiteljstvu“

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Radionica o načinima smanjenja potrošnje vode, energije i otpada u sali te timska izrada plakata s prijedlozima održivih praksi, koji će se koristiti kao edukativni i promotivni materijal u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Cilj aktivnosti je podići svijest učenika o važnosti održivosti i ekološke odgovornosti u ugostiteljstvu te ih upoznati s konkretnim načinima smanjenja potrošnje vode, energije i otpada u procesu posluživanja. Aktivnost će kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti i profesionalni pristup u očuvanju okoliša kroz svakodnevni rad u sali, a ujedno će poticati njihovu kreativnost, timski rad i prezentacijske vještine kroz izradu i javnu prezentaciju digitalnog vodiča ili brošure.            |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Namjena aktivnosti je usaditi učenicima vrijednosti održivosti i ekološke odgovornosti u ugostiteljskom poslu, te ih osposobiti da ih primjenjuju u praksi. Projekt povezuje stručno znanje s aktualnim društvenim temama, razvija kompetencije za budući profesionalni rad i jača ulogu škole u promociji održivog razvoja.                                                                                                                                                                                |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Nastavnici ugostiteljskog posluživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz izradu digitalnog vodiča ili brošure „Zeleni savjeti konobara“, u kojoj će prikazati konkretne načine primjene održivih praksi u ugostiteljstvu. Vrednovat će se sadržajnost i točnost savjeta, vizualna uređenost materijala te suradnja unutar tima. Rezultati će se koristiti kao trajni edukativni materijal u školi, moći će se predstaviti na školskim događanjima te podijeliti s lokalnom zajednicom i partnerima putem školskih mrežnih stranica i društvenih mreža. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.2. Sigurno u praktičnu nastavu – zaštita na radu za učenike 1. razreda

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Sigurno u praktičnu nastavu – zaštita na radu za učenike 1. razreda<br>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. razreda strukovnih zanimanja, kao uvod u sigurno sudjelovanje u praktičnoj nastavi u školskim praktikumima. Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima zaštite na radu, pravilnim korištenjem radne odjeće i obuće, higijenom radnog prostora, sigurnim rukovanjem alatima, uređajima, inventarom i opremom te postupcima u slučaju ozljede ili opasne situacije. Aktivnost je važna za sve strukovne nastavnike koji izvode praktičnu nastavu s učenicima 1. razreda.                            |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Osposobiti učenike za siguran rad u školskim praktikumima i radionicama. Razvijati svijest o važnosti osobne sigurnosti, odgovornog ponašanja i poštivanja pravila zaštite na radu. Upoznati učenike s mogućim opasnostima u kuhinji, kabinetu posluživanja i drugim prostorima praktične nastave. Potaknuti učenike na pravilno korištenje radne odjeće, obuće, alata, uređaja i opreme. Razvijati radne navike, urednost, odgovornost, samostalnost i suradnju u radnom prostoru.                                                                                                                               |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. razreda prije početka praktične nastave te svim strukovnim nastavnicima koji rade s učenicima u školskim praktikumima. Namjena je omogućiti učenicima siguran ulazak u praktični rad, smanjiti mogućnost ozljeda i nepoželjnih situacija te osigurati da učenici razumiju i primjenjuju osnovna pravila zaštite na radu. Polaganje zaštite na radu preduvjet je za uključivanje učenika u praktičnu nastavu.                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Strukovni nastavnici, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, stručni učitelji praktične nastave, razrednici 1. razreda, stručna služba škole i osoba zadužena za zaštitu na radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Aktivnost se provodi na početku nastavne godine, tijekom rujna, prije uključivanja učenika u praktičnu nastavu. Po potrebi se ponavlja tijekom nastavne godine za učenike koji se naknadno uključe u nastavu ili trebaju dodatno ponavljanje pravila sigurnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                     | Aktivnost se provodi u okviru redovne nastave i ne zahtijeva dodatne troškove. Koriste se postojeći školski prostori, oprema, nastavni materijali, zaštitna sredstva, radna odjeća i školski inventar. Mogući manji troškovi odnose se na umnažanje pisanih materijala, provjera znanja ili informativnih listića za učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi kroz praćenje sudjelovanja učenika, usmenu provjeru razumijevanja, praktičnu demonstraciju pravilnog ponašanja u radnom prostoru te pisanu provjeru znanja iz zaštite na radu. Rezultati se koriste kao dokaz osposobljenosti učenika za sigurno sudjelovanje u praktičnoj nastavi. Na temelju rezultata nastavnici dodatno usmjeravaju učenike, ponavljaju pravila sigurnog rada i planiraju daljnje aktivnosti u školskim praktikumima. Evidencija o provedenoj aktivnosti i uspješnosti učenika koristi se u nastavnoj dokumentaciji i planiranju sigurnog izvođenja praktične nastave. |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 7.3. Večer matematike

|                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                     | Večer matematike – posjet PMF-u Split / organiziranje Večeri matematike u školi                             |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta           | Popularizacija matematike i poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavne igre i zadatke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta          | 2.a / 2.b i svi ostali zainteresirani učenici škole                                                         |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta                   | <b>Draga Jadrić</b> prof., članovi aktiva matematike i fizike                                               |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta | Posjet manifestaciji na PMF-u Split                                                                         |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta                   | Početak prosinca 2026.                                                                                      |
| Troškovnik                                           | Trošak prijevoza                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata       | Izraditi plakate / multimedijски sadržaj o događaju / o ishodima / emocijama                                |

Program sastavila: **Draga Jadrić, prof.**

## 7.4. Od masline do školskog ulja – berba školskih maslina

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Od masline do školskog ulja – berba školskih maslina Aktivnost obuhvaća organiziranu berbu školskih maslina, prikupljanje plodova, razvrstavanje, odvoz maslina u uljaru te dobivanje maslinova ulja koje će se koristiti za potrebe školskog praktikuma. U aktivnosti sudjeluju učenici 1., 2. i 3. razreda ugostiteljskih zanimanja, uz vodstvo strukovnih nastavnika.                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja lokalne tradicije, održive proizvodnje i korištenja autohtonih namirnica u ugostiteljstvu. Upoznati učenike s postupkom berbe maslina, pravilnim rukovanjem plodovima, važnosti pravodobne prerade i osnovama proizvodnje maslinova ulja. Povezati teorijska znanja iz kuharstva, posluživanja, higijene, održivosti i organizacije rada s praktičnim iskustvom. Razvijati radne navike, odgovornost, suradnju, timski rad i pozitivan odnos prema školskom prostoru i zajedničkoj imovini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda ugostiteljskih zanimanja radi stjecanja praktičnih znanja o procesu dobivanja maslinova ulja od berbe do uporabe u pripremi jela. Namjena je potaknuti učenike na razumijevanje vrijednosti lokalnih namirnica i njihove primjene u školskom praktikumu. Dobiveno maslinovo ulje koristit će se u praktičnoj nastavi kuharstva, pri izradi jela, degustacijama, školskim radionicama i drugim nastavnim aktivnostima.                                                                  |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Strukovni nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, stručni učitelji praktične nastave, razrednici uključenih razreda, školski koordinator aktivnosti te učenici 1., 2. i 3. razreda ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Aktivnost se provodi tijekom jeseni, u razdoblju berbe maslina, najčešće tijekom listopada ili studenoga, ovisno o zrelosti plodova i vremenskim uvjetima. Odvoz maslina u uljaru organizira se neposredno nakon berbe radi očuvanja kvalitete ploda i dobivanja kvalitetnog maslinova ulja.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                     | Aktivnost se većim dijelom provodi korištenjem školskih resursa i ne zahtijeva veće troškove. Mogući troškovi odnose se na prijevoz maslina do uljare, uslugu prerade maslina, ambalažu za čuvanje ulja, zaštitne rukavice, vreće, gajbe ili drugu potrebnu opremu za berbu i skladištenje plodova. Troškovi se planiraju prema količini ubranih maslina i mogućnostima škole.                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja učenika, njihove odgovornosti, suradnje, pridržavanja uputa i pravilnog rukovanja plodovima. Učenici mogu nakon aktivnosti izraditi kratki osvrt, fotografsku dokumentaciju, plakat, prezentaciju ili zapis o putu masline od stabla do ulja. Rezultati aktivnosti koriste se u nastavi kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, kroz uporabu dobivenog maslinova ulja u školskom praktikumu, pri pripremi jela, degustacijama i promicanju lokalne gastronomske baštine.                       |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.5. Riba u prehrani – zdrav izbor

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Projekt „ Riba u prehrani – zdrav izbor“ usmjeren je na pripremu ribljih jela i jela od morskih plodova, s naglaskom na sezonske, dostupne i cjenovno prihvatljive namirnice. Projekt uključuje radionice, zapisivanje recepata, izradu knjižice recepata te prezentaciju pripremljenih jela u holu škole.                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s načinima pripreme i prigrutovljavanja različitih ribljih jela i morskih plodova. Razvijati svijest o važnosti uvrštavanja ribe i morskih plodova u pravilnu i uravnoteženu prehranu te poticati odgovoran odnos prema morskim resursima, sezonalnosti i održivosti u prehrani.                                                                                                                                                                                      |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Kroz praktične radionice učenici će pripremati riblja jela i jela od morskih plodova od lako dostupnih, jeftinijih i sezonskih namirnica. Tijekom projekta učenici će zapisivati recepture, razvijati vještine obrade i termičke pripreme ribe i morskih plodova te na kraju školske godine sudjelovati u izradi knjižice recepata. U holu škole održat će se prezentacija pripremljenih jela, uz razgovor o važnosti konzumacije ribe i morskih plodova u prehrani.                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv <b>ugostiteljstva</b> uz sudjelovanje učenika kuharskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti i/ili projekta  | Troškovi nabave namirnica, materijala za radionice, izrade knjižice recepata i organizacije prezentacije jela planirat će se u dogovoru s ravnateljicom, prema mogućnostima škole i opsegu provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u praktičnim radionicama, pripremu ribljih jela i morskih plodova, pravilnu primjenu tehnoloških postupaka, urednost rada, timsku suradnju i prezentaciju jela. Rezultati projekta koristit će se za promicanje pravilne prehrane, popularizaciju kuharske struke, razvoj svijesti o važnosti ribe i morskih plodova u prehrani te kao nastavna i promotivna podloga kroz izrađenu knjižicu recepata i školsku prezentaciju u holu. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.6. Trogirska kužina

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Projekt „Trogirska kužina“ u suradnji sa chefom Vjekoslavom Grgantovom, te prema njegovoj istoimenoj kuharici usmjeren na upoznavanje učenika s tradicijskom kuhinjom trogorskog kraja, običajima vezanima uz pripremu i posluživanje jela te suvremenim načinima prezentacije tradicijskih recepata.                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Približiti mladima tradicijsku kuhinju trogorskog kraja i običaje koji su povezani s njom. Učenike potaknuti na razumijevanje važnosti očuvanja lokalne gastronomske baštine, prepoznavanje vrijednosti starih recepata i njihovu prilagodbu današnjem načinu života, suvremenim prehrambenim navikama i profesionalnim standardima ugostiteljstva.                                                                 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz radionice, razgovor sa stručnjakom iz prakse i praktičnu pripremu jela upoznali trogorsku tradicijsku kuhinju na njima razumljiv i primjenjiv način. Učenici će učiti kako tradiciju predstaviti današnjem gostu, kako očuvati izvorni identitet jela, a istodobno ga prilagoditi suvremenom obliku pripreme, prezentacije i posluživanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | <b>Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja</b> , učenici ugostiteljskih zanimanja te chef Vjekoslav Grgantov.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s chefom Vjekoslavom Grgantovom i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                     | Troškovi nabave namirnica, potrebnog materijala za radionice, prezentaciju jela i eventualne organizacijske troškove planirat će se u dogovoru s ravnateljicom i suradnikom na projektu.                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, pripremu i prezentaciju tradicijskih jela, primjenu stručnih tehnika, timski rad, urednost, kreativnost i sposobnost povezivanja tradicije sa suvremenim načinom pripreme.                                                                                                                                                                        |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.7. Tradicionalna hrvatska kuhinja – očuvanje baštine: stari recepti zavičaja učenika

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Tradicionalna hrvatska kuhinja – očuvanje baštine: stari recepti zavičaja učenika                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Cilj je očuvati gastronomsko-kulturnu baštinu kroz istraživanje i pripremu starih recepata iz zavičaja učenika. Aktivnosti potiču razvoj stručnih i praktičnih kompetencija, povezuju učenike s lokalnom tradicijom i manifestacijama te jačaju njihovu svijest o važnosti baštine i identiteta u suvremenoj gastronomiji.          |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Namjena je povezati učenike s gastronomskom baštinom njihova zavičaja, razviti stručne i praktične vještine te osnažiti svijest o očuvanju tradicije kroz istraživanje, pripremu i prezentaciju starih recepata.                                                                                                                    |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | <b>Marija Hell, Lidija Lušić, Mate Pavić</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Kroz cijelu školsku godinu 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje će se provoditi kroz praktične zadatke na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, gdje će učenici pripremati i posluživati jela prema prikupljenim receptima. Rezultati će se koristiti za jačanje stručnih kompetencija učenika, promociju škole na lokalnim manifestacijama te očuvanje gastronomske baštine. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.8. TRENUTAK U VREMENU

| Aktivnost, program i/ili projekt                       | TRENUTAK U VREMENU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | <p>Kroz više područja interesa (kultura, sport, lifestyle, gastro, zdravlje, obrazovanje, gospodarstvo...) na domišljat način približiti zainteresiranoj javnosti grad Trogir i njegovu okolicu;</p> <p>Upoznati javnost sa bogatom poviješću grada; Idejama i savjetima pridonijeti rastu i razvoju grada;</p> <p>Izvještavanje zainteresirane javnosti o radu naše škole, projektima koje provodi, natjecanjima i sl. u svrhu promocije naše škole;</p> <p>Osnivanje i moderiranje društvenih mreža projekta i škole.</p>                                                                                                                                                                              |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | <p>Učenici i djelatnici će razvijati svoje jezične i istraživačke vještine kroz mnoge aktivnosti s kojima će se susresti prilikom rada na ovom projektu.</p> <p>Zamišljeno je snimanje podcasta s gostima, vijesti preko našeg YouTube kanala i društvenih mreža, snimanje kratkih videa o događajima koje ćemo posjetiti ili samostalno organizirati ali i film o nekoj aktualnoj temi koju učenici izaberu.</p> <p>Kontinuirani rad na društvenim mrežama te pojavljivanje u javnosti putem naših kanala zasigurno će pridonijeti komunikacijskim i informatičkim kompetencijama sudionika. Moguće su i objave na engleskom, njemačkom, francuskom i talijanskom jeziku koji se uče u našoj školi.</p> |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p>Koordinatorica projekta: Sandra Škrobica, prof. mentor zainteresirani učenici škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Projekt uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i moderiranje društvenih mreža projekta (Instagram, Facebook, TikTok) – cijelo vrijeme trajanja projekta</li> <li>• Izrada YouTube kanala (podcasti, kratka videa) – cijelo vrijeme trajanja projekta</li> <li>• Aktivno izvještavanje i pomoć pri organizaciji raznih događanja unutar škole i grada Trogira</li> </ul> <p>Aktivnosti:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanci, dogovori oko tema i podjela zaduženja te radnih zadataka</li> <li>• Planiranje tehničkih pitanja (oprema, mjesto rada i slično)</li> <li>• Radni zadatci -primjerice aktivnosti koji će uključivati: posjete Adventu u Trogiru; posjete priredbama u okolnim osnovnim školama radi promocije tih škola i rada dramskih skupina u njima; pratiti će se događaji u gradu, darivanja,</li> <li>• manifestacije i sve aktualnosti te pravovremeno obavještavati javnost kod naše kanale; organizacija darivanja djece slabijeg socijalnog statusa (suradnja s dječjim domom Maestral iz Splita te njihovom podružnicom Miljenko i Dobrila Kaštela)</li> <li>• Upoznavanje i promocija raznih turističkih atrakcija grada i okolice</li> <li>• Aktivnosti su podložne promjenama, a može ih biti i više nego što ih je navedeno.</li> </ul> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | listopad 2026./lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                     | troškovi posjećivanja manifestacija i lokacija, troškovi izrade promo materijala, panoa u školi i sl. razno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pohvale i poticaji Zahvalnice za sudionike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Projekt sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

## 7.9. Natjecanja i smotre učenika World Skills Croatia 2027

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | WorldSkills Croatia 2027- kuhari, konobari, HTT, instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri, strojarski računalni tehničari                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuju                                                                                                                                |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje za timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola                                                                                                                        |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta   | <b>Učenici</b> i stručni učitelj kuharstva i ugostiteljskog posluživanja aktiv ugostiteljstva <b>Mate Pavić i Marija Hell</b> , profesorica OPPa <b>Sandra Škrobica</b> te profesor strojarske skupine predmeta <b>Ante Čorluka</b> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | veljača -svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                     | Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici osposobili za budući rad.<br><br>Podjela priznanja i medalja.                   |

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

## 7.10. ČUVARI BAŠTINE – Trogir koji ne vidiš

| Aktivnost                                     | ČUVARI BAŠTINE – Trogir koji ne vidiš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ciljevi aktivnosti                         | <p>Cilj projekta nije stvaranje još jednog turističkog proizvoda koji potiče masovni turizam, nego pokazati da vrijednost destinacije može počivati na njezinoj autentičnosti, lokalnim ljudima i znanjima te odgovornom odnosu prema prostoru.</p> <p>Učenici će tijekom projekta biti istraživači, dokumentaristi, autori, dizajneri i prezentatori. Na taj će način razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije, a istodobno će pridonijeti očuvanju i suvremenoj interpretaciji baštine svoga grada.</p> <p>Konačni rezultat bit će predstavljen kroz multimedijску izložbu, kratki dokumentarni film i interaktivnu baštinsku rutu, čime će projekt povezati školu, učenike, lokalne stanovnike i posjetitelje Trogira.</p>                                                                                                                                                                                |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Projekt učenika Srednje škole Blaž Jurjev Trogiranin usmjeren je na istraživanje manje poznate materijalne i nematerijalne baštine Trogira i trogirske okolice te njezino pretvaranje u suvremeni i autentični turistički doživljaj. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p><b>Sandra Škrobica</b>, prof. i ostali zainteresirani nastavnici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Način realizacije aktivnosti               | <p>Učenici će istražiti postojeće izvore o Trogiru i trogirskoj okolini te izraditi popis manje poznatih elemenata materijalne i nematerijalne baštine. Posebnu pozornost posvetit će pričama, običajima, tradicijskim znanjima, hrani, zanatima, lokalitetima i načinima života koji nisu dio uobičajene turističke prezentacije.</p> <p>Učenici će provoditi intervjue sa starijim stanovnicima i drugim nositeljima lokalnih znanja. Fotografirat će i snimati odabrane lokalitete, običaje, predmete i aktivnosti te prikupljati priče i svjedočanstva.</p> <p>Učenici će analizirati prikupljene materijale i odabrati priče koje najbolje predstavljaju autentičnost Trogira i mogu biti osnova za odgovoran turistički sadržaj.</p> <p>Usporedit će način na koji se baština danas predstavlja turistima s mogućnostima njezine suvremene interpretacije. Osmislit će koncept interaktivne multimedijске baštinske rute „Trogir koji ne vidiš“.</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>Učenici će snimiti i montirati kratki dokumentarni film, obraditi fotografije i pripremiti tekstualne sadržaje za multimedijску rutu.</p> <p>Projekt će biti predstavljen kroz multimedijску izložbu, kratki dokumentarni film i interaktivnu baštinsku rutu.</p> <p>Učenici će pripremiti završnu prezentaciju za školu, lokalnu zajednicu i mogućnost predstavljanja na Festivalu izvrsnosti i drugim događanjima.</p> <p>Na kraju projekta učenici će vrednovati provedene aktivnosti, analizirati što su naučili i izraditi prijedloge za nastavak i nadogradnju projekta. Digitalni materijali ostat će dostupni školi i lokalnoj zajednici te će ih buduće generacije učenika moći nadopunjavati novim pričama i lokalitetima.</p> |
| 5. Vremenik aktivnosti                                        | <p>Projekt će se provoditi tijekom šest mjeseci kroz međusobno povezane istraživačke, terenske, kreativne i prezentacijske aktivnosti. U svim fazama učenici će imati aktivnu ulogu u planiranju i donošenju odluka, dok će mentor usmjeravati proces i povezivati učenike s lokalnom zajednicom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | <p>Troškove aktivnosti podmiruje Centar izvrsnosti (aktivnost je prijavljena na natječaju) uz, ukoliko bude potrebno, sufinanciranje škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje se provodi kroz aktivno sudjelovanje učenika, razgovor, raspravu i kratki osvrt na provedenu aktivnost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

## 7.11. Dan zamijenjenih uloga

| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | Dan zamijenjenih uloga                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | jačanje međusobnih odnosa učenika i profesora<br>poticanje razumijevanja učenika i nastavnika<br>omogućiti učenicima da uoče zahtjevnost i značaj pripreme za posao<br>razvijanje komunikacije i suradnje između učenika i nastavnika<br>stvaranje pozitivne školske klime kroz zabavu |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima i nastavnicima da zamjenom uloga bolje razumiju međusobne odgovornosti, izazove i svakodnevne zadatke. Jača se empatija, međusobno poštovanje i suradnja, potiče kreativnost i stvara pozitivna školska klima te osjećaj zajedništva.        |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Ana Coce Novak</b> , prof.<br><b>Marija Bilota</b> , psiholog<br>zainteresirani profesori (ravnateljica, profesori, stručna služba, tehničko i administrativno osoblje)<br>zainteresirani učenici                                                                                   |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | priprema materijala za pano<br>priprema edukativnih materijala<br>zamjena radnih uloga profesora, učenika i zainteresiranog osoblja u školi<br>popunjavanje izvješća za učenike i nastavnike                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala<br>Dan zamijenjenih uloga – tijekom drugog polugodišta                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                             | troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon)                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof

## 7.12. MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI

| Aktivnost, program i/ili projekt             | Međurazredno natjecanje u odbojci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta  | Organizirati i provesti međurazredno natjecanje u odbojci s ciljem poticanja učenika na bavljenje sportom, razvijanja timskog duha, suradnje, odgovornosti i fair playa te stvaranja pozitivnog ozračja i zajedništva među učenicima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zadaci                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati prijavu razrednih ekipa;</li> <li>• izraditi raspored natjecanja;</li> <li>• upoznati učenike s pravilima natjecanja;</li> <li>• osigurati uvjete za provedbu utakmica;</li> <li>• organizirati suđenje i vođenje zapisnika;</li> <li>• pratiti rezultate i voditi evidenciju natjecanja;</li> <li>• osigurati poštivanje pravila i sportskog ponašanja;</li> <li>• provesti završnicu natjecanja i proglasiti pobjedničku ekipu.</li> </ul>                                     |
| Način realizacije                            | <p>Natjecanje se provodi tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Ekipa predstavljaju svoje razrede, a sustav natjecanja određuje se prema broju prijavljenih ekipa.</p> <p>Natjecanje može biti organizirano kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skupine;</li> <li>• ligaški sustav;</li> <li>• eliminacijski sustav;</li> <li>• polufinalne i finalnu utakmicu.</li> </ul> <p>Učenici sudjeluju u pripremi i provedbi natjecanja kroz sportske i organizacijske uloge, uz nadzor nastavnika.</p> |
| Pravila natjecanja                           | <p>Natjecanje se provodi prema osnovnim pravilima odbojkaške igre, uz mogućnost prilagodbe pravila dobi učenika, broju sudionika i uvjetima natjecanja.</p> <p>Posebno se potiču:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poštivanje protivnika i suigrača;</li> <li>• korektno ponašanje;</li> <li>• poštivanje odluka suca;</li> <li>• fair play;</li> <li>• odgovorno ponašanje tijekom i nakon utakmice.</li> </ul>                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture / voditelj Školskog sportskog društva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | <p>Rujan – listopad: prijava ekipa i izrada rasporeda</p> <p>Listopad – travanj: provedba natjecanja</p> <p>Svibanj : završne utakmice, proglašenje rezultata i vrednovanje aktivnosti</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                     | Aktivnost se provodi korištenjem postojeće sportske opreme škole. Eventualni troškovi odnose se na nabavu priznanja, diploma, medalja i potrebnog potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Vrednovanje se provodi kroz praćenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• broja sudionika;</li> <li>• odaziva razrednih ekipa;</li> <li>• redovitosti odigravanja utakmica;</li> <li>• sportskog ponašanja učenika;</li> <li>• uspješnosti organizacije natjecanja;</li> <li>• povratnih informacija učenika.</li> </ul>                                                        |
| Očekivani ishodi                               | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovati u sportskom natjecanju;</li> <li>• razvijati timski duh i suradnju;</li> <li>• primjenjivati pravila odbojkaške igre;</li> <li>• razvijati odgovornost i sportsko ponašanje;</li> <li>• prihvaćati pobjedu i poraz na primjeren način;</li> <li>• razvijati osjećaj pripadnosti razredu i školi.</li> </ul> |
| Potrebni uvjeti i oprema                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• školska sportska dvorana;</li> <li>• odbojkaške lopte;</li> <li>• odbojkaška mreža;</li> <li>• zapisnički materijal;</li> <li>• sportska oprema učenika;</li> <li>• priznanja, diplome ili medalje prema mogućnostima škole.</li> </ul>                                                                                                            |

Program sastavila: **Sandra Baturina**, prof.

### 7.13. „BISER MORA 2027“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Sudjelovanje učenika kuhara i konobara na natjecanju <b>Biser mora 2027.</b> u različitim natjecateljskim kategorijama.                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Omogućiti učenicima susret s vrhunskim domaćim i svjetskim kuharima, učenicima i mentorima iz drugih škola i zemalja te ih potaknuti na prezentaciju vlastitog znanja, vještina, kreativnosti i profesionalnog rada. Razvijati samopouzdanje, komunikacijske i prezentacijske vještine te svijest o važnosti cjeloživotnog učenja u struci. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je usmjerena na motiviranje učenika kuharskog i konobarskog usmjerenja za stručno usavršavanje, razvoj kreativnih sposobnosti, timskog rada i natjecateljskog duha. Poseban naglasak stavlja se na očuvanje nacionalne gastronomske baštine, njegovanje kulture stola i predstavljanje hrvatske kulinarske tradicije.             |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta   | Učenici i stručni učitelji <b>kuharstva i ugostiteljskog posluživanja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                     | Troškovi će se moći precizno odrediti nakon utvrđivanja mjesta održavanja natjecanja, broja sudionika, troškova puta, smještaja, kotizacije i potrebnih namirnica. Za realizaciju aktivnosti tražit će se donacije i potpora sponzora.                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Uspjeh učenika i ekipa vrednovat će se prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja natjecanja. Ostvareni rezultati pokazat će razinu usvojenosti stručnih znanja i vještina te spremnost učenika za budući rad u ugostiteljskoj struci. Rezultati će se koristiti za promociju škole, motivaciju učenika za daljnje usavršava         |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.14. Grand gourment 2026.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Sudjelovanje učenika ugostiteljskog posluživanja na natjecanju konobara <b>Grand Gourmet 2026.</b> u Omišu, uz praćenje rada učenika i profesionalaca u struci.                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Razvijati kod učenika stručna znanja, vještine i profesionalne navike potrebne za rad u ugostiteljskom poslu. Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u natjecateljskom okruženju, upoznavanje standarda struke, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina te jačanje samopouzdanja u javnom nastupu i radu s gostom.                                                          |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja radi razmjene iskustava, usporedbe vlastitih znanja i vještina s učenicima drugih škola te upoznavanja s primjerima dobre prakse u ugostiteljskom posluživanju. Sudjelovanjem na natjecanju učenici razvijaju profesionalni odnos prema radu, timski duh, odgovornost i svijest o važnosti cjeloživotnog usavršavanja u struci. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, stručni učitelji ugostiteljskog posluživanja i učenici ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                     | Troškovi sudjelovanja, prijevoza, eventualne kotizacije i ostalih potrebnih izdataka planirat će se u dogovoru s ravnateljicom, sukladno broju učenika i organizacijskim uvjetima natjecanja te će tražiti donatori.                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Uspješnost učenika vrednovat će se prema pravilima i kriterijima natjecanja. Ostvareni rezultati koristit će se za praćenje napretka učenika, promociju škole i ugostiteljskih zanimanja te kao poticaj učenicima za daljnji razvoj stručnih kompetencija. Sudionicima, učenicima i mentorima dodjeljuju se pehari, priznanja i zahvalnice.                                                 |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 7.15. „Gastro i kultura u srcu destinacije“

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Terenska nastava u suradnji s Turističkom zajednicom i restoranima u turističkoj jezgri.                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika, povezati ugostiteljsko posluživanje s promocijom lokalne gastronomske i kulturne ponude te osnažiti ulogu konobara kao promotora destinacije.                         |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Omogućiti učenicima izravno iskustvo u turističkoj jezgri, povezati teoriju i praksu te ih osposobiti da prepoznaju i prezentiraju vrijednosti lokalne gastronomije i kulture.                                                  |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Nastavnici ugostiteljskog posluživanja u suradnji s Turističkom zajednicom grada i odabranim restoranima.                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Travanj – priprema i uvodna radionica</li><li>• Svibanj – terenska nastava: obilazak restorana u turističkoj jezgri</li><li>• Lipanj – prezentacija iskustava učenika u školi</li></ul> |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje učenika i njihovu prezentaciju iskustava. Rezultati se koriste u nastavi kao primjer dobre prakse te za jačanje kompetencija u komunikaciji s gostima i promociji destinacije.         |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.16. Humanitarno kuhanje večere za štíćenike Udruge Most

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Altivnost, program i/ili projekt               | Učenici 2. i 3. razreda kuharskog smjera, uz podršku nastavnika i humanitarne udruge Lions Club Trogir, pripremaju i poslužuju večeru za osobe bez adekvatnog mjesta stanovanja.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Cilj aktivnosti je razviti kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti te ih potaknuti da stečena stručna znanja povežu s konkretnim iskustvom kuhanja za ranjive skupine. Učenici će se kroz ovaj oblik rada upoznati s ulogom volontiranja i humanitarnog djelovanja u zajednici, a ujedno će razvijati profesionalnost, organiziranost i sposobnost timskog rada u stvarnim uvjetima rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Namjena je pružiti učenicima priliku da svoja kulinarska znanja i vještine usmjere na pomaganje zajednici te da se kroz praktičan rad senzibiliziraju za potrebe socijalno ugroženih skupina. Aktivnost doprinosi razvoju socijalnih i stručnih kompetencija učenika te jača suradnju škole i lokalne zajednice.                                                                                                       |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Aktiv ugostiteljstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                     | Sve troškove namirnica snosi Lions klub Trogir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u planiranju i pripremi jelovnika, organizaciji kuhinjskog rada te samoj pripremi i posluživanju večere. Rezultati će se koristiti kao primjer dobre prakse u školskom kurikulumu, za promociju društveno odgovornog djelovanja škole te kao motivacija za daljnje uključivanje učenika u humanitarne projekte.                                                     |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.17. Izrada trogirskih rafijola za humanitarnu prodaju Udruge Sindrom down – Split

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izrada trogirskih rafijola za sudjelovanje u humanitarnoj prodaji u organizaciji Udruge Sindrom Down – Split, prilikom obilježavanja Dana sindroma Down.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Potaknuti učenike na humanitarno djelovanje, razvijanje empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti. Kroz izradu tradicionalne trogirske slastice učenici će razvijati praktične vještine u slastičarstvu, urednost, preciznost, timski rad i svijest o važnosti očuvanja lokalne gastronomske baštine.                                                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena uključivanju učenika u humanitarnu prodaju povodom obilježavanja Dana sindroma Down. Učenici će izrađivati trogirskie rafijole kao prepoznatljiv tradicijski proizvod svoga kraja te na taj način pridonijeti humanitarnoj akciji, promociji škole i njegovanju lokalne kulinarske tradicije.                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i učenici ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Ožujak 2027., povodom obilježavanja Dana sindroma Down.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                     | Troškovi nabave namirnica i ambalaže za izradu i pakiranje trogirskih rafijola planirat će se u dogovoru s ravnateljicom, prema opsegu sudjelovanja u humanitarnoj prodaji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u pripremi, izradi, oblikovanju, pečenju i pakiranju trogirskih rafijola, uz naglasak na urednost, točnost rada, poštivanje higijenskih pravila, timsku suradnju i odgovornost. Rezultati aktivnosti koristit će se za promicanje humanitarnih vrijednosti, popularizaciju ugostiteljskih zanimanja, očuvanje tradicijske slastice grada Trogira te jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i Udrugom Sindrom Down – Split. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.18. Povijest grada Trogira okom strojara

|                                                            |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i /ili projekt                          | <b>Projekt- Povijest grada Trogira okom strojara</b>                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Primjena novih tehnologija (CAD programa i 3D printera) s ciljem prezentiranja glavnih znamenitosti i bogate povijesti grada Trogira. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Poticanje kreativnosti učenika u struci i razvijanja svijesti o vrijednosti i značaju povijesnih znamenitosti grada Trogira.          |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta               | <b>Danja Mujan</b> , prof. savjetnik                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | U prostoru škole                                                                                                                      |
| Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta                 | Tijekom školske godine 2026./ 2027.                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 | Trošak materijala za 3D printanje                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Priznanje za sudjelovanje<br>Objava na stranici škole                                                                                 |

Program sastavile: **Danja Mujan**, prof. savjetnik

## 7.19. Dani otvorenih vrata škole

| Aktivnosti, program ili projekt                | Dani otvorenih vrata škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | <p>Cilj organiziranja dana otvorenih vrata škole je:</p> <p><b>Predstavljanje škole: Omogućuje</b> budućim učenicima i njihovim roditeljima da se upoznaju s programima, aktivnostima i uvjetima upisa.</p> <p><b>Povezivanje s lokalnom zajednicom:</b> Otvorena vrata omogućuju suradnju s lokalnom zajednicom i pokazuju kako škola doprinosi društvu.</p> <p><b>Motivacija učenika:</b> Potiče učenike da se zainteresiraju za određene programe i aktivnosti, te im pomaže u donošenju odluke o upisu.</p> <p><b>Komunikacija s roditeljima: Omogućuje</b> roditeljima da se sastanu s nastavnicima i razgovaraju o pitanjima koja se tiču učenika.</p> <p><b>Promocija škole:</b> Pomaže u promoviranju škole i njenih programa, čime se privlače novi učenici.</p> |
| Namjena aktivnosti i / ili projekta            | <p><b>Aktiv ugostiteljstva:</b> Priprema jednostavnih jela uz sudjelovanje posjetitelja. Prezentacija vještina posluživanja i koktel show.</p> <p><b>Aktiv turizma:</b> Simulacija prijave gostiju i vođenje kroz hotelske usluge.</p> <p><b>Aktiv strojarstva i elektrotehnike:</b> Demonstracija rada s elektroničkim komponentama i robotikom i 3D printerima.</p> <p><b>Aktiv TZK:</b> sportske igre</p> <p><b>Ostali aktivni:</b> Kvizovi znanja o zanimanjima i kreativne radionice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta   | Ravnateljica, svi zainteresirani nastavnici, stručna služba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta  | Svibanj 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta | Sve u dogovoru sa ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <b>Promocija na Društvenim Mrežama:</b> Aktivno promovirajte događaj na Facebooku, Instagramu i drugim platformama koje koriste učenici i roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Posjete Osnovnim Školama:</b> Organizirajte kratke prezentacije u osnovnim školama kako biste izravno informirali učenike osmih razreda. <b>Pozivnice i Plakati:</b> Pošaljite pozivnice osnovnim školama i postavite plakate na vidljivim mjestima u gradu.</p> <p><b>Medijska Pokrivenost:</b> Kontaktirajte lokalne medije kako bi najavili događaj i izvijestili o njemu.</p> <p><b>Interaktivni Pristup:</b> Osigurajte da su sve aktivnosti interaktivne i zanimljive kako bi učenici mogli aktivno sudjelovati i osjetiti atmosferu škole.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Program sastavila: **Marija Hell**

## 7.20. Obilježavanje važnih dana kroz školske aktivnosti

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt             | <p>Projekt uključuje planiranje i provedbu različitih aktivnosti vezanih uz značajne datume u kalendaru (npr. Božić, Valentinovo, maškare, Dan grada, Dan škole, volontiranje).</p> <p>Učenici će kroz međupredmetnu suradnju osmisliti prigodne sadržaje kao što su izložbe, radionice, kvizovi, glazbeni nastupi i tematski ukrasi, čime će razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i suradnički duh.</p> |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta   | Razvijanje osjećaja zajedništva, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja kroz organizaciju i sudjelovanje u obilježavanju važnih dana tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aktivnosti:                                  | <p><b>Božić:</b> izrada ukrasa, ukrašavanje škole, humanitarna akcija, Christmas party</p> <p><b>Valentinovo:</b> kutija ljubavi, radionice pisanja poruka i pjesama</p> <p><b>Maškare:</b> modna revija maski, izbor najkreativnije maske</p> <p><b>Dan grada/Dan škole:</b> povijesna izložba, kviz o gradu/školi, priprema dobrodošlice osmašima – sudjelovanje u Danu otvorenih vrata</p>                      |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | <b>Marija Domić</b> , profesorica engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sudionici                                    | Svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručna služba, roditelji (po potrebi), lokalna zajednica (ako je prikladno)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine, u skladu s kalendarom i značajnim datumima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Potrebni resursi:                            | <p>Materijali za izradu ukrasa i plakata</p> <p>Tehnička oprema (projektor, razglas, računala)</p> <p>Prostor za izložbe i priredbe</p> <p>Književni i glazbeni materijali</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ishodi učenja:                               | <p>Učenik/ca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i objasniti značenje važnih datuma i tradicija (povijesno i kulturno)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovati u planiranju i provođenju školskih aktivnosti</li> <li>• Razviti kreativne, komunikacijske i organizacijske vještine</li> <li>• Suradivati u timu i poštovati tuđe ideje i doprinos</li> <li>• Prikazati rezultate rada kroz izložbe, prezentacije i nastupe</li> <li>• Primijeniti odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu</li> </ul> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Samoprocjena i vršnjačka procjena sudjelovanja</p> <p>Povratna informacija nastavnika</p> <p>Izložbe, prezentacije i nastupi kao dokaz učenja</p> <p>Evaluacija projekta putem anketa i refleksije</p>                                                                                                                                                                                                 |

Program sastavila: **Marija Domić**, prof.

## 8. ŠKOLSKA ESKURZIJA

Za učenike:

II. razreda: konobar, kuhar, automehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije

III. razreda: hotelijersko – turistički tehničar, elektrotehničar, strojarski računalni tehničar.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Maturalna ekskurzija – moguće destinacije: Austrija, Mađarska, Češka, Italija, Francuska, Španjolska, Grčka                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta            | Upoznavanje europske kulturno-povijesne baštine (Beč, Budimpešta, Prag, Rim, Verona, Padova, Firenza, Cannes, Nica, Monte Carlo, Barcelona, Atena...) i njihovih prirodno-geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu, te kroz zajedničke aktivnosti poboljšanje kvaliteta odnosa na svim razinama unutar razredne zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku uraditi prigodne panoe i PowerPoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.                                                                                       |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | Razrednici:<br><b>2c 2d 2g 3a 3b 3e 3f</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni itinerarom.                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Kraj kolovoza i početak rujna 2027. godine, duljina trajanja sedam do devet dana.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                            | Troškovi putovanja po učeniku oko 1000€, ovisno o izabranoj destinaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satovima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.                                                                                                                                                                          |

## 9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE / TERENSKA

Za učenike: I. - IV. Razreda Smjer: sva zanimanja

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | <b>Stručni izlet/terenska nastava – moguće destinacije: Zagreb, Zadar, Šibenik, Makarska, Split, Smiljani, Knin, HE Zakučac, Vjetropolje Jelinak, Promet Split, Trogir</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta            | <p>- Upoznavanje sa geografskim osobitostima pojedinih destinacija, kulturno-povijesnom baštinom Zadra, Šibenika i Makarske te načinom organizacije i realizacije izleta.</p> <p>- Posjeta galeriji Ivana Meštrovića u Splitu.</p> <p>- Posjeta hrvatskom Saboru, razgovor učenika sa jednim od saborskih zastupnika te razgled grada Zagreba i posjeta aktualnim izložbama u nekom od muzeja.</p> <p>- Tehnički muzej u Zagrebu</p> <p>- Posjeta hidroelektrani Zakučac na Cetini, posjeta vjetroelektrani kod Šibenika, posjeta memorijalnom centru „Nikole Tesla“ (edukativni sat).</p> <p>- Posjeta tvornici vijaka „DIV“ u Kninu.</p> <p>- Posjeta sajmu „SASO“ u Splitu ,posjeta sajmu „GAST“ u Zadru, posjeta sajmu turizma „Interstas“ u Splitu.</p> <p>- Smotra hrvatske katoličke mladeži.</p> <p>- Posjete kazališnim predstavama</p> |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | Nada Grga, prof. savjetnik , Jerolina Botić, prof. ,Filip Tironi, prof. , Mirjana Radić, prof. Ana Kljaković-Gašpić,prof., Željana Plejić, prof., Danja Mujan, prof. , Dušan Bešlić, prof., Renata Knežević, prof., Nikica Ševo, prof., Anita Grga, prof., prof. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić, prof., Ena Milešić, prof. i profesori hrvatskog jezika i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje iznajmljenim autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Svi stručni izleti/terenske nastave realiziraju se sukladno donesenom planu i programu pojedinih nositelja aktivnosti tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                            | Troškovi putovanja po učeniku oko 40€.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Način realizacije stručnih izleta/terenske nastave nositelji aktivnosti analiziraju sa učenicima na predmetnim satovima ostvarenost ciljeva i usvojenost sadržaja te kakve su povratne informacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Na kraju nastavne godine razrednici svih razreda u sklopu pedagoškog sata mogu realizirati jednodnevni izlet po izboru i dogovoru sa roditeljima učenika u neku od bližih destinacija. Cilj tog izleta je poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar pojedinih razrednih zajednica ali i na nivou škole.

## 9.1. Zagreb NEXT - EXPO 27.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST                                                  | Zagreb NEXT - EXPO 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja</li><li>• Razvijati strukovne, komunikacijske i poduzetničke kompetencije</li><li>• Povezati nastavne sadržaje s praktičnim iskustvom</li><li>• Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Zagreba</li><li>• Razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja</li><li>• Upoznati nadležnost i funkcioniranje Hrvatskog sabora.</li></ul> |
| Namjena aktivnosti                                         | Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti                                       | <b>Sandra Škrobica</b> , prof. i ostali zainteresirani nastavnici (članovi razrednih vijeća).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti                               | <p>Trodnevni edukativni izlet u Zagreb, sudjelovanje na EXPO-u 27, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba te upoznavanje mogućnosti nastavka obrazovanja i razvoja karijere.</p> <p>Učenici će sudjelovati u predavanjima, panelima i prezentacijama te povezivati stečena znanja s nastavnim sadržajima, uključujući Gospodarsko pravo i Kulturno-povijesnu baštinu.</p>                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | 18. – 20. veljače 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškove aktivnosti podmiruju učenici uz sufinanciranje dijela troškova od strane organizatora,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se provodi kroz aktivno sudjelovanje učenika, razgovor, raspravu i kratki osvrt na provedenu aktivnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

## 9.2. Izlet u Zagreb

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izlet u Zagreb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Usvajanje vokabulara na njemačkom jeziku vezanog za programa i/ili projekta došašće (kasnija zadaća – p.p. viđenog), uočiti razliku između hrvatskih i njemačkih običaja vezanih za ovo doba godine/Božić te sve više svjetovno poimanje ovog vjerskog blagdana. Analiziranje gospodarskog značaja manifestacija za lokalnu zajednicu uočavanje načina organizacije, promocije i provođenja velike turističke manifestacije suočavanje sa svijetom potrošačkog društva i konzumerizma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznavanje kulturnih i vjerskih običaja različitih regija svoje zemlje i usporedba s njemačkim običajima i kulturom, odnosno njihov utjecaj na nas. Povezivanje teorijskog znanja iz ekonomskih i turističkih predmeta s realnim situacijama u turizmu, promociji destinacija, organizaciji manifestacija te ponašanju turista.                                                                                                                                                      |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta               | <b>Sanja Bašić</b> , prof<br><b>Anita Grga</b> , prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Učenici posjećuju naš glavni grad u doba došašća(adventa), kada sve vrvi predbožićnim ugođajem i iz prve ruke upoznaju simboliku ovog doba, obilaze ključne lokacije (Zrinjevac, Trg bana Jelačića, Gornji grad, Europski trg..) i znaju odgovor zašto je zagrebački Advent svrstan među najbolje u Europi te koja je uloga turističkih djelatnika u svemu tome.                                                                                                                      |
| Vrijeme aktivnosti, programa i/ili projekta                | Po dogovoru tijekom prosinca, nenastavni dan (subota)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                 | Troškovi će biti naknadno utvrđeni, to je cijena putne karte za svakog pojedinačno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija o doživljajima, dojmovima, učenici će sami potražiti način korištenja rezultata njem. izraze, vokabular u vezi viđenog (gastronomija, rukotvorine, vrednovanja vjerski i svjetovni simboli došašća..) Analizirati će u razredu što su naučili, što ih je iznenadilo, što bi poboljšali. Evaluacija postignutih ciljeva.                                                                                                                                                  |

Program sastavile: **Sanja Bašić**, prof., **Anita Grga**, prof.

### 9.3. Izlet u Zagreb

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izlet u Zagreb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika.</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja.</p> <p>Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.</p>                                                                                                                                                                           |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Profesori: <b>Nada Grga</b> i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | <p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Klovićevih dvora. Izložbe su velike i tematske.</p> <p>Posjetiti će Muzej suvremene umjetnosti, koji se ističe po iznimnom arhitektonskom rješenju Igora Franića. Unutar njega će vidjeti takozvanu Zbirku u pokretu suvremene hrvatske i svjetske baštine.</p> <p>Mogu vidjeti i novootvoreni Muzej iluzija, Zagrebačku prvostolnicu i Gornji grad.</p> |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Troškovi će biti naknadno utvrđeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoevaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Program sastavila: **Nada Grga, prof. savjetnik**

#### 9.4. Izlet u Zadar

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izlet u Zadar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | <b>Nada Grga</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | <p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti izložbu u prostoru samostana Benediktinki, koje su stoljećima i kroz sve ratove do Domovinskog uspjele sačuvati bogatu zbirku srebra i zlata liturgijskih premeta, slika skulptura crkvene umjetnosti.</p> <p>Posjetit će Muzej antičkog stakla i vidjeti način na koji se izrađivalo staklo u antičkom Rimu.</p> <p>Vidjet će jedinstvene Morske orgulje i Pozdrav Suncu.</p> <p>Posjetit će crkve Sv. Šime, Sv. Donata, Sv. Stošije, Sv. Krševana itd.</p> |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Troškovi će biti naknadno utvrđeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoevaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Program sastavile: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.5. POSJET HOTELU OLA, SEGET DONJI (ili hotel Medena, Apartmani Medena)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | POSJET HOTELU OLA, SEGET DONJI (ili hotel Medena, Apartmani Medena)<br><br>HOTEL OLA**** ADULTS ONLY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OPIS                             | <p>Terenska nastava: stručni posjet ovom hotelu za odrasle organizirana je za učenike 2. razreda srednje škole zanimanje turistički tehničar destinacije u svrhu stjecanja neposrednog uvida u ponudu različitih vrsta hotela te organizaciju i tehniku poslovanja prijamnog odjela hotela i oblika suradnje s ostalim hotelskim odjelima.</p> <p>Kako bi učenici ostvarili specifične ishode učenja, stručni posjet realizirat će se kroz stručno vodstvo voditelja recepcije ili menadžera hotela, uz promatranje stvarnih situacija na prijamnom odjelu te simulacije istih na licu mjesta.</p> <p>Obilaskom hotela učenici će se upoznati sa sadržajima hotela i ponudom dodatnih usluga za goste.</p> |
| RAZRED                           | Drugi razredi TTD : 2.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modul/SIU                        | <p>MODUL: PRODAJA I RECEPCIJSKO POSLOVANJE</p> <p>SIU 1: Rezervacija, prijam i odjava gostiju u smještajnim objektima</p> <p>SIU 2: Rješavanje prigovora turista</p> <p>MODUL: PRAVO I PODUZETNIŠTVO U TURIZMU</p> <p>SIU 1. pravni aspekti u turizmu</p> <p>Strani jezici</p> <p>MODUL Strani jezik u turizmu II</p> <p>SIU Ponuda proizvoda i usluga</p> <p>MODUL Poslovni strani jezik u turizmu II</p> <p>SIU Komunikacija u javnim i uslužnim djelatnostima</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| ISHODI UČENJA                    | <p>Siu 1: Rezervacija, prijam i odjava gostiju u smještajnim objektima</p> <p>ISHOD 1.: Primijeniti procedure kod rezervacije usluga</p> <p>ISHOD 2.: Provesti prijam i smještaj gostiju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>ISHOD 3.: Prezentirati gostu sadržaje i usluge u objektu za smještaj i destinaciji</p> <p>ISHOD 4.: Preporučiti i ponuditi gostima dodatne usluge</p> <p>ISHOD 5.: Opisati poslove tijekom boravka gosta u smještajnom objektu</p> <p>ISHOD 6.: Primijeniti standardne procedure kod odlaska/odjave turista.</p> <p>ISHOD 7.: Opisati novčano poslovanje u smještajnom objektu</p> <p>SHOD 8.: Prikupiti povratne informacije o zadovoljstvu turista</p> <p>Ishodi učenja za SIU 1: Pravni aspekti u turizmu</p> <p>Objasniti važnost posebnih uzanci u turizmu</p> <p>Opisati vrste ugovora u turizmu</p> <p>Objasniti pravni okvir pružanja usluga u turizmu i ugostiteljstvu</p> <p>Opisati moguće pravne oblike poslovanja u turizmu i ugostiteljstvu</p> |
| MPT                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NASTAVNIK          | Nada Grga, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MJESTO             | Izvorna stvarnost: Hotel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KOMENTAR/ OPAŽANJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Program sastavila:** Nada Grga, prof. savjetnik

## 9.6. POSJET TURISTIČKOM RESORTU: SOLARIS ŠIBENIK

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | <p>POSJET TURISTIČKOM RESORTU: SOLARIS ŠIBENIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amadria Park Hotel Ivan</li> <li>• Amadria Park Beach Hotel Jure</li> <li>• Amadria Park Kids Hotel Andrija</li> <li>• Amadria Park Family Hotel Jakov</li> <li>• Amadria Park Beach Hotel Niko</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OPIS      | <p>Terenska nastava: stručni posjet turističkom resortu Solaris Šibenik organizirana je za učenike 2. razreda srednje škole zanimanje turistički tehničar destinacije u svrhu stjecanja neposrednog uvida u ponudu različitih vrsta hotela te organizaciju i tehniku poslovanja prijamnog odjela hotela i oblika suradnje s ostalim hotelskim odjelima.</p> <p>Kako bi učenici ostvarili specifične ishode učenja, stručni posjet resortu Amadria Park (Solaris) realizirat će se kroz stručno vodstvo voditelja recepcije ili menadžera resorta, promatranjem stvarnih situacija i simulacijom na licu mjesta.</p> <p>Kroz razgovor s osobljem recepcije, promatranjem rada recepcionara uživo na pultu) i kroz simulaciju učenici će upoznati standardne postupke check-in/check out procesa, te poslove tijekom boravka gosta.</p> <p>Obilaskom cijelog resorta učenici će upoznati sadržaje ponude (više hotela posebnih standarda i različitih kategorija, dalmatinskog etno sela, wellness centra, specifičnih restorana, barova, Aquaparka, plaža...)</p> <p>Putovanje će se realizirati autobusom.</p> |
| RAZRED    | Drugi razredi TTD : 2.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modul/SIU | <p>MODUL: PRODAJA I RECEPCIJSKO POSLOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU 1: Rezervacija, prijam i odjava gostiju u smještajnim objektima</li> <li>• SIU 2: Rješavanje prigovora turista</li> </ul> <p>MODUL: PRAVO I PODUZETNIŠTVO U TURIZMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU 1. pravni aspekti u turizmu</li> </ul> <p>Strani jezici</p> <p>MODUL Strani jezik u turizmu II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU Ponuda proizvoda i usluga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>MODUL Poslovni strani jezik u turizmu II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU Komunikacija u javnim i uslužnim djelatnostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ISHODI<br>UČENJA      | <p>SIU 1:</p> <p>ISHOD 1.: Primijeniti procedure kod rezervacije usluga</p> <p>ISHOD 2.: Provesti prijam i smještaj gostiju</p> <p>ISHOD 3.: Prezentirati gostu sadržaje i usluge u objektu za smještaj i destinaciji</p> <p>ISHOD 4.: Preporučiti i ponuditi gostima dodatne usluge</p> <p>ISHOD 5.: Opisati poslove tijekom boravka gosta u smještajnom objektu</p> <p>ISHOD 6.: Primijeniti standardne procedure kod odlaska/odjave turista.</p> <p>ISHOD 7.: Opisati novčano poslovanje u smještajnom objektu</p> <p>SHOD 8.: Prikupiti povratne informacije o zadovoljstvu turista</p> <p>Ishodi učenja za SIU 1: Pravni aspekti u turizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost posebnih uzanci u turizmu</li> <li>• Opisati vrste ugovora u turizmu</li> <li>• Objasniti pravni okvir pružanja usluga u turizmu i ugostiteljstvu</li> <li>• Opisati moguće pravne oblike poslovanja u turizmu i ugostiteljstvu</li> </ul> |
| MPT                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VRIJEME<br>TRAJANJA   | 7-10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NASTAVNIK             | Nada Grga, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MJESTO                | Izvorna stvarnost: turistički resort                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KOMENTAR/<br>OPAŽANJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.7. AMADRIA PARK CAMPING TROGIR

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST     | AMADRIA PARK CAMPING TROGIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OPIS          | <p>U ovoj aktivnosti učenici će upoznati posebnosti rada prijamnog odjela kampa kao vrste smještajnog objekta te ponudom različitih sadržaja i aktivnosti u kampu namijenjenih gostima različitih dobnih skupina i interesa.</p> <p>Kroz promatranje rada recepcije uz stručno objašnjenje te demonstraciju djelatnika recepcije upoznaju standardne procedure rezervacije, prijama, boravka i odjave gosta te rješavanja zahtjeva i prigovora u skladu sa standardima poslovanja smještajnog objekta.</p> <p>Nakon provedene aktivnosti učenici će u školskoj učionici zajednički analizirati primijenjene postupke, te prezentirati poslovanje kampa .</p>                                                                                                                                   |
| RAZRED        | 2. razred – Turistički tehničar destinacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modul/SIU     | <p>MODUL Prodaja i recepcijsko poslovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU Rezervacija, prijam i odjava gostiju u smještajnim objektima</li> <li>• SIU Rješavanje prigovora turista</li> </ul> <p>MODUL: PRAVO I PODUZETNIŠTVO U TURIZMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU 1. pravni aspekti u turizmu</li> </ul> <p>MODUL Strani jezik u turizmu II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU Ponuda proizvoda i usluga</li> </ul> <p>MODUL Poslovni strani jezik u turizmu II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU Komunikacija u javnim i uslužnim djelatnostima</li> </ul> <p>MODUL Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije u turizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIU Primjena uredskih aplikacija</li> </ul> |
| ISHODI UČENJA | <p>Primijeniti procedure kod rezervacije usluga na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Provesti prijam i smještaj gostiju na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Prezentirati gostu sadržaje i usluge u objektu za smještaj i destinaciji na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Preporučiti i ponuditi gostima dodatne usluge na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Primijeniti poslove tijekom boravka gosta u smještajnom objektu .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Primijeniti standardne procedure kod odlaska/odjave turista na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Primijeniti novčano poslovanje u smještajnom objektu.</p> <p>Prikupiti povratne informacije o zadovoljstvu turista.</p> <p>Primijeniti standardne postupke u rješavanju usmenih i pisanih zahtjeva i prigovora turista.</p> <p>Predložiti rješenje prigovora i jasno ga prezentirati turistu na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Voditi evidenciju prigovora sukladno standardu turističke organizacije.</p> <p>Kreirati jednostavan dokument pomoću uredske aplikacije za obradu teksta prema zadanim parametrima.</p> <p>Objasniti važnost posebnih uzanci u turizmu</p> <p>Opisati vrste ugovora u turizmu</p> <p>Objasniti pravni okvir pružanja usluga u turizmu i ugostiteljstvu</p> <p>Opisati moguće pravne oblike poslovanja u turizmu i ugostiteljstvu</p> |
| MPT                   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>Učiti kako učiti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VRIJEME<br>TRAJANJA   | 5-8 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NASTAVNIK             | <p>Nastavnici strukovnih modula / prodaja i recepcijsko poslovanje</p> <p>Nastavnici stranog jezika u struci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MJESTO                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KOMENTAR/<br>OPAŽANJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. Savjetnik

## 9.8. TERENSKA NASTAVA: POSJET TURISTIČKOJ AGENCIJI KAIROS, TROGIR

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost | <p>TERENSKA NASTAVA: POSJET TURISTIČKOJ AGENCIJI KAIROS, TROGIR</p> <div data-bbox="438 427 646 504">  </div> <p>Trg sv. Jakova 15, 21220 Trogir    Telefon: +385 21 796 290</p> <p>info mobitel: +385 95 805 6096    +385 91 922 2330</p> <p>www.kairos-trogir.com                      info@kairos-trogir.com</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Opis      | <p>Učenici u manjim grupama posjećuju poslovnici turističke agencije kako bi se u stvarnom poslovnom okruženju upoznali s radom turističke agencije i poslovima koje obavljaju zaposleni u agenciji. Djelatnici agencije prezentirati će rad u turističkoj agenciji na poslovima prodaje različitih turističkih usluga, opisati operativne poslove kod realizacije usluga na terenu, te poslove u kreiranju novih proizvoda.</p> <p>Poseban naglasak je na pravnim aspektima poslovanja turističke tvrtke i ugovorima agencije s klijentima i poslovnim partnerima.</p> <p>Učenici će upoznati način vođenja rezervacija, planiranje itinerera i vođenje izleta.</p> <p>Terenska nastava u agenciji Kairos pruža jedinstvenu priliku za stjecanje praktičnog znanja iz turističkog sektora.</p> |
| Razred    | 2.A; 2.B - turistički tehničar destinacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modul/SIU | <p>Pravo i poduzetništvo u turizmu - SIU Pravni aspekti u turizmu , SIU Uvod u poduzetništvo , SIU Uvod u financijsku pismenost</p> <p>Strani jezici</p> <p>MODUL Strani jezik u turizmu II</p> <p>SIU Ponuda proizvoda i usluga; putovanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ishodi učenja      | <p>Ishodi učenja za SIU 1: Pravni aspekti u turizmu</p> <p>Analizirati pravni okvir Republike Hrvatske za pružanje usluga u turizmu</p> <p>Navesti uvjete za osnivanja turističke agencije te ih usporediti s propisima Europske unije.</p> <p>Opisati moguće pravne oblike poslovanja turističke agencije.</p> <p>Upoznati se s djelokrugom poslova turističke agencije u sferi posredovanja u prodaji tuđih usluga i kreiranju vlastitih turističkih proizvoda (turističkih aranžmana i izleta) za emitivno i receptivno turističko tržište.</p> <p>Opisati vrste ugovora koje agencija sklapa s klijentima i poslovnim partnerima (hotelijerima, prijevoznicima, osiguravajućim tvrtkama, ...) i upoznati najvažnije obveze i prava ugovornih strana.</p> |
| Mpt                | <p>Građanski odgoj i obrazovanje – primjenjuje zakonske propise RH i EU te načela odgovornog poslovanja.</p> <p>Održivi razvoj –</p> <p>Uporaba IKT-a – koristi digitalne alate za izradu poslovne dokumentacije i prezentaciju .</p> <p>Osobni i socijalni razvoj – razvija timski rad, komunikacijske vještine i odgovornost.</p> <p>Učiti kako učiti – samostalno planira, organizira i vrednuje vlastiti rad.</p> <p>Zdravlje –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme trajanja   | <p>Tijekom prvog polugodišta</p> <p>5-7 sati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nastavnik          | <p>Nada Grga, .....</p> <p>Ana Coce Novak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mjesto             | Izvanučionička nastava: poslovica turističke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Komentar/ opažanja |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.9. Izlet u Dubrovnik

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izlet u Dubrovnik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | <p>Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika.</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | <b>Nada Grga</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | <p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitim slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Umjetničke galerije Dubrovnik, gdje mogu vidjeti stalni postav poznatih hrvatskih umjetnika Ivana Meštrovića, Vanje Radauša itd. Mogu vidjeti različita slikarska djela poznatih hrvatskih i dubrovačkih umjetnika kao što su Marino Tartaglia , AntunMasle, Ivo Dulčić , Đuro Pulitika itd.</p> <p>Od kulturne arhitektonske baštine vidjet će zidine, Crkvu Sv. Vlaha, Jezuitsku crkvu Svetog Ignacija, Orlandov stup itd.</p> |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                                 | Troškovi će biti naknadno utvrđeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoevaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.10. Ugostiteljstvo u Trogiru – obilazak i upoznavanje ugostiteljskih objekata

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                       | Ugostiteljstvo u Trogiru – obilazak i upoznavanje ugostiteljskih objekata                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | Upoznati učenike s različitim vrstama ugostiteljskih objekata i njihovom ponudom. Povezati sadržaje modularne nastave s primjerima iz stvarnog radnog okruženja. Razvijati sposobnost uočavanja i analize ponude hrane i pića, načina prezentacije proizvoda te organizacije ugostiteljskog prostora.                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta            | Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c i 2.d                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta            | Laura Matas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | Tijekom nastavne godine, petak ili subota.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za realizaciju aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | Učenici će ispuniti radni list tijekom terenske nastave te će nakon aktivnosti usporediti zapažanja i prezentirati zaključke. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorijskih sadržaja modularne nastave sa stvarnim primjerima iz ugostiteljstva te za daljnji rad na sadržajima vezanim uz zanimanja kuhara i konobara. |

Program sastavila: **Laura Matas**, prof.

## 9.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

| Aktivnost, program i/ili projekt                       | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prirodnu baštinu i posebnosti Nacionalnog parka Plitvička jezera u zimskim uvjetima</li> <li>• razvijati svijest o zaštiti prirode, održivom turizmu i odgovornom ponašanju u zaštićenim područjima</li> <li>• povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom, promatranjem i učenjem na terenu</li> <li>• razvijati samostalnost, suradnju, kulturu putovanja i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice te upoznavanje jedne od najvažnijih hrvatskih prirodnih i turističkih atrakcija. Poseban naglasak stavlja se na prirodne vrijednosti, zimsku turističku ponudu, zaštitu okoliša i važnost održivog upravljanja posjetiteljima.                                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p>Ana Coce Novak, prof.</p> <p>Tina Bilić, prof.</p> <p>Učenici 3.A i 3.B razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni organizirani izlet autobusom. Obilazak dostupnih dijelova Nacionalnog parka uz stručno vodstvo ili prema organiziranom programu, promatranje prirodnih obilježja u zimskim uvjetima te aktivnosti povezane s turizmom, zaštitom prirode i kulturom putovanja. Realizacija uz prethodnu suglasnost roditelja, škole i u skladu s vremenskim i sigurnosnim uvjetima.                                                                                |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Zimski mjeseci školske godine 2026./2027. – siječanj ili veljača 2027., ovisno o vremenskim uvjetima i mogućnostima organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                             | Troškovi prijevoza, ulaznice i eventualnog stručnog vodstva prema ponudi odabranog organizatora/prijevoznika. Troškove snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Razgovor i osvrt nakon izleta, kratki izvještaj ili prezentacija, fotografije i plakat/digitalni prikaz doživljaja i naučenoga. Rezultati se mogu koristiti u nastavi, na mrežnoj stranici škole i pri predavljanju školskih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                      |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

## 9.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA –IZLET NA ADVENT U ZAGREBU

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | IZVANUČIONIČKA NASTAVA –IZLET NA ADVENT U ZAGREBU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturnu i turističku ponudu Zagreba u vrijeme Adventa</li> <li>• prepoznati obilježja manifestacijskog i urbanog turizma te važnost događanja u oblikovanju turističke ponude destinacije</li> <li>• upoznati kulturno-povijesne znamenitosti središta Zagreba i blagdanske običaje</li> <li>• razvijati samostalnost, snalaženje u urbanom prostoru, kulturu putovanja i odgovorno ponašanje učenika</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom turističke destinacije u vrijeme velike manifestacije. Učenici upoznaju način na koji Zagreb oblikuje adventsku ponudu, uređuje javne prostore, promovira događanja i privlači domaće i strane posjetitelje.                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p>Ana Coce Novak, prof.</p> <p>Tina Bilić, prof.</p> <p>Učenici 3.A i 3.B razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizirani izlet autobusom u Zagreb. Obilazak središta grada i odabranih adventskih lokacija, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te promatranje turističke i ugostiteljske ponude. Učenici mogu dobiti kratke zadatke promatranja i bilježenja elemenata adventske ponude. Realizacija uz prethodnu suglasnost roditelja i škole.                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Prosinac 2026., tijekom održavanja Adventa u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                             | Troškovi autobusnog prijevoza te eventualnog stručnog vodstva ili ulaznica prema programu izleta. Troškove snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Razgovor i evaluacija nakon izleta, kratki izvještaj, prezentacija, plakat ili digitalni prikaz adventske turističke ponude Zagreba. Materijali se mogu koristiti u nastavi i za predstavljanje školskih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

### 9.13. Izvanučionička nastava – Trogir – Posjet restoranu

|                                                       |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Posjet restoranu                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta            | Razviti kod učenika razumijevanje organizacije rada, te analizu troškova, objasniti postupak računanja prodajne cijene jela i pića |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Kategorizirati troškove i objasniti mogućnost smanjenja troškova ugostiteljskog objekta                                            |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | Vedrana Pandžić, mag.math<br>Marija Hell<br>Učenici 2.c i 2.d                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u stvarno radno okruženje                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Tijekom nastavne godine                                                                                                            |
| Troškovnik                                            | Nema troškova                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata        | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih znanja i iskustva u strukovnim modulima                           |

Program sastavila **Vedrana Pandžić**, prof.

## 9.14. Izvanučionička nastava – posjet Domu za djecu Maestral

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Organizacija posjeta Domu za djecu Maestral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p>Upoznavanje i razgovor s voditeljima skupina i korisnicima dječjeg doma.</p> <p>Međuvršnjački razgovor učenika SSŠBJT i korisnika Doma za djecu, razgovor o školi, učenju, društvenom životu, hobijima, planovima i željama za budućnost. Cilj programa je pronaći odgovor na pitanje „Zašto ne možemo jedni bez drugih?“, potaknuti kod učenika empatiju, solidarnost, altruizam, poštovanje, društveni i individualni moral.</p>                                                         |
| Namjena aktivnosti i/ili projekta                     | <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju Etiku.</p> <p>Ovom aktivnošću kod učenika će se potaknuti etičko i moralno promišljanje i djelovanje o različitosti, društveno ugroženim skupinama, prihvatanje različitosti, svijest o različitim načinima života. Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu pomoći zajednici, razvit će osjećaje poštovanja, solidarnosti, plemenitosti, altruizma; osvijestiti osjećaj zajedništva, suosjećanja, empatije, odgovornosti.</p> |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | <p>Antonia Civadelić, prof.</p> <p>Danica Kliškić, pedagoginja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Aktivnost će se realizirati odlaskom u Dom za djecu Maestral u Splitu ili Kaštel Lukšiću.</p> <p>Odlazak će biti realiziran u suradnji s jednim od autobusnih prijevoznika i voditeljima skupina Doma za djecu, uz prethodnu najavu i dogovor.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | travanj – svibanj 2026. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Detaljan troškovnik aktivnosti i/ili projekta  | <p>Troškove prijevoza snose učenici.</p> <p>U dogovoru s ravnateljicom i učenicima moguća je donacija sredstava Domu za djecu Maestral.</p>                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Učenici će na nastavnom satu Etike usmenim putem razmijeniti dojmove i nova saznanja nakon čega će u pisanom obliku izraziti svoj osvrt na posjet Domu u kojem će istaknuti najbitnija etička i moralna promišljanja i načine djelovanja kojima bi mogli pomoći zajednici, svojim vršnjacima i svim društveno ugroženim skupinama.</p> |

Program izradila: **Antonia Civadelić, prof.**

## 9.15. Izvanučionička nastava – posjet u Zakladi za zaštitu životinja Bestie u Kaštel Sućurcu

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Posjet Zakladi za zaštitu životinja Bestie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta           | Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na etičko i moralno promišljanje i djelovanje o zaštiti i pravima životinja kako bi razvili kritičko mišljenje o pravima i zaštiti životinja te se upoznali s mogućnošću udomljavanja i načinima volontiranja, i saznali na koji način funkcionira rad udruge. Cilj aktivnosti je naučiti učenike doprinositi rješavanju problema napuštanja životinja i stvaranju pozitivnih promjena u zajednici, odrediti temeljene etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području zaštite i prava životinja i prepoznati važnost odgovornog ponašanja prema životinjama. |
| Namjena aktivnosti i/ili projekta                     | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pohađaju Etiku.<br><br>Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na etičko i moralno promišljanje i djelovanje o zaštiti i pravima životinja. Susretom uživo i razgovorom s predstavnikom Zaklade učenici će u realnom okruženju osvijestiti problematiku napuštanja životinja, razviti empatiju prema životinjama i na taj način obraditi nastavnu cjelinu Čovjek i druga bića.                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta          | Antonia Civadelić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost će se realizirati odlaskom u Zakladu za zaštitu životinja Bestie, u suradnji s vlasnikom Zaklade, uz prethodni dogovor.<br><br>Odlazak će se realizirati odgovarajućom međugradskom autobusnom linijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | listopad, 2026. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik                                   | Troškove prijevoza do Zaklade u Kaštel Sućurcu snose učenici (koriste pokaznu kartu). Ulaz u Zakladu je                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aktivnosti i/ili projekta                      | <p>besplatan.</p> <p>U dogovoru s učenicima i ravnateljicom potencijalno je moguće dogovoriti donaciju za Zakladu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Učenici će vrednovanje ostvariti kroz izradu plakata za školski pano kojim će promovirati važnost zaštite i prava životinja. Na nastavnom satu Etike razgovarat će o dojmovima, novim saznanjima i spoznajama o zaštiti i pravima životinja te će komparatističkim pristupom etički i moralno promišljati o čovjeku i ostalim živim bićima, njihovim pravima, zaštiti, načinu života, samostalnosti.</p> |

Program sastavila: **Antonia Civadelić, prof.**

## 9.16. Izvanučionička nastava – Trogir

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Izvanučionička nastava - Trogir                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika.<br><br>Razvijanje interesa za različita likovna područja.<br><br>Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Nada Grga, Jerolina Botić. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.<br><br>Učenici će posjetiti trogirsku katedralu, unutar nje kapelu sv.Ivana, krstionicu, Radovanov portal i neke druge značajne spomenike grada Trogira.                                                                    |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Po dogovoru kroz prvo ili drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                 | Troškovi će biti naknadno utvrđeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoevaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.17. Izvanučionička nastava - Trogir – Utjecaj turizma i ugostiteljstva na ekologiju u Trogiru

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Izvanučionička nastava – Utjecaj turizma i ugostiteljstva na ekologiju u Trogiru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | Cilj izvanučioničke nastave je uočiti pozitivne i negativne utjecaje turizma i ugostiteljstva na okoliš te razvijati svijest o održivom razvoju i ekološki prihvatljivim praksama. Učenici povezuju teorijska znanja s primjerima iz stvarnog života, potiču se na odgovorno ponašanje u prirodi i turističko- ugostiteljskim objektima te razvijaju komunikacijske vještine kroz simulaciju ekoloških turističkih tura. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Aktivnost služi razvijanju ekološke svijesti kod učenika i poticanju odgovornog ponašanja u turizmu i ugostiteljstvu. Učenici pritom stječu i iskustvo vođenja turističkih grupa te interpretacije sadržaja kroz simulaciju ekoloških tura.                                                                                                                                                                              |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Lucija Karaman, prof.<br>Učenici 1. a i 1 b. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Terenska nastava<br>Razgovor s predstavnicima turističko-ugostiteljskih objekata o ekološkim praksama (upravljanje otpadom, energetska učinkovitost, smanjenje plastike, očuvanje mora i obale).<br>Učenici se pripremaju u manjim grupama i preuzimaju ulogu vodiča na ekološkoj turi.                                                                                                                                  |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Rujan / Listopad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratke prezentacije ili plakati, SWOT analiza<br>Vrednovanje uspješnosti prezentacije i vođenja ekološke ture                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Program sastavila: **Lucija Karaman**, prof.

### 9.18. Izvanučionička nastava - Trogir – Posjet tržnici i mesnici

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Izvanučionička nastava Trogir – Posjet tržnici i mesnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | Razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja higijenskih zahtjeva i sigurnosnih mjera pri skladištenju i prodaji namirnica životinjskog i biljnog podrijetlu. Uočiti razliku između svježih, lokalnih i prerađenih proizvoda. Povezati teorijska znanja o procesima obrade, skladištenja i kontrole kvalitete namirnica s primjerima iz stvarnog okruženja. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Omogućiti učenicima neposredno iskustvo promatranja uvjeta u kojima se čuvaju, obrađuju i prodaju namirnice, kako bi povezali teorijska znanja o higijeni i tehnologiji obrade s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.                                                                                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Lucija Karaman, prof., Vinkica Jaman, prof.<br>Učenici 1. c i 1 d. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na satovima Higijene i ekologije, te Procesima obrade namirnica obrazlaganjem viđenog.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Program sastavila: **Lucija Karaman** prof.

## 9.19. Izvanučionička nastava – Posjet skladištu i prodavaonicama u Trogiru

|                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                     | Izvanučionička nastava – Posjet skladištu i prodavaonicama u Trogiru                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta           | Razvijati kod učenika razumijevanje organizacije skladišta i prodavaonica te važnosti higijenskih i sigurnosnih uvjeta pri skladištenju i rukovanju hranom.                                        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta          | Omogućiti učenicima uvid u organizaciju i funkcioniranje skladišta i prodavaonica, skladišnu dokumentaciju te razvijati svijest o važnosti higijenskih i sigurnosnih standarda u rukovanju hranom. |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta                   | Lucija Karaman prof., Vinkica Jaman prof.,<br>Učenici 1. c i 1 d. razreda                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta | Učenici i profesori stručnih predmeta u posjeti skladištu i prodavaonicama gdje im se zorno prikazuje vrsta opreme, skladištenje i komisioniranje robe.                                            |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata       | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih znanja i iskustava u strukovnim modulima.                                                                                         |

Program sastavila: **Lucija Karaman**, prof.

## 9.20. Izvanučionička nastava - Morski ekosustav

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | Izvanučionička nastava – Morski ekosustav (Trogir)                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | Primijeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije.                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Namjena aktivnosti je potaknuti djecu na istraživanje i razumijevanje morskog ekosustava te razvijati odgovoran odnos prema morskoj prirodi.                                                                                                                 |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Lucija Karaman, prof.<br>Učenici 1. f i 1 g. razreda                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Terenska nastava</li><li>• Učenici će analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi, upoznati ekosustav mora i biocenuzu priobalnog dijela mora. Također, raspraviti će uzroke onečišćenja okoliša.</li></ul> |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljene informacije na nastavnom satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.                                                                                                                                                                |

Program sastavila: **Lucija Karaman**, prof.

## 9.21. Izvanučionička nastava - – Posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom

|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izvanučionička nastava – Posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom</b>                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom te razumijevanje procesa recikliranja i uloge reciklažnog dvorišta/poduzeća u očuvanju okoliša.                              |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Omogućiti učenicima neposredno iskustvo kroz posjet reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom kako bi povezali teorijska znanja s praksom i razvili odgovoran odnos prema okolišu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | <b>Lucija Karaman</b> ., prof.<br><b>Vinkica Jaman</b> prof.,<br>Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f i 1.g. razreda                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta       | Učenici i profesori stručnih predmeta u posjeti reciklažnom dvorištu i/ili poduzeću za gospodarenje otpadom                                                                                          |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Sve u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljene informacije na nastavnom satu izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.                                                                                                        |

Program sastavila: **Lucija Karaman**, prof.

## 9.22. Izvanučionička nastava - – Posjet uljari Vukšić u Solinu

|                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izvanučionička nastava – Posjet uljari Vukšić u Solinu</b>                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta               | Upoznati učenike s procesom proizvodnje maslinovog ulja i njegovim sastavom te razvijati svijest o važnosti higijenskih standarda i ekoloških načela u prehrambenoj proizvodnji.                            |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Omogućiti učenicima izravno iskustvo upoznavanja tradicionalne i suvremene proizvodnje maslinovog ulja te ih potaknuti na razumijevanje povezanosti higijene, ekologije i kvalitete prehrambenih proizvoda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | <b>Lucija Karaman</b> ,, prof.<br><b>Vinkica Jaman</b> prof.,<br>Učenici 1.c, 1.d razreda                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta       | Učenici i profesori stručnih predmeta u posjeti uljari.                                                                                                                                                     |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Listopad                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Sve u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praktično vrednovanje – učenici promatraju, bilježe i opisuju korake u proizvodnji maslinovog ulja.                                                                                                         |

Program sastavila: **Lucija Karaman**, prof.

## 9.23. Izvanučionička nastava - – Posjet prehrambenim industrijama

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Izvanučionička nastava – Posjet prehrambenim industrijama</b><br><b>Tvornica tjestenine Nichi u Solinu</b><br><b>Pekara "Babić" u Splitu</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti ,<br>programa i/ili projekta            | Upoznati učenike s procesom proizvodnje prehrambenih proizvoda (tjestenine i pekarskih proizvoda) te razvijati svijest o važnosti higijenskih i sigurnosnih standarda u prehrambenoj industriji.                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Omogućiti učenicima neposredno iskustvo u prehrambenim industrijama kako bi povezali teorijska znanja s praksom te razvili razumijevanje povezanosti tehnologije, higijene i kvalitete prehrambenih proizvoda.                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | <b>Lucija Karaman</b> ., prof.<br><b>Vinkica Jaman</b> prof.,<br>Učenici 1.c, 1.d razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta       | Stručna posjeta – terenska nastava.<br><br>Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi.<br><br>Razgledavanje proizvodnog pogona, te aktivno sudjelovanje učenika.                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Tijekom nastavne godine i u dogovoru s preh. pogonima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Sve u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno: praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru tijekom i nakon posjeta.</li> <li>• Praktično: sposobnost prepoznavanja i opisivanja osnovnih faza proizvodnje tjestenine i kruha/peciva.</li> <li>• Pisano: izrada kratkog izvješća, plakata ili prezentacije o posjetu, tehnološkim procesima i važnosti higijene u prehrambenoj industriji.</li> </ul> |

Program sastavila: **Lucija Karaman**, prof.

## 9.24. Izvanučionička nastava – Posjet NP Krka ili NP Plitvička jezera

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                 | <b>Izvanučionička nastava – Posjet NP Krka ili NP Plitvička jezera</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti ,<br>programa i/ili projekta                  | Prepoznati i analizirati osnovne ekosustave i tipične biljne i životinjske vrste nacionalnog parka. Razumjeti ulogu zaštićenih područja u očuvanju biološke raznolikosti. Uočiti povezanost turizma i zaštite prirode kao temelja za održivi razvoj lokalne zajednice.           |
| Namjena aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                  | Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima, bioraznolikošću i značajem očuvanja nacionalnih parkova. Povezati teorijska znanja iz ekologije i turizma s praktičnim iskustvom na terenu. Razvijati svijest o održivom korištenju prirodnih resursa i važnosti odgovornog turizma. |
| Nositelj aktivnosti, programa i<br>/ili projekta                 | Nastavnici <b>biologije, geografije i nastavnici ekonomske skupine predmeta</b><br><br>Razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f i 1.g                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti,<br>program i/ili projekta          | Dogovoriti točan datum i organizirati prijevoz učenika.                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme aktivnosti, programa i<br>/ili projekta                  | jesen - proljeće                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                       | Sve u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način<br>korištenja rezultata<br>vrednovanja | Analiza terenske nastave na školskom satu..                                                                                                                                                                                                                                      |

Program sastavila: **Lucija Karaman**., prof.

## 9.25. TERENSKA NASTAVA – Split i Dioklecijanova palača

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Split i Dioklecijanova palača</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti ,programa i/ili projekta                | Sudjelovanje u kostimiranom vođenju kroz palaču s licenciranim turističkim vodičem. Upoznati učenike s novim oblikom turističkog vođenja – storytelling te novim oblikom promocije destinacije. Razumjeti kulturno i povijesno značenje posjećениh lokacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Ostvarivanje ishoda učenja stručnih predmeta i modula kod učenika zanimanja HTT i turistički tehničar destinacije ( 1.,2., 3. 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | nastavnici ekonomske grupe predmeta i povijesti umjetnosti<br>Licencirani turistički vodiči                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Razgledavanje palače i važnijih lokaliteta izvan palače<br>Vođenje zabilješki tijekom posjeta, snimanje fotografija i kratkih videa<br>Izrada prezentacija, plakata nakon posjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Aktivnost uklopiti, ako je moguće, u vrijeme kada se nudi građanima besplatan obilazak. Društvo turističkih vodiča Split poziva na besplatno organizirano razgledavanje grada Splita za građane i posjetitelje povodom Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske ( projekt Upoznaj svoju zemlju -Grad Split ). Turistički vodiči i Turistička zajednica daruju vođenja po Velom Varošu kao dio Adventa ( vikendi za vrijeme Adventa). Povodom Međunarodnog dana turističkih vodiča, koji se svake godine obilježava 21. veljače, Društvo turističkih vodiča Split organizira trodnevni program besplatnih vođenja za građane. Ova manifestacija, koja traje od 21. do 23. veljače, pruža priliku svim zainteresiranim da uz stručno vodstvo dožive bogatu povijest i kulturnu baštinu Splita. |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza do Splita<br>Trošak turističke ture (vodič) ukoliko nije besplatno vođenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje uključuje izradu prezentacija i aktivno sudjelovanje učenika u navedenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.26. Događaji u Splitu, Kaštelima, Trogiru, ...

| Aktivnost, program i/ili projekt                                 | Događaji u Splitu, Kaštelima, Trogiru, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti<br>,programa i/ili projekta                   | <p>Posjet sajmovima, predavanjima, radionicama i sličnim događajima vezanim za stručne turističke predmete ili module u modularnoj nastavi. Realizacija posjeta ovisi o rasporedu događanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati teorijska znanja s primjerima iz prakse i tržišta rada</li> <li>• Povećati razumijevanje učenika o novim trendovima i praksama u turizmu.</li> <li>• Omogućiti učenicima da uče iz iskustva vodećih stručnjaka</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                  | proširiti znanje učenika o turističkom sektoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                 | nastavnici ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti<br>programa i/ili projekta          | Odabir događanja koji se najbolje uklapaju u nastavne ciljeve i interese učenika. Aktivno sudjelovanje učenika u predavanjima, radionicama i diskusijama . Bilješke i praćenje: Učenici bilježe ključne točke i zanimljive informacije tijekom događanja.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                  | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                       | Troškovi prijevoza i ulaznica (eventualno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način<br>korištenja rezultata<br>vrednovanja | <p>Pismena refleksija: Učenici pišu eseje ili izvještaje o svojim dojmovima, naučenom, ključnim točkama s predavanja i događanja te o tome kako će primijeniti stečeno znanje.</p> <p>Prezentacija: Učenici pripremaju prezentacije o onome što su naučili na događanju</p> <p>Primjena znanja na temama iz nastavnog plana i programa.</p>                                                                                                                                                 |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. Savjetnik

## 9.27. POSJET MARINI: ACI TROGIR; MARINA BAOTIĆ; MARINA KAŠTELA

|                                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>POSJET MARINI: ACI TROGIR; MARINA BAOTIĆ; MARINA KAŠTELA</b>                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi                                           |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda TTD I HTT-a                                                            |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | nastavnici ekonomske grupe predmeta                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Posjet marini, obilazak sadržaja uz vodstvo i predavanje stručne osobe                                                           |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Ožujak-travanj 2027.                                                                                                             |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza za marine izvan Trogira                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih znanja i iskustava u strukovnim modulima / stručnim predmetima. |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.28. Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti<br>programa i/ili projekta              | <p>Posjet hotelima, apartmanskim naseljima, kampovima uz obilazak sadržaja objekta i predavanje mentora u poduzeću</p> <p>Povezivanje teorije i prakse: Omogućiti učenicima da praktično primijene znanje stečeno tijekom nastave iz ugostiteljstva i turizma.</p> <p>Upoznavanje s radnim okruženjem različitih odjela u ugostiteljskim objektima za smještaj : Pružiti učenicima uvid u svakodnevne radne procese i organizaciju rada u ugostiteljskim i turističkim poduzećima.</p> <p>Potaknuti interes učenika za struku.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta               | povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja sa stvarnim radnim zadacima u sektoru ugostiteljstva i turizma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | nastavnici ekonomske grupe predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | <p>Organizirani posjeti, po razredima ili grupama;</p> <p>Vođenje zabilježki tijekom posjeta</p> <p>Izrada prezentacija i plakata nakon posjeta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Predsezona ili posezona (listopad, travanj, svibanj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Aktivno sudjelovanje: Vrednovanje učenickog angažmana tijekom posjeta, uključujući njihovu aktivnost i interes za sadržaj.</p> <p>Znanje i vještine: Provjera koliko su učenici stekli nova znanja i vještine relevantne za ugostiteljstvo i turizam.</p> <p>Korištenje rezultata: Poticanje suradnje s dionicima ponude u destinaciji</p>                                                                                                                                                                                      |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.29. TERENSKA NASTAVA - Posjet Metkoviću, muzej Naron, Safari na Neretvi

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima</b>                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | upoznati učenike s turističkom ponudom Metkovića, atrakcijama i turističkim aktivnostima na Neretvi<br>učiti o povijesnim lokalitetima antičke Narone kroz posjet muzeju<br>upoznati učenike s regionalnom gastro ponudom |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | <b>nastavnici ekonomske grupe predmeta</b><br><b>nastavnici geografije i povijesti umjetnosti</b><br>učenici 1., 2. 3. 4. razreda (TTD, HTT)                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | priprema izleta i realizacija putovanja uz pomoć turističke agencije                                                                                                                                                      |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | studeni - prosinac ili ožujak- travanj                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | cijena izleta po osobi (ponuda turističke agencije)                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | integrirati sadržaj u stručne module u 1. razredu TTD i stručne predmete kod hotelijersko turističkih tehničara<br>izrada prezentacija i plakata o izletu                                                                 |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

### 9.30. TERENSKA NASTAVA – Šibenik

| Aktivnost, program i/ili projekt                                 | TERENSKA NASTAVA – Šibenik                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti<br>programa i/ili projekta                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jačati kod učenika interes za struku</li> <li>• upoznati učenike s turističkom ponudom Šibenika</li> <li>• upoznati učenike s kulturno- povijesnom baštinom</li> <li>• upoznati ponudu Amadria Park turističkog resorta</li> </ul> |
| Nositelj aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                 | <p>nastavnici ekonomske grupe predmeta</p> <p>nastavnici geografije i povijesti umjetnosti</p> <p>učenici 1. razreda TTD</p>                                                                                                                                                |
| Način realizacije<br>aktivnosti programa i/ili projekta          | <p>obrađivanje tema o čimbenicima ponude na satu te učenje na terenu</p> <p>obilaskom stvarnih atrakcija grada Šibenika i smještajne ponude u destinaciji</p>                                                                                                               |
| Vrijeme aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                  | Veljača /ožujak                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                       | <p>troškovi prijevoza</p> <p>troškovi ulaznica</p> <p>troškovi stručnog vođenja (lokalni vodič)</p>                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i<br>način korištenja<br>rezultata vrednovanja | <p>izraditi prezentaciju o izletu</p> <p>povezati sa sadržajima u strukovnim modulima u 1. razredu TTD</p>                                                                                                                                                                  |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

### 9.31. TERENSKA NASTAVA – Ekološka akcija čišćenje plaže

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                 | <b>TERENSKA NASTAVA – Ekološka akcija čišćenje plaže</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti<br>programa i/ili projekta                    | jačati kod učenika svijest o očuvanju okoliša i osobnoj odgovornosti prema zaštiti resursa<br>poticati učenike na sudjelovanje u ekološkim akcijama<br>povezati aktivnost s načelima održivog turizma<br>razvoj stručnog kadra za zeleni, digitalni i održivi turizam u Hrvatskoj. |
| Nositelj aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                 | suradnja s lokalnim komunalnim poduzećem<br>suradnja s turističkom zajednicom grada /općine<br>učenici 1. razreda TTD<br>nastavnici ekonomske grupe premeta i nastavnici biologije                                                                                                 |
| Način realizacije<br>aktivnosti programa i/ili projekta          | Sudjelovanje u akciji čišćenja plaža                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme aktivnosti,<br>programa i /ili projekta                  | Travanj (dan planeta Zemlje) / svibanj                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                       | troškovi (javnog prijevoza)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i<br>način korištenja<br>rezultata vrednovanja | izraditi prezentaciju o ekološkoj akciji, objava na društvenim mrežama<br>Izrada suvenira od naplavina i odbačenih materijala (u školi)                                                                                                                                            |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

### 9.32. TERENSKA NASTAVA – NP KRKA

|                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>TERENSKA NASTAVA – NP KRKA</b>                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti<br>programa i/ili projekta              | Uvoditi učenike u istraživačko učenje<br>Učiti povezivati građu iz različitih nastavnih predmeta.<br>Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti                                         | Učiti na stvarnim primjerima o važnosti očuvanja prirode (održivi turizam - upravljanje zaštićenim područjem).                                                                                   |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Nastavnici ekonomske grupe predmeta, geografije, biologije<br>Učenici 1. razreda TTD                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Obavijestiti upravu NP Krka o posjeti i ciljevima nastave<br>Dogovoriti točan datum/termin dolaska<br>Organizirati prijevoz učenika                                                              |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | jesen ili proljeće                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza<br>Troškovi ulaznica                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje)<br>Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole                                                                 |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

### 9.33. ADVENTURA U TROGIRU IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>ADVENTURA U TROGIRU IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Povezati stručno teorijski dio nastavnih sadržaja sa primjerima iz svijeta rada                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnosti                                         | Upoznati se s programom događanja za različite dobne skupine ; gastronomskom ponudom adventa, načinom organizacije rada i promocijom događaja.                                                                                                                                             |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Učenici 1 razreda TTD, 2. razred TTD, 1. i 2. razred kuhari i konobari i nastavnici ekonomske grupe predmeta u pratnji<br><br>nastava iz organizacije poslovanja poduzeća kod 2. razreda HTT-a te strukovnih modula u modularnoj nastavi kod 1. razreda turističkih tehničara destinacije. |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | Obilazak sadržaja Adventure na trgu, prisustvovanje nekoj od aktivnosti (predstava, koncert), Istraživanje dostupnih podataka na mrežnim stranicama                                                                                                                                        |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Tijekom adventa                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje)                                                                                                                                                                                                                 |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

### 9.34. Izvanučionička nastava: Advent u Trogiru

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava na Adventu u Trogiru, uz razgledavanje ugostiteljske ponude hrane i pića, promatranje organizacije rada adventskih kućica, načina prezentacije ponude, isticanja cijena i komunikacije s gostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Povezati nastavne sadržaje iz kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, higijene hrane, organizacije rada i ugostiteljskog poslovanja s primjerima iz stvarnog ugostiteljskog okruženja. Učenici će upoznati način oblikovanja adventske ponude hrane i pića, promatrati usklađenost ponude s tradicijom i potrebama gostiju, uočiti važnost minimalnih tehničkih uvjeta, HACCP sustava, pravilnog rukovanja hranom, čuvanja namirnica, održavanja higijene, označavanja cijena i alergena te profesionalne komunikacije s gostima.                                               |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz neposredno promatranje adventske ponude razumjeli kako se organizira privremeni ugostiteljski objekt. Učenici će analizirati ponudu hrane i pića, promatrati jasnoću jelovnika i cijena, prepoznavati moguće kritične točke u pripremi i posluživanju hrane, uspoređivati tradicionalnu i modernu ponudu te razvijati sposobnost stručnog promatranja, zaključivanja i povezivanja teorijskih znanja s praksom.                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, biologije i kemije te učenici ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Prosinac 2026., tijekom održavanja Adventa u Trogiru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                     | Aktivnost se provodi na području grada Trogira te ne zahtijeva veće troškove. Eventualni troškovi organizacije i pratnje učenika dogovoriti će se s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon izvanučioničke nastave učenici će na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja analizirati viđenu ponudu hrane i pića, način organizacije rada adventskih kućica, jasnoću jelovnika, cijena i označavanja alergena, komunikaciju s gostima te primjenu minimalnih tehničkih uvjeta i HACCP načela. Učenici će prepoznati moguće kritične točke poput čuvanja hrane, termičke obrade, rukovanja novcem i hranom, higijene ruku, pribora, otpada i održavanja radnih površina. Kao rezultat aktivnosti mogu izraditi kratko izvješće, prezentaciju, pano ili prijedlog |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | vlastite adventske kućice s nazivom, ponudom hrane i pića, cijenama, načinom prezentacije, higijenskim uvjetima i organizacijom rada. Rezultati će se koristiti za povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praksom, razvijanje profesionalnog promišljanja, poticanje kreativnosti i pripremu učenika za rad u ugostiteljstvu. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Program sastavila: **Marija Hell**

### 9.35. Izvanučionička nastava: Od polja do stola

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava „Od polja do stola“ za učenike 1.c i 1.d razreda u Stella Croatici. Kroz praktične aktivnosti učenici prolaze put od zrna do kruha: upoznaju žitarice, melju brašno, pripremaju tijesto te istražuju život i prehrambene navike naših predaka u etno selu.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s važnosti žitarica u prehrani čovjeka, njihovom ulogom u tradicionalnoj i suvremenoj kuhinji te osnovnim postupcima prerade žitarica. Učenici će upoznati različite vrste žitarica, načine mljevenja, dobivanje brašna, pripremu tijesta i važnost kruha kao osnovne namirnice. Cilj je povezati nastavne sadržaje iz kuharstva s tradicijom, održivom proizvodnjom hrane i svakodnevnim životom ljudi u prošlosti.                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c i 1.d razreda kako bi kroz iskustveno učenje i praktični rad bolje razumjeli podrijetlo namirnica, proces prerade žitarica i pripremu kruha. Učenici će razvijati poštovanje prema hrani, radu ljudi u prošlosti, lokalnoj tradiciji i važnosti racionalnog korištenja namirnica. Stečena znanja moći će primijeniti u nastavi kuharstva, osobito pri obradi žitarica, brašna, tijesta i pekarskih proizvoda.                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te učenici 1.c i 1.d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa Stella Croaticom i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                     | Troškovi uključuju cijenu edukativne radionice u Stella Croatici i trošak organiziranog autobusnog prijevoza za učenike i nastavnike pratitelje. Konačni iznos troškova utvrdit će se nakon dogovora s organizatorom radionice, prikupljanja ponuda za autobusni prijevoz i suglasnosti ravnateljice.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon provedene aktivnosti učenici će na satima kuharstva razgovarati o viđenom i naučenom, opisivati vrste žitarica, postupke mljevenja, dobivanje brašna, pripremu tijesta i važnost kruha u prehrani. Učenici mogu izraditi kratko izvješće, plakat, prezentaciju ili praktični zadatak vezan uz pripremu jednostavnog tijesta ili kruha. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praksom, razvijanje svijesti o važnosti žitarica u prehrani, očuvanje tradicije i razumijevanje puta hrane od sirovine do gotovog proizvoda. |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 9.36. Izvanučionička nastava: Posjet craft obiteljskoj pivovari Familija

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava učenika 1.c i 1.d razreda u craft obiteljsku pivovaru Familija, uz obilazak proizvodnog prostora i upoznavanje osnovnih faza proizvodnje piva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s osnovama proizvodnje craft piva, sirovinama koje se koriste u proizvodnji, organizacijom rada male obiteljske proizvodnje te povezanošću ugostiteljstva, lokalne proizvodnje i turističke ponude. Razvijati kod učenika razumijevanje važnosti kvalitete sirovina, higijenskih uvjeta, tehnološkog procesa, odgovornog pristupa alkoholnim pićima i profesionalne prezentacije proizvoda gostima.                                                                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c i 1.d razreda kako bi kroz neposredno iskustvo upoznali rad obiteljske craft pivovare i proširili znanja iz područja ugostiteljskog posluživanja, poznavanja pića, proizvodnje i promocije lokalnih proizvoda. Učenici će naučiti razlikovati osnovne sirovine za proizvodnju piva, upoznati faze proizvodnje, čuvanja i posluživanja piva te razumjeti važnost kulturne i odgovorne konzumacije alkoholnih pića.                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici ugostiteljskog posluživanja i kuharstva te učenici 1.c i 1.d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovoru s pivovarom i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                     | Trošak organiziranog prijevoza učenika i nastavnika pratitelja. Konačni iznos troškova puta utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda i dogovora s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon posjeta učenici će na satima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva razgovarati o viđenom, opisivati osnovne sirovine i faze proizvodnje piva, navoditi pravila čuvanja i posluživanja piva te povezivati lokalne proizvode s ugostiteljskom i turističkom ponudom. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, razvijanje stručnog vokabulara, razumijevanje proizvodnih procesa i poticanje odgovornog odnosa prema alkoholnim pićima. |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 9.37. Izvanučionička nastava – posjet 3LJ CEKOM, sirani Puđa i radionica izrade soparnika

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Učenici posjećuju pršutanu radi upoznavanja tradicionalne proizvodnje i dozrijevanja pršuta, a zatim sudjeluju u radionici izrade soparnika kao zaštićenog nematerijalnog kulturnog dobra.                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s tradicionalnim tehnikama i procesima proizvodnje autohtonih dalmatinskih proizvoda te im omogućiti stjecanje praktičnih vještina kroz pripremu soparnika. Aktivnost povezuje teorijska znanja iz nastave s praksom u realnom okruženju i jača svijest učenika o važnosti očuvanja i promocije gastronomske baštine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Namjena je približiti učenicima autentične gastronomske vrijednosti regije kroz izravno iskustvo u proizvodnom i kulinarskom procesu, potaknuti ih na vrednovanje tradicije te razviti stručne i praktične kompetencije potrebne u ugostiteljstvu.                                                                                                            |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Veljača – organizacija posjeta i priprema učenika<br>Ožujak – realizacija posjeta pršutani i radionice izrade soparnika<br>Travanj – evaluacija i prezentacija iskustava učenika u školi                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će vrednovanje ostvariti kroz izradu plakata i kratkog videa u kojima će prikazati proces i dojmove s posjeta pršutani i radionice izrade soparnika. Rezultati će se koristiti za prezentaciju u školi, promociju aktivnosti te jačanje svijesti o očuvanju gastronomske baštine.                                                                     |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 9.38. Izvanučionička nastava: Od zrna do šalice – posjet kava.family

| Element                                        | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava učenika ugostiteljskih zanimanja u pržionici kave / specijaliziranom coffee shopu kava.family, uz upoznavanje procesa obrade kave od zrna do šalice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s vrstama kave, podrijetlom zrna, procesom prženja, mljevenja i pripreme kave te pravilnim posluživanjem kavenih napitaka. Povezati nastavne sadržaje iz ugostiteljskog posluživanja s praksom u specijaliziranom coffee shopu te razvijati stručna znanja, vještine i profesionalni odnos prema pripremi i prezentaciji kave.                                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz neposredno iskustvo upoznali rad pržionice kave i specijaliziranog coffee shopa. Učenici će naučiti razlikovati vrste kave, upoznati važnost pravilnog mljevenja, doziranja, ekstrakcije, teksturiranja mlijeka, pripreme espressa i osnovnih tehnika latte arta. Stečena znanja moći će primijeniti u nastavi ugostiteljskog posluživanja i budućem radu u ugostiteljstvu.                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici ugostiteljskog posluživanja te učenici ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s kava.family i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                     | Troškovi uključuju eventualnu cijenu radionice ili stručnog vodstva te trošak organiziranog prijevoza učenika i nastavnika pratitelja. Konačni iznos troškova utvrdit će se nakon dogovora s organizatorom i ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon posjeta učenici će na satima modula vještine bariste razgovarati o viđenom, opisivati put kave od zrna do šalice, razlikovati vrste kave, navoditi faze prženja i mljevenja te objasniti važnost pravilne pripreme i posluživanja kavenih napitaka. Učenici mogu izraditi kratko izvješće, prezentaciju, plakat ili praktično demonstrirati pripremu jednostavnog kavenog napitka. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorije i prakse, razvoj stručnog vokabulara, popularizaciju ugostiteljskog posluživanja i podizanje kvalitete rada s napitcima. |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 9.39. Izvanučionička nastava: Posjet zračnoj luci i catering službi

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava učenika 1.c, 1.d, 2.c i 2.d razreda u zračnoj luci, uz posjet zračnoj luci i njihovoj catering službi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s organizacijom rada zračne luke i catering službe te načinom pripreme, pakiranja, čuvanja i distribucije hrane u specifičnim uvjetima rada. Povezati nastavne sadržaje iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja s primjerima iz stvarnog radnog okruženja te razvijati razumijevanje važnosti higijene, sigurnosti hrane, organizacije rada i timske suradnje.                                                              |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi stekli uvid u rad catering službe u zračnom prometu, upoznali posebnosti pripreme i posluživanja hrane za putnike te povezali školska znanja s praksom. Učenici će razvijati stručni vokabular, profesionalno ponašanje, odgovornost i svijest o mogućnostima zapošljavanja u različitim područjima ugostiteljstva i turizma.                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te učenici 1.c, 1.d, 2.c i 2.d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa zračnom lukom i u skladu s organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                     | Trošak organiziranog autobusnog prijevoza za učenike i nastavnike pratitelje. Konačni iznos troškova utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda i dogovora s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon posjeta učenici će na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja razgovarati o viđenom, opisivati organizaciju rada catering službe, faze pripreme i distribucije hrane te važnost higijenskih i sigurnosnih standarda. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, proširivanje stručnih znanja i poticanje učenika na promišljanje o mogućnostima rada u ugostiteljstvu, cateringu i turizmu. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.40. Izvanučionička nastava: Trogir – naš grad

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Trogir – naš grad – izrada digitalnog sadržaja o Trogiru. Učenici istražuju grad, prikupljaju informacije, <b>fotografiraju znamenitosti</b> , organiziraju i obrađuju fotografije te zajednički izrađuju <b>digitalni plakat</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktičan i projektni rad; osposobiti ih za sigurno i odgovorno korištenje računala i interneta, organizaciju datoteka, obradu fotografija te pronalaženje i kritičko vrednovanje informacija; razvijati svijest o autorskim pravima, suradnji i odgovornom odnosu prema lokalnoj zajednici i kulturnoj baštini Trogira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. E razreda</b> – tehničarima za električne strojeve i elektroenergetiku, u sklopu predmeta Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• <b>1. G razreda</b> – automehatroničarima i monterima strojarskih instalacija, u sklopu predmeta Osnove informacijskih i komunikacijskih tehnologija</li> <li>• <b>2. D razreda</b> – kuharima, u sklopu predmeta Primjena računalstva u ugostiteljstvu.</li> </ul> <p>Aktivnost se provodi kroz skup ishoda učenja „<b>Osnove računalnog sustava i Internet</b>“, s ciljem razvijanja osnovnih digitalnih kompetencija, sigurnog i odgovornog korištenja računalnog sustava i interneta te primjene digitalnih alata u učenju i svakodnevnom radu.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Ana Vukman, prof.<br>Učenici 1.e, 1.g i 2.d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Rujan – studeni, ukupno 15 sati. U rujnu: upoznavanje s projektnim zadatkom, istraživanje Trogira, pronalaženje i vrednovanje izvora, organizacija mapa i datoteka te priprema za fotografiranje. Tijekom terenske nastave: obilazak i fotografiranje znamenitosti Trogira. U listopadu: odabir, organizacija i obrada fotografija te izrada digitalnog sadržaja. U studenome, u sklopu obilježavanja <b>Dana grada Trogira</b> , objedinjavanje, završno uređivanje i predstavljanje <b>digitalnog plakata te vrednovanje projekta</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                     | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika tijekom rada, vrednovanjem praktičnog rada i završnog digitalnog proizvoda, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te usmenim predstavljanjem projekta. Posebno se prati ostvarivanje ishoda vezanih uz sigurnost, organizaciju datoteka, obradu fotografija, pronalaženje i kritičko vrednovanje informacija, poštivanje autorskih prava te digitalnu komunikaciju i suradnju. Izrađeni digitalni plakat može se koristiti za predstavljanje Trogira, obilježavanje Dana grada Trogira te kao primjer učeničkog digitalnog stvaralaštva i projektne nastave.                                                                                                                                                                                    |

Program sastavila: **Ana Vukman**

#### 9.41. Obilježavanje međunarodnog dana obrazovanja 2027.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Altivnost, program i/ili projekt               | Međunarodni tjedan obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Cilj obilježavanja međunarodnog dana obrazovanja je unaprijediti stručne kompetencije učenika kroz radionice koje vode stručnjaci iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Aktivnosti će povezati teorijska znanja s praksom, upoznati učenike s aktualnim trendovima u gastronomiji te potaknuti razvoj profesionalnih i socijalnih vještina. Program će motivirati učenike na daljnje usavršavanje, promicati izvrsnost i prepoznatljivost škole, a ujedno razvijati svijest o važnosti održive gastronomije i zdrave prehrane. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Namjena jest unaprijediti stručne i praktične kompetencije učenika kroz radionice koje vode stručnjaci iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Program koji će se odvijati kroz cijeli tjedan povezuje teoriju i praksu, upoznaje učenike s aktualnim gastronomskim trendovima te potiče razvoj profesionalnih i socijalnih vještina. Aktivnosti motiviraju učenike na daljnje usavršavanje, promiču izvrsnost škole i razvijaju svijest o održivoj gastronomiji i zdravoj prehrani.                                             |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Aktiv ugostiteljstva i kuharstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Siječanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Priznanje za sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Program sastavila: **Marija Hell**

#### 9.42. Međunarodni dan kuhara 20.listopada 2026.

| Element                                        | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Obilježavanje Međunarodnog dana kuhara 20. listopada kroz prezentaciju jela u holu škole.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Educirati učenike o važnosti zdrave, pravilne i uravnotežene prehrane te razvijati svijest o ulozi kuhara u promicanju zdravih prehrambenih navika. Potaknuti učenike ugostiteljskih zanimanja na kreativnost, timski rad, urednost, odgovornost i prezentacijske vještine.                                                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Pripremiti i predstaviti zdrave obroke učenicima i djelatnicima škole te kroz izložbeno-prezentacijski oblik rada približiti važnost kuharske struke i zdravih prehrambenih izbora.                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, uz sudjelovanje učenika ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Listopad 2026., povodom Međunarodnog dana kuhara, 20. listopada.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje učenika u pripremi, uređenju i prezentaciji jela. Rezultati aktivnosti koristit će se za promociju kuharske struke, poticanje zdravih prehrambenih navika te kao primjer dobre prakse u školskim i strukovnim aktivnostima. Učenicima se može dodijeliti priznanje za sudjelovanje. |

Program sastavila: **Marija Hell**

### 9.43. Izvanučionička nastava: Trogir – posjet tržnici, ribarnici i mesnici

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava u Trogiru koja uključuje posjet gradskoj tržnici i mesnici radi upoznavanja učenika s različitim vrstama povrća, voća, začinskog bilja te osnovnim vrstama i pozicijama mesa.                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Stvoriti kod učenika jasnije spoznaje o stručnim sadržajima iz kuharstva kroz neposredno promatranje i učenje u stvarnom okruženju. Učenici će povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom, razvijati sposobnost prepoznavanja namirnica, razlikovanja kvalitete, sezonalnosti i načina uporabe namirnica u svakodnevnom radu u kuhinji.                                                                                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima kuharskih zanimanja kako bi što bolje upoznali vrste povrća, voća i drugih namirnica dostupnih na tržnici te različite pozicije mesa u mesnici. Stečena znanja učenici će moći primijeniti pri odabiru, obradi, pripremi i termičkoj obradi namirnica u nastavi kuharstva i budućem profesionalnom radu.                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i učenici kuhari 1.d i 1.c razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Studeni – prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                     | Troškovi aktivnosti planirat će se u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o organizacijskim potrebama i načinu provedbe izvanučioničke nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon provedene aktivnosti učenici će na satu kuharstva usmeno obrazlagati viđeno, opisivati vrste namirnica i pozicije mesa te povezivati njihovu primjenu s konkretnim jelima i tehnološkim postupcima u kuhinji. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorije i prakse, proširivanje stručnog vokabulara, razvijanje sposobnosti pravilnog odabira namirnica te kvalitetniju pripremu učenika za praktični rad. |

Program sastavila: **Marija Hell**

#### 9.44. Izvanučionička nastava: Posjet artisan slastičarnici Bella – izrada sladoleda

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava učenika ugostiteljskih zanimanja u artisan slastičarnici Bella, uz upoznavanje procesa izrade domaćeg/artisan sladoleda, od odabira namirnica do gotovog proizvoda i posluživanja gostu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s osnovnim sirovinama za izradu sladoleda, tehnološkim postupkom pripreme, važnosti kvalitete namirnica, pravilnog skladištenja, higijene i prezentacije proizvoda. Razvijati stručna znanja iz područja slastičarstva, razumijevanje razlike između industrijskog i artisan sladoleda te svijest o važnosti lokalnih i sezonskih namirnica.                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz neposredno iskustvo upoznali rad artisan slastičarnice i proces izrade sladoleda. Učenici će učiti o pripremi baza, dodavanju okusa, hlađenju, čuvanju, serviranju i prodaji sladoleda, važnosti higijene, urednosti i sigurnosti hrane te o komunikaciji s gostima i oblikovanju ponude u slastičarstvu.                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te učenici ugostiteljskih zanimanja, u suradnji sa slastičarnicom Bella.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa slastičarnicom Bella i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                     | Troškovi mogu uključivati cijenu radionice ili stručnog vodstva, degustaciju, potrebne namirnice i eventualni prijevoz učenika. Konačni troškovnik utvrdit će se u dogovoru s ravnateljicom i slastičarnicom Bella.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon posjeta učenici će na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja razgovarati o procesu izrade sladoleda, sirovinama, higijenskim uvjetima, načinu čuvanja i posluživanja te prezentaciji proizvoda. Učenici mogu izraditi kratko izvješće, plakat, prezentaciju ili osmisлити vlastiti okus sladoleda s opisom namirnica, recepture i načina posluživanja. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorije i prakse, razvoj stručnog vokabulara, popularizaciju slastičarstva i poticanje kreativnosti učenika. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.45. Posjet hotelu više kategorije

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Terenska nastava u hotelu s četiri ili pet zvjezdica, za 2. i 3. razrede ugostiteljskih zanimanja s ciljem upoznavanja organizacije rada kuhinje, restorana i odjela posluživanja, uz promatranje profesionalnih standarda usluge.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta     | Cilj aktivnosti je upoznati učenike s organizacijom rada u hotelu više kategorije te im omogućiti promatranje i analizu profesionalnih standarda posluživanja, komunikacije i odnosa prema gostima, kao i uvida u organizaciju i rad hotelske kuhinje. Posjet će pridonijeti povezivanju teorijskih znanja stečenih u školi s praksom u stvarnom poslovnom okruženju, a ujedno će poticati razvoj profesionalnih vještina i motivirati učenike za daljnje usavršavanje u ugostiteljsko-turističkoj struci. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Namjena je omogućiti učenicima izravno iskustvo rada u hotelu više kategorije, kako bi stekli uvid u razinu standarda i očekivanja u ugostiteljsko-turističkoj industriji. Aktivnost pridonosi razvoju stručnih i socijalnih kompetencija te jačanju profesionalnog identiteta učenika.                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj aktivnosti i/ili projekta             | Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti i/ili projekta             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                     | U dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u posjetu, promatranje i bilježenje zapažanja, te kroz izradu kratkih osvrti ili prezentacija u školi. Rezultati će se koristiti za jačanje stručnih kompetencija učenika, obogaćivanje nastavnih sadržaja te promociju suradnje škole i ugostiteljsko-turističkog sektora.                                                                                                                                                                             |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.46. Izvanučionička nastava: Radionica izrade napoletanske pizze u restoranu Paške

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Izvanučionička nastava i stručna radionica izrade napoletanske pizze u restoranu Paške. Učenici će se upoznati s procesom pripreme tijesta, odabirom namirnica, oblikovanjem, nadijevanjem, pečenjem i prezentacijom napoletanske pizze.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s osnovnim obilježjima napoletanske pizze, pravilnom pripremom tijesta, fermentacijom, izborom kvalitetnih namirnica, tehnikama oblikovanja i pečenja pizze. Povezati nastavne sadržaje iz kuharstva s praktičnim radom u restoranskom okruženju te razvijati stručne vještine, urednost, preciznost, timski rad i profesionalni odnos prema radu.                                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz praktičnu radionicu upoznali tradicionalni način izrade napoletanske pizze i mogućnosti njezine primjene u suvremenoj gastronomskoj ponudi. Učenici će razvijati razumijevanje važnosti pravilnog omjera sastojaka, vremena fermentacije, temperature pečenja, kvalitete brašna, rajčice, mozzarelle i drugih namirnica te načina posluživanja gotovog proizvoda.                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, učenici ugostiteljskih zanimanja te restoran Paške.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s restoranom Paške i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                     | Troškovi mogu uključivati cijenu radionice, potrebne namirnice, stručno vodstvo i eventualne organizacijske troškove. Konačni troškovnik utvrdit će se u dogovoru s ravnateljicom i restoranom Paške.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u radionici, pravilnu pripremu tijesta, poštivanje tehnološkog postupka, higijenu i urednost rada, timsku suradnju, oblikovanje i prezentaciju gotove pizze. Nakon radionice učenici mogu izraditi kratko izvješće, prezentaciju ili recepturu s opisom tehnološkog postupka. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorije i prakse, razvoj stručnih kompetencija učenika, popularizaciju kuharske struke i upoznavanje suvremenih trendova u ugostiteljskoj ponudi. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.47. Projekt „Školska kavana – od zrna do računa“

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Projekt „Školska kavana – od zrna do računa“ u kojem učenici za školski događaj organiziraju jednodnevnu školsku kavanu s ograničenom ponudom kave, toplih i hladnih napitaka te bezalkoholnih barskih mješavina. Učenici sudjeluju u svim fazama rada: planiranju ponude, određivanju normativa i cijena, izradi cjenika, pripremi radnog prostora, zaprimanju narudžbi, pripremi i posluživanju napitaka te simulaciji naplate.                                                       |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Povezati pripremu i posluživanje napitaka s upravljanjem robom, izradom ponude, komunikacijom s gostima i osnovama ugostiteljskog poslovanja. Učenici će razvijati stručne vještine pripreme i posluživanja kave, toplih i hladnih napitaka, razumjeti važnost normativa, kalkulacije cijena, kontrole utroška robe, urednosti radnog mjesta, pravilne komunikacije s gostom i profesionalnog nastupa.                                                                                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz praktičan i cjelovit zadatak prošli sve faze rada u kavani. Učenici će primijeniti znanja iz ugostiteljskog posluživanja, pripreme napitaka, boniranja i naplate, izrade cjenika, vođenja jednostavne dokumentacije te organizacije rada. Projekt potiče samostalnost, odgovornost, timski rad, točnost, komunikacijske vještine i razumijevanje povezanosti usluge, kvalitete proizvoda i zadovoljstva gosta. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici ugostiteljskog posluživanja i kuharstva te učenici ugostiteljskih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., u sklopu školskog događaja ili kao jednodnevna praktična aktivnost prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                     | Troškovi uključuju nabavu kave, mlijeka, čajeva, sokova, leda, voća, sirupa, dekoracija, jednokratnog ili školskog potrošnog materijala i ostalih namirnica potrebnih za pripremu napitaka. Troškovnik će se izraditi prema planiranoj ponudi i broju sudionika, u dogovoru s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u planiranju ponude, izradi normativa i cjenika, pripremi radnog mjesta, pravilnoj pripremi i posluživanju napitaka, komunikaciji s gostima, timskom radu, urednosti, higijeni i simulaciji naplate. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorije i prakse, uvježbavanje radnih procesa u ugostiteljskom objektu, razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina te kao primjer dobre prakse za buduće školske aktivnosti.    |

Program sastavila: **Marija Hell**

#### 9.48. Smotra ugostiteljskih škola „Komiža 2027“

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Sudjelovanje na 28. Smotri ugostiteljskih škola „Komiža 2028.“ kroz predstavljanje jela dalmatinske kuhinje s naglaskom na područje Trogira i okolice te pripremanje miješanih pića.                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja da pokažu stečena stručna znanja, vještine, kreativnost, odgovornost i profesionalni odnos prema radu. Aktivnost potiče ljubav prema struci, razvija samopouzdanje, komunikacijske i prezentacijske vještine te jača svijest o važnosti očuvanja dalmatinske gastronomske baštine.                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja radi razmjene iskustava s učenicima i mentorima drugih škola, predstavljanja škole i lokalne gastronomske tradicije te povezivanja teorijskih i praktičnih znanja. Sudjelovanjem na smotri učenici razvijaju timski rad, odgovornost, profesionalnost i poštivanje standarda ugostiteljske struke.                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Učenici, mentori te Aktiv ugostiteljstva i kuharstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                     | Troškovi uključuju prijevoz do Visa, smještaj, kotizaciju, troškove namirnica i ostale organizacijske izdatke. Konačni troškovnik utvrdit će se naknadno, u dogovoru s ravnateljicom, sukladno broju sudionika i uvjetima organizatora.                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Sudjelovanje učenika vrednovat će se kroz pripremu, prezentaciju jela i pića, suradnju u timu, profesionalni nastup i poštivanje pravila smotre. Rezultati aktivnosti koristit će se za promociju škole, popularizaciju zanimanja u ugostiteljstvu, jačanje interesa učenika za struku te predstavljanje primjera dobre prakse. Sudionicima se dodjeljuju priznanja za sudjelovanje. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.49. Suradnja s Dijabetičkim društvom Trogir

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Edukativno-praktična aktivnost u suradnji s Dijabetičkim društvom Trogir, usmjerena na pripremu zdravih i nutritivno prilagođenih obroka za osobe s dijabetesom.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s osnovnim načelima pravilne prehrane osoba s dijabetesom te važnosti planiranja obroka, odabira kvalitetnih namirnica i pravilne pripreme hrane. Razvijati kod učenika svijest o ulozi ugostiteljske struke u očuvanju zdravlja, prevenciji bolesti i prilagodbi prehrane različitim potrebama gostiju.                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi stekli znanja o prehrambenim potrebama osoba s dijabetesom te ih primijenili kroz osmišljavanje i pripremu jednostavnih, zdravih i uravnoteženih obroka. Aktivnost ujedno potiče suradnju škole s lokalnom zajednicom i razvija osjećaj odgovornosti prema osobama s posebnim prehrambenim potrebama.                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, učenici ugostiteljskih zanimanja te Dijabetičko društvo Trogir.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Dijabetičkim društvom Trogir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                     | Troškovi nabave namirnica, potrošnog materijala i eventualne organizacije prezentacije planirat će se u dogovoru s ravnateljicom i Dijabetičkim društvom Trogir.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u planiranju, pripremi i prezentaciji nutritivno prilagođenih jela, pravilnom odabiru namirnica, primjeni higijenskih pravila, timskom radu i komunikaciji. Rezultati aktivnosti koristit će se za promicanje zdravih prehrambenih navika, razvoj stručnih kompetencija učenika, senzibilizaciju za potrebe osoba s dijabetesom te jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.50. Terenska nastava: Zadar, Solana Nin i Maraska

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Terenska nastava učenika ugostiteljskih zanimanja u Zadru i okolici, uz posjet Solani Nin, tvornici alkoholnih pića Maraska, Morskim orguljama, Pozdravu Suncu te kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zadra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Povezati nastavne sadržaje iz kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, poznavanja robe, turizma i kulture s neposrednim iskustvom na terenu. Upoznati učenike s procesom proizvodnje soli, značajem soli u gastronomiji, proizvodnjom alkoholnih pića i tradicijom zadarske Maraske. Razvijati svijest o važnosti lokalnih proizvoda, kulturne baštine, destinacijske ponude i profesionalne prezentacije gostima.                                                                                                                       |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi kroz terensku nastavu upoznali proizvodne procese, autohtone proizvode, turističke atrakcije i kulturno-povijesnu baštinu Zadra i Nina. Stečena znanja učenici će moći primijeniti u budućem radu kroz preporuku lokalnih proizvoda, prezentaciju destinacije, sljubljivanje hrane i pića te kvalitetniju komunikaciju s gostima.                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva, nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te učenici ugostiteljskih zanimanja 3.c i 3d.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s ustanovama i organizacijskim mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                     | Troškovi uključuju autobusni prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, eventualne degustacije i ostale organizacijske izdatke. Konačni troškovnik utvrdit će se naknadno, u dogovoru s ravnateljicom, prema broju učenika i planu obilaska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon terenske nastave učenici će na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja razgovarati o viđenom, opisivati proces proizvodnje soli i alkoholnih pića, navoditi mogućnosti primjene soli i lokalnih proizvoda u gastronomiji te analizirati važnost turističkih atrakcija u promociji destinacije. Rezultati aktivnosti koristit će se za povezivanje teorije i prakse, izradu kratkih prezentacija ili plakata, popularizaciju ugostiteljskih zanimanja i razvoj svijesti o važnosti lokalne gastronomske i kulturne baštine. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.51. ZIN – fest Kaštela

| Element                                        | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt               | Sudjelovanje i obilježavanje manifestacije ZIN fest Kaštela kroz upoznavanje učenika s autohtonim sortama vinove loze, dalmatinskom gastronomijom i tradicijskim jelima našega kraja.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Upoznati učenike s autohtonim sortama vinove loze, osobito sortama karakterističnima za Dalmaciju i kaštelansko područje, te s tradicijskim jelima i prehrambenom baštinom Dalmacije. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i gastronomske baštine, njezine zaštite od zaborava te mogućnosti primjene u suvremenom ugostiteljstvu i turizmu.                                                                                                                 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta    | Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja kako bi proširili znanja o autohtonim vinima, starim i zaboravljenim receptima te načinu njihova predstavljanja gostima. Stečena znanja učenici će moći primijeniti u budućem radu u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju, osobito pri prezentaciji lokalne ponude, sljubljivanju hrane i pića te promociji destinacije.                                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta   | Aktiv ugostiteljstva i kuharstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Studen 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti i/ili projekta  | Troškovi aktivnosti planirat će se u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o načinu provedbe, broju uključenih učenika, potrebnim materijalima, eventualnom prijevozu i organizacijskim uvjetima manifestacije.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Na satima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva učenici će razgovarati o autohtonim sortama vinove loze u Dalmaciji, tradicijskim jelima našega kraja i važnosti očuvanja gastronomske baštine. Učenici će izraditi prezentaciju i urediti pano na ulazu u školu. Rezultati aktivnosti koristit će se za popularizaciju ugostiteljskih zanimanja, promicanje lokalne baštine i razvoj svijesti učenika o važnosti povezivanja gastronomije, vina, kulture i turizma. |

Program sastavila: **Marija Hell**

## 9.52. Posjet UNESCO destinaciji

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>Posjet UNESCO destinaciji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti<br>programa i/ili projekta              | <p>Stjecanje kompetencija bitnih za prepoznavanje važnosti razvoja novih oblika turističke ponude na načelima održivog turizma</p> <p>Upoznavanje s turističkim resursima destinacije, posebno kulturno – povijesnom baštinom i načinima zaštite</p> <p>Njegovanje vlastite tradicije, običaja i kulture lokalne sredine</p> |
| Namjena aktivnosti                                         | Aktivnosti su namijenjene prvom razredu strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta              | Nastavnici ekonomske grupe predmeta koji predaju u modularnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta       | <p>Posjet destinaciji u sklopu modula Temeljni čimbenici turističkih destinacija i Održivi razvoj turizma</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet destinaciji.</p>                                                                                                                                       |
| Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta               | Listopad -studenj, 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                 | Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: učenici trebaju na temelju zapažanja prilikom posjeta destinaciji i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu.</p> <p>Izraditi multimedijски sadržaj o destinaciji ovisno o ishodima iz zadanog modula.</p>                                |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

### 9.53. Izvanučionička nastava - posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica

|                                                |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnosti, program ili projekt                | Izvanučionička nastava, posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica Učenici <b>I. c , I.d, II.c , II.d , III.c, III.d, III.a i III.b</b> razreda    |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu                                         |
| Namjena aktivnosti i /ili projekta             | Da učenici što bolje upoznaju raspodjelu rada, prostorije, osoblje hotela kako bi se što bolje snašli prilikom pohađanja praktične nastave |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta  | Aktiv ugostiteljstva i aktiv ekonomske grupe predmeta                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta  | Studeni – ožujak 2026 / 2027                                                                                                               |
| Troškovnik                                     | Sve u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Na satovima ug. posluživanja, kuharstva i organizacije poslovanja ugostiteljskih poduzeća detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim          |

Program sastavio: **Marija Hell**, izvrsni savjetnik

## 9.54. Izvanučionička nastava - Posjet hotelima na području Trogira ili Splita

|                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnosti, program ili projekt                      | Izvanučionička nastava, posjet hotelima na području Trogira ili Splita                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta          | Upoznati učenike s organizacijom rada i standardima u hotelima<br>Razvijati profesionalnu komunikaciju i ponašanje u turističkom sektoru<br>Razviti svijest o važnosti kvalitete usluge u turizmu |
| Namjena aktivnosti i /ili projekta                   | Priprema učenika za buduće zapošljavanje ili nastavak školovanja u sektoru turizma i hotelijerstva                                                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta        | nastavnici ekonomske skupine predmeta                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta | Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi organiziranim obilaskom pojedinih odjela hotela te prezentacijom istih od strane hotelskog osoblja                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                           | Troškovi će biti naknadno utvrđeni                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata       | Priprema za posjet, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta, završni zadatak (prezentacija), refleksija i samoprocjena učenika. Rezultati se koriste u svrhu planiranja budućih aktivnosti.          |

Program sastavila: **Anita Grga**, prof.

## 9.55. Izvanučionička nastava – Razgled grada Trogira

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnosti, program ili projekt                         | IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Razgled grada Trogira                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | upoznati učenike s turističkim resursima i atrakcijama grada Trogira<br>razviti ljubav i odgovornost prema kulturno povijesnom naslijeđu                                                                                                                   |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta           | Nastavnici ekonomske grupe predmeta<br>Učenici 1. razreda TTD                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti<br>programa i/ili projekta | odlazak u staru gradsku jezgru, obilazak najvažnijih točaka u gradu, snimanje fotografija i kratkih video uradaka<br>obrađivanje tema kroz projektnu nastavu i učenje temeljeno na radu u strukovnim modulima za zanimanje turistički tehničar destinacije |
| Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta           | rujan / listopad                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                              | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | izraditi prezentaciju turističkim resursima i tablicu s detaljnom klasifikacijom resursa destinacije te vrednovanje ishoda učenja modularne nastave                                                                                                        |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.56. SAJAM : ADRIATIC GASTRO SHOW

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnosti, program ili projekt                | SAJAM : ADRIATIC GASTRO SHOW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta    | <p>Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima i inovacijama u industriji turizma i ugostiteljstva.</p> <p>Razumijevanje raznovrsnosti usluga i složenosti turističke ponude</p> <p>Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim primjerima u stvarnom poslovnim okruženjem.</p> <p>11. Međunarodni festivalu gastronomije i turizma Adriatic Gastro Show, Zadar, ŠC Višnjik. najveća i najkvalitetnija HORECA sajamska manifestacija u regiji koja ugošćuje najpoznatija imena iz područja gastronomije, vinarstva, turizma, te tvrtke iz sfere ugostiteljstva i opremanja prostora.</p> |
| Namjena aktivnosti i / ili projekta            | za sve učenike TTD, HTT, kao i ugostiteljske razrede kuhara i konobara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta  | Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta i aktiva ugostiteljstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije                              | <p>Organizacija prijevoza, posjet sajmu: Učenici posjećuju sajam GAST, razgledavajući različite štandove, sudjelujući u prezentacijama i interakcijama s izlagačima.</p> <p>Nakon sajma obilazak Zadra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta  | Jednodnevni posjet u periodu od 04.02. do 07.02.2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                     | Troškovi prijevoza i trošak ulaznica (5 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva</p> <p>Učenici mogu pripremiti prezentaciju, ili izvješće o svojim dojmovima, naučenim informacijama, otkrivenim trendovima i inovacijama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

**9.57. TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etno selu Škopljanci – Radošić  
(Donja banda- Vrsine)**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | TERENSKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Organizacija cjelodnevnog boravka u Radošić –selo Škopljanci.<br>Omogućiti učenicima susret i upoznavanje s novim oblicima turističke ponude (seoski turizam)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda TTD-a i 2. razreda HTT-a, te usmjerenja konobari i kuhari.<br><br>Osvijestiti kod učenika pozitivan stav prema kulturnim i prirodnim vrijednostima naše zemlje važnost očuvanja istih. Poticanje učenika na istraživanje i kreativnost u stvaranju nove turističke ponude Eko sela.<br>Korelacija s predmetima osnove turizma, osnove ugostiteljstva, organizacija poslovanja poduzeća. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, geografije i ugostiteljskog posluživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se realizirati cjelodnevnom izletom u navedenom etno selu. Izlet će biti realiziran u suradnji s jednom od putničkih agencija ili autobusnih prijevoznika i Predstavnicima Etno sela (obitelj Škopljanci)                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | Realizacija je planirana tijekom travnja/svibnja, točan datum će biti dogovoren naknadno. Polazak bi bio u jutarnjim satima, a povratak kasno poslijepodne                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                             | Troškove prijevoza snose učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Nakon izleta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja izraditi prezentacije o ovom obliku turizma, usvojeno znanje će biti iskorišteno u obradi novih nastavnih jedinica iz gore navedenih stručnih predmeta.                                                                                                                                                                                                |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.58. TERENSKA NASTAVA - Trogir

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | Stručni izlet / terenska nastava <b>Trogir – Kulturne znamenitosti i oblici turizma</b>                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Trogira<br>Razlikovati i prepoznati oblike i vrste turizma u gradu<br>Učiti o održivom turizmu i važnosti očuvanja kulturne baštine                                        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Upoznavanje s kulturnim turizmom, kulturno-povijesnim resursima, te utjecajem turizma na gradsku jezgru<br>Razvijanje svijesti o važnosti baštine kao turističkog resursa i društvene odgovornosti u turizmu                        |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>nastavnici ekonomske skupine predmeta</b>                                                                                                                                                                                        |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi obilaskom znamenitosti - Katedrala sv. Lovre (Radovanov portal), Gradska loža, Knežev dvor, Palača Ćipiko, Benediktinski samostan sv. Nikole i ostale znamenitosti grada Trogira |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Svi stručni izleti/terenska nastava realiziraju se sukladno donesenom planu procesa učenja i poučavanja nositelja aktivnosti u tijeku nastavne godine                                                                               |
| Troškovnik                                             | Troškova nema                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Priprema učenika, sudjelovanje tijekom terenske nastave (angažman, vođenje bilješki, postavljanje pitanja), izrada završnog zadatka, samoprocjena i evaluacija iskustva.                                                            |

Program sastavila: **Anita Grga**, prof.

**9.59. TERENSKA NASTAVA - Valorizacija zaštićene kulturne baštine grada Trogira u funkciji održivog turizma**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | Stručni izlet / terenska nastava <b>Valorizacija zaštićene kulturne baštine grada Trogira u funkciji održivog turizma</b>                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Prepoznati i vrednovati kulturno-povijesne spomenike Trogira kao zaštićene baštinske lokalitete (UNESCO)<br><br>Razviti svijest o održivom turizmu i ulozi lokalne zajednice u očuvanju identiteta Kritički promišljati o masovnom turizmu, utjecaju turizma na baštinu i primjeni mjera zaštite                      |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Razvijanje vještina promatranja, analize i interpretacije stavova vezanih uz očuvanje baštine<br><br>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju zajednice                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>nastavnici ekonomske skupine predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi obilaskom znamenitosti - Katedrala sv. Lovre (Radovanov portal), Gradska loža, Knežev dvor, Palača Ćipiko, Benediktinski samostan sv. Nikole i ostale znamenitosti grada Trogira uočavanjem problema ( velik broj turista, problemi s prometom, infrastrukturom..) |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                             | Troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Priprema učenika, aktivnosti na terenu, završni zadatak, samoprocjena i evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                   |

sastavila: **Marija Hell**

## 9.60. TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju

|                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST               | TERENSKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | <p>Pokazati učenicima poslovanje pojedinih odjela hotela, kampa ili nekog turističkog kompleksa.</p> <p>Uočiti važnost suradnje između pojedinih odjela.</p> <p>Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.</p>       |
| NAMJENA<br>AKTIVNOSTI   | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT-a. Usmjeriti učenike da nakon završenog školovanja postanu dio jednog takvog ugostiteljskog objekta i svojom kreativnošću i kvalitetom pridonese uspješnom poslovanju. |
| NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI | Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta i ugostiteljske grupe predmeta                                                                                                                                                         |
| NAČIN<br>REALIZACIJE    | Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelima u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela ( kampa ili apartmanskog naselja)                                                   |
| VREMENIK<br>AKTIVNOSTI  | Subotom kroz 10. ili 11. mjesec                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK              | Posjet objektima na području Trogira i Segeta Donjeg. Trošak autobusne karte                                                                                                                                                      |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA    | Rezultati će se vrjednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.                                                                                                               |

Program sastavila: **Nada Grga**, prof. savjetnik

## 9.61. TERENSKA NASTAVA - Trogir

|                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | Terenska nastava <b>Trogir</b>                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Upoznati učenike s kulturno povijesnim znamenitostima grada u kojem žive                                                                      |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda HTT                                                                                         |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Marija Domić</b> , prof.<br><b>Ana Coce Novak</b> , prof.                                                                                  |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost će se realizirati tijekom nastave (blok sat). Učenici će pripremiti izlaganje o pojedinim znamenitostima grada na engleskom jeziku. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Tijekom proljeća                                                                                                                              |
| Troškovnik                                             | Troškova nema                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Učenici će biti ocijenjeni za svoj doprinos u projektu.                                                                                       |

Program sastavila: **Marija Domić**, prof.

## 9.62. Volontiranje

|                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | <b>Volontiranje</b>                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Buđenje empatije kod učenika, doprinos zajednici, pomaganje ljudima kojima je to potrebno u cilju uveseljavanja istih, ali i nas samih. Poticanje učenika da volontiraju u svoje slobodno vrijeme. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole                                                                                                                                                      |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Marija Domić</b> , prof., te drugi zainteresirani kolege                                                                                                                                        |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se realizirati po potrebi, posebno pred Božić u suradnji s Udrugom marija helll, ali i kad god bude prilike da nekome pomognemo.                                                     |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Tijekom školske godine 2026./2027. (u dogovoru s učenicima)                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                             | Troškovi će biti utvrđeni naknadno.                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Razmjena iskustava, prezentacija o doživljajima i naučenom tijekom volontiranja.                                                                                                                   |

Program sastavila: **Marija Domić**, prof.

## 9.63. DOWN SINDROM

| Aktivnost, program i/ili projekt                       | DOWN SINDROM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | <p>Cilj ovog projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizacija učenika vezana uz sindrom Down, prihvaćanje ljepote različitosti, a istovremeno poticaj integracije u društvo uz prihvaćanje digniteta osoba sa Down sindromom,</li> <li>• podizanja svijesti o prisutnosti, potrebama sposobnostima osoba sa sindromom Down.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p><b>Sandra Škrobica</b>, prof. Mentor, <b>Ena Milešić</b>, prof.</p> <p><b>Ana Coce Novak</b>, prof. <b>Marija Bilota</b>, prof.</p> <p>zainteresirani nastavnici i učenici škole</p>                                                                                                                                                                         |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće</p> <p>Priprema edukativnih materijala</p> <p>Radionice</p> <p>Odlazak naših učenika u posjetu Udruzi Sindrom Down21 Split ili njihov dolazak u našu školu</p> <p>Priprema poklona za goste iz udruge</p> <p>Razno</p>                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta           | ožujak / travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                             | <p>Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala.</p> <p>Troškovi hrane i pića za domjenak koji se organizira za goste iz Udruge Split 21.</p> <p>Troškovi poklona za goste iz Udruge Split 21.</p>                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | <p>Pohvale i poticaji</p> <p>Zahvalnice za sudionike</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Program sastavila: **Sandra Škrobica**, prof. mentor

## 9.64. Trogir guided tour

|                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, programi/ili projekt                        | Trogir guided tour                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | obilazak Trogira uz učenika vodiča koji će svoje znanje o gradu učenicima predstaviti na engleskom jeziku                                                                                      |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Obilazak grada s turističkim vodičem                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Silvana Rožić</b> , prof. <b>Marija Domić</b> , prof. <b>Laura Matas</b> , prof. <b>Ana Coce Novak</b> , prof. <b>Ivana Klarin</b> , prof.                                                  |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće<br>Priprema edukativnih materijala<br>Edukacija učenika koji će predstavljati vodiča i učenika koji će predstavljati turiste |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | 3. i 4. mjesec                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                             | Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Samoevaluacija                                                                                                                                                                                 |

Program sastavila: **Silvana Rožić**, prof.

## 9.65.      **Europski dan borbe protiv depresije „Trkom protiv depresije“**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | <b>Europski dan borbe protiv depresije<br/>„Trkom protiv depresije“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija i informiranje srednjoškolaca o depresiji</li> <li>• mogućnost prevencije depresije kroz zdrave životne stilove,</li> <li>• promicanje tjelesne aktivnosti</li> <li>• naglasiti važnost obraćanja stručnjaku, razvijanje empatije i brige za druge</li> <li>• stvaranje pozitivnog školskog okruženja i povezivanje zajednice</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Obilježavanjem Europskog dana borbe protiv depresije podižemo svijest o depresiji kao jednom od najčešćih problema mentalnog zdravlja, poticanje otvorenog razgovora i smanjenje stigme povezane s tim stanjem. Kroz utrku se želi istaknuti važnost tjelesne aktivnosti za očuvanje psihičkog zdravlja.                                                                                    |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Ana Coce Novak</b> , prof., <b>Marija Bilota</b> , psiholog, aktiv profesora TZK, zainteresirani profesori, zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>priprema materijala za pano i Power point prezentacija</p> <p>priprema edukativnih materijala</p> <p>organizacija i izvođenje utrke oko grada Trogira tijekom listopada</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | <p>priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala (10.mjesec)</p> <p>Europski dan borbe protiv depresije – 1.listopada</p> <p>Utrka- kroz 10.mjesec</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                             | <p>troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon)</p> <p>voda, medalje, nagrade i majice za Europski dan borbe protiv depresije</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

## 9.66. TERENSKA NASTAVA – PLANINARSKE, PJEŠAČKE I ZIMSKE AKTIVNOSTI

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt            | Terenska nastava – pješačke i planinarske ture te zimske sportske aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  | <p>Omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja i vještina iz područja tjelesne i zdravstvene kulture kroz boravak i kretanje u prirodi te sudjelovanje u zimskim sportskim aktivnostima. Razvijati navike redovitog tjelesnog vježbanja, odgovornog ponašanja u prirodi, međusobne suradnje i brige o vlastitom zdravlju.</p> <p>Zadace aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi</li> <li>• razvijati izdržljivost, koordinaciju, ravnotežu i opću tjelesnu spremnost</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog kretanja u prirodi</li> <li>• razvijati odgovornost prema sebi, drugim sudionicima i prirodnom okolišu</li> <li>• poticati timski rad, međusobno pomaganje i solidarnost</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i sportu</li> <li>• omogućiti učenicima iskustvo različitih oblika aktivnosti u prirodi i na snijegu.</li> </ul> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluje u tjelesnim aktivnostima u prirodi</li> <li>• primjenjuje osnovna pravila sigurnog kretanja na otvorenom</li> <li>• razvija i unapređuje motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>• pravilno koristi osnovnu opremu potrebnu za aktivnosti</li> <li>• surađuje s ostalim učenicima i odgovorno sudjeluje u skupini</li> <li>• pokazuje odgovoran odnos prema prirodi i okolišu</li> <li>• primjenjuje pravila kulturnog i sportskog ponašanja</li> <li>• razvija pozitivne navike povezane sa zdravim načinom života.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | Povećanje interesa učenika za boravak u prirodi, obogaćivanje slobodnog vremena učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | Nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture, <b>Sandra Baturina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Terenska nastava realizira se kroz jednodnevne ili višednevne izlete, ovisno o planiranom programu i mogućnostima škole.</p> <p>Pješačke i planinarske aktivnosti provode se na području Mosora, Marjana i Kozjaka, uz prethodnu pripremu učenika i upoznavanje s pravilima sigurnog kretanja.</p> <p>Zimske aktivnosti realiziraju se na području Kupresa, gdje učenici sudjeluju u skijanju i sanjkanju, uz nadzor nastavnika i, prema potrebi, stručnih osoba.</p> <p>Prije svakog odlaska učenici se upoznaju s planom aktivnosti, pravilima ponašanja, potrebnom opremom i sigurnosnim uputama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sadržaj aktivnosti                                     | <p><b>1. Pješačka i planinarska tura – Mosor</b></p> <p>organizirano pješačenje planinarskom stazom</p> <p>upoznavanje s prirodnim obilježjima Mosora</p> <p>razvijanje izdržljivosti i pravilnog načina kretanja na različitim terenima</p> <p>primjena pravila sigurnog ponašanja u prirodi.</p> <p><b>2. Pješačka tura – Marjan</b></p> <p>organizirano pješačenje i kretanje uređenim stazama</p> <p>upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja Marjana</p> <p>aktivnosti usmjerene na razvoj kondicije, izdržljivosti i pravilnog hodanja</p> <p>razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog okoliša.</p> <p><b>3. Pješačka i planinarska tura – Kozjak</b></p> <p>kretanje planinarskim i pješačkim stazama</p> <p>svladavanje uspona i različitih terenskih uvjeta</p> <p>razvijanje izdržljivosti, koordinacije i odgovornosti</p> <p>primjena pravila sigurnog kretanja i ponašanja u skupini.</p> <p><b>4. Zimske sportske aktivnosti – Kupres</b></p> <p>odlazak na skijanje i sanjkanje</p> <p>upoznavanje s osnovama sigurnog ponašanja na snijegu</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>prema mogućnostima i predznanju učenika, osnovno upoznavanje sa</p> <p>skijaškim tehnikama</p> <p>razvoj ravnoteže, koordinacije i motoričkih sposobnosti</p> <p>poticanje učenika na aktivno provođenje vremena na otvorenom tijekom zime.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta             | <p>Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima:</p> <p>Mosor – jesenski/proljetni termin</p> <p>Marjan – jesenski/proljetni termin</p> <p>Kozjak – jesenski/proljetni termin</p> <p>Kupres – skijanje i sanjkanje – zimski termin, ovisno o snježnim uvjetima.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi ovise o vrsti i trajanju pojedine aktivnosti te mogu obuhvaćati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika</li> <li>• organizaciju izleta/terenske nastave</li> <li>• ulaznice ili naknade za korištenje sportskih sadržaja</li> <li>• najam sportske opreme prema potrebi</li> <li>• stručnu pratnju ili instruktore, prema programu</li> <li>• ostale troškove povezane s provedbom aktivnosti.</li> </ul> <p>Troškovi se planiraju i podmiruju u skladu s mogućnostima škole i važećim pravilima organizacije terenske nastave.</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | <p>Vrednovanje se provodi praćenjem:</p> <p>sudjelovanja učenika u aktivnostima</p> <p>odgovornog ponašanja</p> <p>pridržavanja sigurnosnih pravila</p> <p>suradnje i odnosa prema drugim učenicima</p> <p>odnosa prema prirodi i okolišu</p> <p>zaganja i aktivnosti tijekom terenske nastave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani učinci         | Provedbom terenske nastave očekuje se povećanje interesa učenika za tjelesno vježbanje i aktivnosti na otvorenom, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, usvajanje navika sigurnog kretanja u prirodi te razvoj odgovornosti, samostalnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života.                                                |
| Sigurnost učenika        | Prije provedbe svake aktivnosti učenici dobivaju upute o sigurnom ponašanju, kretanju u skupini, odgovarajućoj odjeći i obući te potrebnoj osobnoj opremi.<br><br>Aktivnosti se prilagođavaju vremenskim uvjetima, fizičkim sposobnostima učenika i procjeni sigurnosti. U slučaju nepovoljnih vremenskih ili drugih uvjeta, aktivnost se odgađa ili mijenja. |
| Potrebni uvjeti i oprema | odgovarajuća sportska i planinarska odjeća i obuća<br>ruksak i osobne potrepštine<br>voda i prehrana prema trajanju aktivnosti<br>osnovna oprema za boravak u prirodi<br>zimski odjeća i obuća za aktivnosti na snijegu<br>skijaška oprema prema mogućnostima i programu<br>oprema za sanjkanje<br>komplet prve pomoći<br>sredstva komunikacije.              |
| Metode i oblici rada     | metoda demonstracije<br>metoda usmenog objašnjavanja<br>praktični rad<br>individualni rad<br>rad u paru<br>rad u skupini<br>vođeno pješaćenje i planinarenje.                                                                                                                                                                                                 |

Program sastavila: **Sandra Baturina**, prof.

Razredi: I.-IV.

Smjer: sva zanimanja

### 9.67. Odlazak u kazalište ili kino

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                       | <b>Odlazak u kazalište ili kino</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. Upoznavanje učenika sa scenskom i filmskom kulturom.<br><br>Korelacija sa nastavnim sadržajem.                                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Posjete kazalištu i kinu su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.                                                              |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Antonia Civadelić</b> , prof. hrvatskog jezika, <b>Jasna Bekavac</b> , prof. hrvatskog jezika, <b>Žana Vukman Erceg</b> , prof. hrvatskog jezika, <b>Jelena Caktaš</b> , prof. hrvatskog jezika <b>Dragica Žižić</b> , prof. hrvatskog jezika i razrednici trećih i četvrtih razreda. |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazalištu, gledanje predstave ili posjet kinu i gledanje filma.                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | Odlazak u kazalište ili kino će se planirati u toku tekuće školske godine, a točan dan pojedinih posjeta kazalištu će se uskladiti prema repertoaru kazališta ili prema kino predstavama.                                                                                                |
| Troškovnik                                             | Troškovi prijevoza + ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika. Pisani rad s temom posjet kazalištu ili kinu.                                                                                                                                                                                     |

Program sastavila: **Dragica Žižić**, prof

## 9.68. Putovanje u zabavni park Gardaland

|                                                        |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnosti, programa i /ili projekta                   | <b>Putovanje u zabavni park Gardaland</b>                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta           | Jačanje osjećaja pripadnosti razredu i generaciji, kroz zabavu i razne aktivnosti poboljšanje odnosa unutar razredne zajednice.<br>Upoznavanje znamenitosti druge države |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda<br>(II.a, II.b, II.c, II.d, II.e, II.f, II.g)                                                                          |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta          | Razrednici drugih razreda u školskoj godini 2026./2027.                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Putovanje agencijskim autobusom, zabava u parku, noćenje te aktivnosti predviđene planom i programom putovanja.                                                          |
| Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta          | Tijekom školske godine 2026./2027. u dogovoru s učenicima                                                                                                                |
| Troškovnik                                             | Troškovi će biti utvrđeni po dobivenim ponudama od strane agencija.                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Razmjena iskustva, prezentacija o doživljajima na putovanju.                                                                                                             |

Program izradili: **Razrednici drugih razreda**

## 9.69. STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA , GARDALAND I VERONA 26/27

|                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | <b>STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA ,GARDALAND I<br/>VERONA 26/27</b>                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talijanskog govornog područja                                                                     |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevnicima                                                                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | Mirela Bernardi Marić, prof. i Adriana Čarija, prof. predmetne nastavnice i učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik- I.a, I.b, II.a, II.b, III.a, III.b, IV.a i IV.b |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | Travanj, svibanj , lipanj ili rujan                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                             | oko 400 €                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku                                                                                                    |

Program izradila: **Mirela Bernadi-Marić**, prof.

## 9.70. Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE

26/27

|                                                        |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                      | <b>Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE 26/27</b>                                |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i talijanske civilizacije               |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta           | Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama                                                 |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | Adriana Čarija, prof i Mirela Bernardi Marić, prof. učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom                                                       |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta           | Travanj, svibanj ili lipanj                                                                               |
| Troškovnik                                             | oko 600€                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata                                                   |

Program izradila: **Adriana Čarija**, prof.

## 9.71. Terenska nastava iz engleskog jezika- London, Engleska, Ujedinjeno Kraljevstvo

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i /ili projekt                      | <b>Terenska nastava iz engleskog jezika- London, Engleska, Ujedinjeno Kraljevstvo</b>                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Razvijanje naprednih jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Velike Britanije i Londona, praktična primjena engleskog jezika u stvarnim situacijama razvijanje svijesti o kulturnim običajima i razlikama.        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika kojeg u Hrvatskoj uče od 1.razreda osnovne škole, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju s izvornim govornicima, poticanje napredne govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Silvana Rožić</b> , prof.<br><b>Ana Coce Novak</b> , prof.<br><b>Marija Domić</b> , prof.<br><b>Ivana Klarin</b> , prof.<br>razrednici (po potrebi)<br>učenici od 1.- 4.razreda (četverogodišnja zanimanja)                                         |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje u London (3-4 dana), uz stručno vodstvo, obilazak znamenitosti, kulturne i društvene baštine Londona kao prijestolnice britanske kulture i života. Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom.                                      |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Ožujak, travanj ili svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                             | Oko 1000€<br>Dnevnice za voditelje putovanja                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Aktivno sudjelovanje u programu, izrada dnevnika putovanja, prezentacije ili kratkog video projekta na engleskom jeziku, izrada plakata na engleskom jeziku                                                                                            |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

## 9.72. Terenska nastava iz engleskog jezika- Edinburgh, Škotska, Ujedinjeno Kraljevstvo

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i /ili projekt                      | <b>Terenska nastava iz engleskog jezika- Edinburgh, Škotska, Ujedinjeno Kraljevstvo</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta            | Razvijanje naprednih jezičnih kompetencija, upoznavanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Škotske kroz posjete muzejima, dvorcima, spomenicima i drugim kulturnim lokacijama, praktična primjena naprednog engleskog jezika u stvarnim situacijama, razvijanje svijesti o kulturnim običajima i razlikama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta            | Približavanje učenika izvornom govoru engleskog jezika kojeg u Hrvatskoj uče od 1.razreda osnovne škole, jačanje njihovih jezičnih kompetencija u doticaju s izvornim govornicima, poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama.                                                                      |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta           | <b>Silvana Rožić</b> , prof., <b>Ana Coce Novak</b> , prof., <b>Marija Domić</b> , prof., <b>Ivana Klarin</b> , prof., razrednici (po potrebi)<br>učenici od 1.- 4.razreda                                                                                                                                         |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje u Edinburgh u Škotsku (3-4 dana), uz stručno vodstvo, obilazak znamenitosti, kulturne i društvene baštine Edinburgha kao glavnog grada Škotske. Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom.                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta            | Ožujak, travanj ili svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                             | Oko 1000€<br>Dnevnice za voditelje putovanja                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata         | Aktivno sudjelovanje u programu, izrada dnevnika putovanja, prezentacije ili kratkog video projekta na engleskom jeziku, izrada plakata na engleskom jeziku                                                                                                                                                        |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**, prof.

### 9.73. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSKURZIJE U TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE  
2026./2027.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Odlasci u RCK Split</li><li>- Festival znanosti – FESB Split</li><li>- Jednodnevni posjet</li><li>- <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i></li><li>- <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i></li><li>- <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i></li><li>- <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i></li><li>- <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i></li><li>- <i>Vjetropark Jelinjak</i></li><li>- <i>Info dani SHRACK-a u Splitu</i></li></ul> |
| Ciljevi aktivnosti                             | Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti                             | Posjeti su namijenjeni učenicima elektrotehničkog usmjerenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti                            | <b>Filip Tironi</b> , dipl.ing. <b>Mirjana Radić</b> , dipl.ing.<br><b>Ana Kljaković-Gašpić</b> , dipl.ing. <b>Ivana Maganjić</b> , univ. mag. ing. comp <b>Ana Vukman</b> , mag. educ. Inf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik realizacije                           | Posjeti su planirani u toku listopada, studenog, prosinca, travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                     | Troškovi prijevoza na dan polaska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarski rad. Postignuti rezultati, vrednovani brožčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Voditelj aktiva: **Filip Tironi**, dipl.ing.

## 9.74. AKTIV STROJARSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSURZIJE U TOKU TEKUĆE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jednodnevno posjet</li><li>- <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i></li><li>- <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i></li><li>- <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i></li><li>- <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i></li><li>- <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i></li><li>- <i>Vjetropark Jelinjak</i></li></ul> |
| Ciljevi aktivnosti                             | Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena aktivnosti                             | Posjeti su namijenjeni učenicima strojarškog usmjerenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj aktivnosti                            | <b>Ante Čorluka</b><br><b>Danja Mujan</b><br><b>Luka Krešo</b><br><b>Dragan Medar</b><br><b>Nikša Ivić</b><br><b>Željana Plejić</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik realizacije                           | Posjeti su planirani u toku travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                     | Troškovi prijevoza na dan polaska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarski rad. Postignuti rezultati, vrednovani brožčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                     |

Voditelj aktiva: **Danja Mujan** , prof. savjetnik

## 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

---

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: **Danica Kliškić, pedagog i Marija Bilota, psiholog**

---

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju analize izostanaka, evidencije pedagoških mjera, evidencije slučaja vršnjačkog nasilja i dnevnika rada stručnih suradnika 2025./2026. školske godine utvrđeno je da je odgojno-obrazovna situacija u školi zadovoljavajuća, ali su uočena područja koja zahtijevaju preventivno djelovanje.

Analiza dnevnika rada stručne službe pokazuju porast broja individualnih savjetodavnih razgovora koji su povezani uz mentalno zdravlje (anksioznosti, depresivnost, obiteljskih problema ili straha od ispitivanja). Analizom pedagoških mjera utvrđeno je kako se pedagoške mjere izriču zbog povrede obveza i dužnosti učenika, odnosno zbog neopravdanih izostanaka i nasilnog ponašanja te zbog lakše neprihvatljivih ponašanja kako što su ometanje nastave i korištenje mobitela. Od početka ove školske godine zabilježeni su slučajevi učestalog konzumiranja električnih cigareta u prostorima škole (wc) .

Na temelju procjena stanja utvrđene su potrebe jačanja otpornosti učenika i mentalnog zdravlja s naglaskom na suočavanje sa stresom, kontinuirane edukacije o mirnom načinu rješavanja sukoba i prevenciji elektroničkog nasilja i sigurnosti na internetu, primarna prevencija ovisnosti novih generacija (snus, vape i energetska pića) i intervencija kod učenika u riziku od ranog napuštanja školovanja.

#### CILJEVI PROGRAMA:

- stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi
- poticanje asertivne komunikacije, nenasilno rješavanje sukoba i izgradnja kvalitetnih vršnjačkih odnosa
- razvijanje pozitivnih navika, stavova i vještina koje pridonose tjelesnom, emocionalnom, mentalnom i socijalnom zdravlju učenika
- promicanje zdravih stilova života i usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja
- sprječavanje zlouporabe sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) i rizičnih ponašanja
- smanjivanje rizika od prijevremenog prekida školovanja
- razvijanje pozitivne navike redovitog pohađanja nastave i smanjenje ukupnog broja neopravdanih izostanaka
- identificiranje učenike koji su u riziku od često izostajanja i prepoznavanje uzroka izostanaka.

## AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

- Dodati retke ukoliko je potrebno

| <b>Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ</b><br><b>Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |              |                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Naziv programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Razredni odjel                                    | Broj susreta | Broj susreta s roditeljima | Provodi                                |
| <b>Abeceda prevencije</b><br><br>Nacionalni preventivni program Agencije za odgoj i obrazovanje kojim se učenicima nastoji osigurati usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje kao i ujednačavanje preventijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske. Program se provodi kroz unaprijed osmišljene i pripremljene radionice. | 1., 2., 3. i 4. razredi                           | 5-7          | 1                          | Razrednici                             |
| <b><u>SNEP program –</u></b><br><b><u>Seksualno nasilje –</u></b><br><b><u>edukacijski i</u></b><br><b><u>prevencijski program</u></b><br><br><u>Kratki opis:</u><br>Preventivnim radionicama učenicima prvih razreda pružiti osnovne informacije o seksualnom nasilju.<br>Tema radionice:<br><i>Definicija, oblici i učestalost.</i>                                                    | 1. a, 1. c, 1. e, i 1. g<br><br>2. a, 2. b i 2. d | 4-6          | 0                          | Stručni suradnici (psiholog i pedagog) |

**Programi koji su osmišljeni u školi**

uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM

| Naziv programa                       | Razredni odjeli                                  | Broj susreta                  | Evaluacija                                                                                                                                                     | Broj susreta s roditeljima                                                                                                      | Provodi                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| P.I.Š.I. NE (nasilje)                | 1., 2., 3. i 4. razredi (zainteresirani učenici) | 2 sata tjedno                 | Procesna evaluacija (Upitnik za učenike (Je li sudjelovanje u programu promijenilo percepciju o nasilju i je li ih ohrabrilo prijaviti ga ili pomoći vršnjaku) | 1 (prezentacija – najbolja/e priča/e pretvara se u film (videozapis) ili digitalnu knjižicu koja će se prezentirati roditeljima | Nastavnica hrvatskog jezika Jasna Bekavac, prof., pedagoginja i psihologinja škole |
| Svi na broju                         | 1., 2., 3. i 4. razredi (prema potrebi učenika)  | Prema potrebi                 | Analiza izostanaka                                                                                                                                             | Prema potrebi                                                                                                                   | Razrednici i/ili stručna služba (pedagog i psiholog)                               |
| Školsko sportsko društvo Blaž Jurjev | 1., 2., 3. i 4. razredi (zainteresirani učenici) | Tijekom cijele školske godine | Plasman na svim razinama natjecanja                                                                                                                            | 0                                                                                                                               | Nastavnici TZK                                                                     |

### Značajnije preventivne aktivnosti

(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)

| Naziv aktivnosti                                                                      | Razredni odjel/i                                        | Kratak opis aktivnosti<br>ili sadržaj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Trajanje                                     | Provodi                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Međunarodni dan nenasilja (2. listopada) – Kako razgovarati kad se ne slažemo?</b> | 1., 2., 3. i 4. razredi                                 | <u>Kratki opis:</u> Sudjelovanje u aktivnosti <i>Platforme za cjeloviti razvoj i nenasilnu komunikaciju LINK</i> . Jedan školski sat posvetiti će se temi komunikacije u situacijama neslaganja. S unaprijed pripremljenim pedagoško-metodičkim materijalima, učenicima će se približiti konkretne načine za kvalitetniju komunikaciju u situacijama neslaganja i sukoba. | 1 školski sat                                | razrednici                                                |
| <b>Dan ružičastih majica</b>                                                          | 1., 2., 3. i 4. razredi                                 | <u>Kratki opis:</u> Program prevencije vršnjačkog nasilja koji se obilježava svake posljednje srijede u veljači. Puštanjem ružičastih balona i održavanjem edukativnog sata učenici i nastavnici pružiti će podršku borbi protiv nasilja. Izložba radova učenika prema programu P.I.Š.I. NE (nasilje)                                                                     | 1 školski sat                                | nastavnici, razrednici i/ili stručni suradnici            |
| <b><u>Posjet Domu za djecu Maestral</u></b>                                           | 1., 2., 3. i 4. razred<br>(učenici koji pohađaju Etiku) | <u>Kratki opis:</u> Aktivnost će se realizirati odlaskom u Dom za djecu Maestral u Splitu ili Kaštel Lukšiću. Učenici i korisnici Doma vodit će razgovor o školi, učenju, društvenom životu, hobijima, planovima i željama za budućnost.                                                                                                                                  | nekoliko sunčanih sati u travnju ili svibnju | Pedagoginja i nastavnica etike (Antonia Civadelic, prof.) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>Humanitarne</u></b><br><b><u>akcije:</u></b><br><br><i>Crveni križ</i><br><br><i>Bradata aukcija</i><br><br><i>Moje svjetlo za moj</i><br><i>Vukovar</i><br><br><i>Humanitarno</i><br><i>kuhanje večere za</i><br><i>štićenike Udruge</i><br><i>Most</i><br><br><i>Izrada trogirskih</i><br><i>rafiola za</i><br><i>humanitarnu</i><br><i>prodaju Udruge</i><br><i>Sindrom Down –</i><br><i>Split</i><br><br><i>Volontiranje</i> | 1., 2., 3. i 4. | <b><u>Kratki opis:</u></b> Kroz organizirane aktivnosti u školi učenici i nastavnici prikupljaju novčana sredstva/pripremaju i poslužuju večeru (za osobe bez adekvatnog mjesta stanovanja) u svrhu razvijanja empatije djece i mladih. | Tijekom školske godine s naglaskom na mjesec prosinac | nastavnici |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|

**Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici**

(ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)

| Naziv programa/aktivnosti                                          | Razredni odjeli                          | Broj susreta | Broj susreta s roditeljima       | Provodi                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Što se događa iza ekrana</b>                                    | 1. i 2. razredi                          | 2            | 1 (Sigurni u digitalnoj džungli) | Centar za sigurniji internet                                                                                                   |
| <b>Zdrav za pet</b>                                                | prvi razredi                             | 1            | 0                                | Policijski službenici (služba prevencije)                                                                                      |
| <b>Zaštita reproduktivnog zdravlja</b>                             | prvi razredi                             | 1            | 0                                | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije -<br><br>liječnica školske medicine – Ivana Sikirica, dr. med. |
| <b>Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje</b> | drugi razredi                            | 1            | 0                                | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije -<br><br>liječnica školske medicine – Ivana Sikirica, dr. med. |
| <b>Suradnja s dijabetičkim društvom Trogir</b>                     | 1. c i d, 2. c i d i<br>3. c i d razredi | 1            | 0                                | Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i<br>Dijabetičko društvo Trogir                                             |

**AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE**

| Stručne teme                                                    |                                             | Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa |                          |                                   | Napomena                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| UV                                                              | RV                                          | Ime programa                                             | Broj sudionika edukacije | Broj provoditelja nakon edukacije |                                           |
| 1. Sigurni u digitalnoj džungli (provodi CSI)                   | 1. Smjernice za rad s učenicima s teškoćama |                                                          |                          |                                   | Teme RV i NV prema potrebi tijekom godine |
| 2. Kako prepoznati depresivnost i anksioznost učenika u razredu | 2. Znakovi nasilja u razredu                |                                                          |                          |                                   |                                           |

**Voditelj/i ŠPP: Danica Kliškić, pedagog i Marija Bilota, psiholog**

## 11. Stop vršnjačkom nasilju- gradimo toleranciju

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program ii/ili projekt                       | <b>Stop vršnjačkom nasilju- gradimo toleranciju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta             | edukacija srednjoškolaca o vršnjačkom nasilju i posljedicama nasilja na psihofizičko zdravlje pojedinca<br>mogućnost prevencije i borbe protiv vršnjačkog nasilja                                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta            | razvijati svijest učenika o različitim oblicima vršnjačkog nasilja i njegovim posljedicama<br>poticati empatiju, međusobno poštovanje i suradnju među učenicima<br>osnažiti učenike da prepoznaju, prijave i reagiraju na nasilje na primjeren način<br>stvarati pozitivnu i sigurnu školsku klimu utemeljenu na toleranciji i nenasilnoj komunikaciji                                                           |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta            | Marija Bilota, psiholog<br>Ana Coce Novak, prof.<br>zainteresirani profesori<br>zainteresirani učenici<br>zainteresirani roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  | priprema materijala za pano i power point prezentacija<br>provođenje anketa<br>priprema edukativnih materijala<br>priprema edukativnog filma za vršnjačko nasilje<br>edukacija učenika za provođenje radionica o vršnjačkom nasilju<br>formiranje tima za koordinaciju vršnjačkog nasilja kroz cijelu školsku godinu (stručna služba, nastavnik, učenik i roditelj)<br>provođenje radionica o vršnjačkom nasilju |
| Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta            | priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala<br>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majica                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata          | Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Program sastavila: **Ana Coce Novak**

Na temelju čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. podst. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te čl. 43. st. 1. podst. 4. Statuta škole, Školski odbor Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiranin Trogir, na sjednici održanoj dana 07. 10. 2026. g. donio je Školski kurikulum za šk. godinu 2026./2027.

Trogir, 07.10.2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Dragica Žižić, prof.